

9월 3일 수능 모의평가

# 영어 영역

# 3 교시

정답	01 ⑤	02 ①	03 ④	04 ⑤	05 ①	06 ③	07 ③	08 ①	09 ②	10 ④
	11 ⑤	12 ①	13 ④	14 ①	15 ②	16 ①	17 ③	18 ②	19 ⑤	20 ①
	21 ④	22 ⑤	23 ①	24 ④	25 ⑤	26 ④	27 ④	28 ⑤	29 ④	30 ③
	31 ②	32 ③	33 ⑤	34 ③	35 ②	36 ⑤	37 ③	38 ③	39 ④	40 ②
	41 ②	42 ①	43 ②	44 ⑤	45 ④					

### 출제 문항 분석

문항	난이도	제재	출제 유형
1	하	말하기	적절한 응답
2	하	말하기	적절한 응답
3	하	듣기	담화의 목적
4	하	듣기	대화 주제 추론
5	하	듣기	대화자의 관계/직업
6	중	듣기	그림 묘사
7	하	듣기	부탁한 일
8	하	듣기	세부 내용 추론하기
9	중	듣기	숫자 정보
10	하	듣기	대화의 내용 일치 고르기
11	하	듣기	담화의 내용
12	중	듣기	도표 정보
13	하	말하기	적절한 응답
14	하	말하기	적절한 응답
15	하	말하기	상황에 적절한 말
16	하	듣기	담화 주제 추론
17	하	듣기	세부 내용 추론하기
18	하	읽기	글의 목적
19	하	읽기	필자(글)의 주장
20	하	읽기	심경/분위기/어조
21	중	읽기	글의 요지
22	하	읽기	글의 주제
23	중	읽기	글의 제목
24	하	읽기	안내문의 내용*
25	하	읽기	안내문의 내용*
26	하	읽기	도표/그래프의 내용
27	하	읽기	내용 불일치 여부
28	중	쓰기	어법에 맞는 표현

문항	난이도	제재	출제 유형
29	중	쓰기	문맥상 틀린 어휘
30	하	읽기	지칭 추론
31	중	읽기	빈칸 추론
32	중	읽기	빈칸 추론
33	중	읽기	빈칸 추론
34	상	읽기	빈칸 추론**
35	중	쓰기	글의 순서
36	중	쓰기	문장이 들어갈 위치
37	중	쓰기	문장이 들어갈 위치
38	하	읽기	흐름과 무관한 문장
39	하	읽기	흐름과 무관한 문장
40	중	쓰기	글의 요약**
41	중	읽기	글의 제목
42	상	읽기	빈칸 추론
43	하	쓰기	글의 순서
44	하	읽기	지칭 추론
45	하	읽기	내용 불일치 여부

\* 신유형 문제

\*\* 출제 가능 문제

## 출제 경향

이번 9월 3일에 치러진 2015학년도 9월 모의평가는 듣기와 독해의 모든 부분을 종합하면 교과부가 연초 발표한 것과 마찬가지로 70% 이상의 EBS 교재 연계 출제 경향을 보였다. 영어 영역의 수능 연계 교재가 총 6 권임을 감안할 때, 앞으로 있을 수능을 위해서는 기본적으로 지문의 내용과 출제 원리를 충실히 이해하며, 범교과적인 소재의 지문까지 종합적으로 추리, 분석, 종합할 수 있는 능력을 길러야 할 것이다.

난이도는 작년 수능 B형보다 쉽고 지난 6월 모의평가와는 비슷한 수준이다. 내용이 다소 까다로운 지문들의 수도 감소했으며, EBS 교재에서 32개의 지문이 출제되었다. 어법 문제와 빈칸 문제 중 1~2문항 정도, 제목 추론 문제(23번) 정도가 변별력을 가질 것으로 예상된다. 앞의 문항들을 무난하게 처리한 학생이라면, 이번 시험에서 만점을 받을 것으로 예상된다.

듣기의 경우 전체 문항수가 전년도 수능보다 5문항이 축소되고 학습이 아닌 실용영어 중심의 소재로 출제되면서 쉽게 출제되었다. 읽기의 경우 정답률이 낮아 변별력 수단으로 작용했던 연결사를 포함한 빈칸 추론 유형은 7문항에서 4문항으로 축소되고, 상대적으로 쉬운 유형인 대의 파악 3문항, 세부 사항 2문항, 간접 쓰기 3문항이 각각 늘어났다. 학생들이 어려워하는 어법 문제의 경우도 3점짜리로 한 문제가 출제되었으나, 선택형으로 출제되어 최고 난이도는 아니었다. 연결사가 제외되고 4문항이 출제된 빈칸 추론은 3문제가 EBS 교재에서, 1문제가 외부에서 출제되었고, 외부 지문에서 출제된 34번을 제외하고는 아주 평이한 수준을 유지했다. 작년 수능에서는 출제했던 빈칸 (A), (B)형 문제는 배제되었다. 지문 길이도 전년도 B형 수능보다 짧아져, 평균적으로 지문마다 10~20개 정도 어휘가 줄었다. 어휘 수준은 EBS 교재를 활용한 지문의 경우 높은 수준을 유지했으나, 외부 지문의 경우 평이한 수준의 어휘를 사용하여 학생들이 접근하기 쉽도록 했다.

## 학습 대책

듣기는 EBS 교재를 반복 학습하는 것이 효과적이다. 문법은 어법 사항이 반복되어 출제되므로, 기출 문제를 철저히 분석하는 것이 도움이 될 것이다. 독해에서는 EBS 문제 중에서 난이도가 높은 지문을 중심으로 반복적 학습하는 것이 요구된다. 수능의 난이도 역시 6, 9월과 같은 난이도를 유지할 것으로 예상되므로, EBS 교재를 꾸준히 공부하고, 실수를 없애는 꼼꼼한 학습 및 문제 풀이 습관을 형성하는 것이 필요하다.

## 해설

### 01 | 말하기 : 적절한 응답

스마트폰으로 피자를 주문하고 있으며, 스마트폰을 이용하는 물건을 주문하는 것이 편리하다는 여자의 말에 남자가 “자신에게도 어떻게 하는지 가르쳐 줄 수 있겠냐?”고 묻고 있으므로 이에 가장 적절한 여자의 응답은 ⑤ “물론이지. 먼저 앱을 다운받아야 해”이다.

### 02 | 말하기 : 적절한 응답

여자가 남자에게 어휘 테스트 준비가 어떻게 되어가고 있는냐고 묻고 이에 남자가 자신은 암기에 약해 힘들다고 말한다. 이에 여자가 “너만의 단어를 만들어보는 것이 어때니?”라고 물어보고 있으므로 이에 가장 적절한 응답은 ① “좋은 생각이예요. 한 번 시도해 볼게요”이다.

### 03 | 듣기 : 담화의 목적

먼저 남자가 자신을 모험 여행의 코디네이터라고 소개하며 올해의 모험에 사람들을 초대하게 되어 기쁘

다고 말한다. 이어 모험 여행의 다양한 프로그램을 소개하고 마지막에 신청하는 방법에 대해 소개하고 있으므로 정답은 ④이다.

**04 | 듣기 : 대화 주제 추론**

먼저 남자가 자신의 십대 아들과 소통의 문제를 겪고 있다고 말하며 여자의 조언을 구하고 있다. 이에 여자가 십대의 변화에 대해 설명하며 아들과의 관계를 개선할 수 있는 몇 가지 조언을 하고 있으므로 이 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

**05 | 듣기 : 대화자의 관계/직업**

여자가 카드를 이용해 현금을 인출하려고 하나 잘 안 된다고 말하자 이에 남자가 카드의 마그네틱이 손상되었다고 말하며 다른 카드로 교체해 주겠다고 말하고 있으므로 두 사람의 관계로 가장 적절한 것은 ①이다.

**06 | 듣기 : 그림 묘사**

천장에 매단 모빌과 침대 위에(above) 놓인 가족사진, 그리고 구름 모양(cloud-patterned)의 이불과 부부의 침대 옆에 놓인 아이의 침대까지는 대화의 내용과 일치한다. 베게 사이에 놓인 쿠션을 “별 모양(star-shaped)”라고 말했으므로 ③이 대화의 내용과 일치하지 않는다.

**07 | 듣기 : 여자/남자의 할 일**

남자와 여자가 뮤지컬에 쓰일 의상에 대해 대화하고 있다. 남자가 여자가 만든 의상에 대해 언급하며 인물의 역할에 맞는 적절한 의상을 만들었다고 칭찬하다가 마지막 Jack이라는 왕의 역할을 맡은 인물의 의상이 역할과 맞지 않아 보인다고 좀 더 화려하고 보석으로 치장된 의상을 만들어 달라고 말하고 있으므로 정답은 ③이다.

**08 | 듣기 : 세부 내용 추론하기**

여자가 남자에게 음식쓰레기의 30퍼센트 정도가 사람들이 음식을 구매한 후 유통 기한이 다하기 전에 소비하지 못하기 때문에 생긴다는 기사에 대해 얘기한다. 이에 남자가 자신이 작년에 병원에 입원했던

기억을 떠올리며 그 이유가 상한 우유(spoilt milk)를 마셨기 때문이라고 말하고 있으므로 정답은 ①번이다.

**09 | 듣기 : 숫자 정보**

여자가 쌍둥이 아이들을 위해 야구 글러브를 사려한다. 남자가 처음 보여 준 글러브의 가격이 140\$인데 너무 비싸다고 말하자 그보다 40\$가 더 저렴한 글러브를 보여 주고 이에 여자가 두 개를 구매하기로 결정한다. 따라서 여자가 지불해야 할 돈은 200\$인데 고객 프로그램에 등록된 경우 10% 할인을 받을 수 있다고 하므로, 여자가 지불할 총 금액은 ② 180\$이다.

**10 | 듣기 : 대화의 내용 일치 고르기**

남자가 여자가 신제품 프레젠테이션에 사용할 슬라이드를 보여 주며 남자의 조언을 구하고 있다. 디자인과 글자 크기(font size)와 음향 효과(sound effect), 도표(chart)에 대해서는 언급하고 있지만 사진에 대해서는 언급하고 있지 않으므로 정답은 ④이다.

**11 | 듣기 : 담화의 내용**

Global in Action은 비영리 단체(non profit organization)이며 전직 테니스 선수(a former tennis player)에 의해 설립되었으며 1,000명의 회원이 있고 매년 자원봉사자들이 후진국에 가서 집짓는 것을 도와준다. 직접 참여하기가 어려운 경우 “재정적 기부를 환영한다(welcome financial contribution)”라고 했으므로 정답은 ⑤이다.

**12 | 듣기 : 도표 정보**

남자와 여자가 함께 할 방과 후 프로그램을 고르고 있다. 남자가 피아노 수업 때문에 금요일 프로그램을 선택할 수 없고 여자는 시간 때문에 4시 30분 이후에 시작하는 프로그램을 선택해야 하고 둘 다 스포츠 프로그램을 원하고 있으며, 마지막으로 남자가 지출할 수 있는 돈이 25\$이므로 이들이 선택할 프로그램은 ①이다.

### 13 | 말하기 : 적절한 응답

남자가 여자의 집에서 밤에 들리는 기타소리에 대해 불평을 말한다. 이에 여자가 기타리스트가 되고 싶어 하는 자신의 동생이 연주하는 소리일 것이라며 사과한다. 이에 남자가 다른 이웃들도 소음에 대한 불평을 한다며 조치를 취해 줄 수 없겠냐고 여자에게 부탁하고 있으므로 이에 적절한 여자의 대답은 ④이다.

### 14 | 말하기 : 적절한 응답

여자가 공항에 도착할 자신의 친구를 맞이하러 간다는 말에 남자가 친구와 함께 어떤 계획이 있냐고 물어 본다. 이에 여자가 mud festival에 갈 계획이라며 남자와 함께 가자고 제안하고 남자도 이에 동의한다. 여자가 금요일 기차를 이용해 갈 계획이라고 말하자 남자가 기차 티켓을 구입했냐고 물어보고 여자는 아직 하지 않았다고 대답한다. 이에 남자가 이번 주 금요일 festival에 참가할 사람이 많아 지금 당장 기차표를 구해야 한다고 말한다. 여자가 친구 때문에 지금 바로 공항에 가야 된다고 말하고 있으므로 이에 대한 남자의 대답으로 가장 적절한 것은 ① “걱정마. 내가 지금 바로 예약할게”이다.

### 15 | 말하기 : 상황에 적절한 말

민수가 자신의 학교에 교환 학생으로 다니고 있는 Allison을 만난다. Allison은 세종대왕에 대한 리포트의 초고를 교수에게 제출했는데 전반적인 내용과 한글로 작성한 노력에 대해 칭찬받았지만, 한글에서 적잖은 문법적 오류를 지적을 받아 성적을 제대로 받지 못할까 걱정한다. 이에 민수가 Allison에게 리포트를 교정하는 일을 도와주고자 하므로, 이때 민수가 할 말로 가장 적절한 것은 ② “내가 오류를 고치도록 도와줄게”이다.

### 16 | 듣기 : 답화의 주제 추론

공원 관리자가 안전한 하이킹에 대한 팁을 이야기하고 있으므로 정답은 ①이다.

### 17 | 듣기 : 세부 내용 추론하기

번덕스런 날씨와 온도 변화에 대비한 옷, 하이킹 중 입을 수 있는 부상 등에 대비한 구급상자(first aid kit)와 지도, 나침반 같은 긴급 상황에 대비한 물품(emergency supplies), 마지막으로 항상 동료와 같이 다닐 것을 안전 사항으로 언급하고 있다. 언급되지 않은 것은 ③이다.

### 18 | 글의 목적

**해석** 당신이 몸과 마음이 과로로 지친 수많은 사람들 중 한명이라면, 더 긍정적이고 활기찬 삶을 이끌어 줄 프로그램이 필요합니다. ABC Well-Being Institute가 제공하는 건강관리 프로그램. 이 프로그램은 6주간 지속되고 세 부분으로 구성됩니다. Daily Targets(매일 목표 세우기), Walking Plans(걷기 계획), Eating Plans(먹기 계획). 매주 당신은 우리 건강 전문가들에게 조언을 받을 것이고 새로운 신체 활동 목표를 받게 될 것입니다. 당신의 삶을 지금 바로 향상시키는 것에 대해서 진지한 마음을 갖고 있나요? 그러면, 환상적인 프로그램에 오늘 등록해서 시작할 수 있습니다.

**해설** 몸과 마음이 지친 사람에게 ABC Well-Being Institute가 건강관리 프로그램을 소개하고 있다. 프로그램의 구성과 방법에 대해서 소개를 하고 마지막에 등록을 장려하고 있다. 따라서 정답은 ②이다.

**접근법** ----● 목적을 가진 글은 그 목적이 반복되어 표현된다. 글쓴이는 목적을 분명하게 전달하기 위해 글의 앞부분과 뒷부분에서 자신의 목적을 직설적으로 표현한다. you need a program, you can start by enrolling our fantastic program 등의 표현을 통해 프로그램에 참여를 독려하기 위해 쓰인 글이라는 것을 확인할 수 있다.

**[어휘]** countless 수많은 overwork 과로하다 enroll 등록하다

### 19 | 필자의 주장

**해석** 모든 이들에게는 때때로 무언가에 대해 의심하는 순간이 있다. 그것은 자연스러운 과정이다. 문제는 그러한 순간이 축적되어 여러분의 자기 확신에 영향을 주도록 놔두지 않는 것이다. 여러분은 다른

사람의 논평과 의견이라는 도전에 항상 직면할 것이다. 곁에 있으면 기분이 좋은 사람과 그렇지 않은 사람들이 있다. 어떤 사람들은 그들이 여러분을 신뢰하기 때문에 여러분에게 긍정적인 에너지를 준다. 여러분은 그것을 느끼고 위기 상황에서 능력을 발휘한다. 다른 사람들은 여러분이 수행하거나 이야기하는 내용에 대해 항상 부정적인 논평을 말할지도 모른다. 이런 논평이 여러분의 자기 확신을 흔들도록 놔두지 마라. 그 논평에 대한 그 사람의 이유에 대해 항상 의문을 가져라. 만약 그것이 사실에 근거하고 있다면, 여러분은 경청할 것이지만, 그렇지 않다면 그것은 그들만의 의견일 뿐이다. 여러분은 확고함을 유지할 필요가 있을 것이다.

**해설** 자신의 행동을 믿어주는 사람과 믿지 못하고 부정적인 이야기를 하는 사람들이 있을 때, 부정적인 이야기 때문에 자기 확신이 흔들려서는 안 된다는 내용의 글이다. Don't let these comments rock your self-belief라는 표현을 통해서 필자의 주장을 확인할 수 있다. 따라서 정답은 ⑤이다.

**접근법** -----• 글쓴이가 주장하는 내용이 글의 요지이며, 대상은 독자이다. 따라서 주장을 묻는 지문의 경우 명령문이나 의무, 당위의 표현(must, should, have to 등)을 통해 주장을 명시적으로 표현한다.

**[어휘]** doubt 의심 challenge 문제, 도전  
 accumulate 축적되다, 축적하다 face 직면하다  
 comment 논평, 비평, 의견 positive 긍정적인  
 negative 부정적인 rock 흔들다

## 20 | 심경 추론

**해석** Delia는 그녀의 집 현관 밖으로 나갔고, 따뜻하고 맑은 하늘이 미소 지으며 그녀를 환영했다. 길을 때마다 그녀는 “오늘 수업이 너무 기다려져”라고 생각했다. 그녀의 가족은 최근에 인근 지역으로 이사했고 Elanova 고등학교에서의 새 학년이 막 시작했다. 그녀의 새로운 고등학교는 발레 수업이 있었고 Delia는 간절하게 등록하고 싶었다. 그녀는 발레리나가 되고자 하는 평생의 소원을 이루는 데 한 걸음 더 가까이 다가갔다. Delia는 학교 버스를 기다리며 벤치에 앉아 있었다. 버스가 Madison Avenue에 다가왔을 때, 그녀는 발레 가방 속에 손을 넣어 새

신발을 만졌다. 그녀는 열심히 점프하는 것에 대해서 생각했다. Delia는 “달처럼 뛰고 싶어”라고 생각했다.

**해설** 주인공인 Delia가 이사 후에 새로운 학교에서 발레리나가 되기 위한 꿈을 실현하기 위해 벽찬 가슴을 안고 학교 버스를 기다리고 있는 중이다. 따라서 Delia의 심경은 ① ‘희망에 찬’이 가장 적절하다.

**접근법** -----• 등장인물의 경험, 처해 있는 상황 등을 바탕으로 필자나 등장인물이 느낄 심경을 파악하는 유형이며, 상황이나 체험을 묘사, 주관적인 생각 또는 감정을 서술한 지문이 출제된다. 글에 대한 종합적인 이해 능력을 평가할 수 있는 수능의 핵심 유형이며, 매년 1문항씩은 꼭 출제되고 있으므로, 앞으로도 지속적으로 출제될 가능성이 높다. 선택지가 영어로 제시되므로, 선택지로 등장할 만한 어휘를 미리 학습해 놓는 것이 중요하다.

**[어휘]** neighborhood 근처, 인근 지역  
 eagerly 열심히, 간절히 sign up 등록하다  
 lifelong 일생의, 평생 동안의

## 21 | 글의 요지

**해석** 많은 사람이 자신이 해야 할 일을 미루는 한 가지 이유는 그 일들을 잘못하거나 제대로 하지 못할 것이라고 두려워해서 아예 그 일들을 하지 않기 때문이다. 예를 들어, 책을 쓰는 가장 좋은 방법 중의 하나는 문체는 고려하지 않고 생각을 종이 위에 쏟아 놓으면서 가능한 한 빨리 책을 쓰는 것이다. 그런 후 다시 돌아가 쓴 글을 교정하고 다듬을 수 있다. 만일 내가 완벽할 것이라고 확신하는 때만 책을 쓴다면 나는 아직도 첫 번째 책을 집필하는 중에 있게 될 것이다! 여러분은 집이 어수선하면 편하게 있지를 못하는가? 여러분은 실수하는 것에 대해 자책하는가? 오늘 나는 여러분에게 전하고자 하는 간단한 메시지를 갖고 있다. 이제 여러분의 완벽주의를 놓아 줄 때이다. 그것(완벽주의)은 여러분을 꼼짝 못하게 하는 걸림돌이 된다.

**해설** 일을 잘하지 못할 거라고 생각하면서 완벽하게 할 수 있을 때까지 기다리다 보면 결국 아무 일도 하지 못하게 된다는 내용의 글이다. 따라서 글의 요지로 가장 적절한 것은 ④이다.

**접근법** -----• 글의 논리적 전개를 이해하는 것을 통

해 중심 내용이 글의 마지막 부분에 분명하게 제시된다는 것을 파악해야 한다. 모든 문장은 글의 요지를 효과적으로 전달하기 위한 부분에 불과하다는 것을 알아야 한다. 수능에는 매년 1문제 출제되는 유형이고, 전반적으로 난이도가 높지 않다. 글 속의 일부분의 내용을 가지고 오답을 만들 경우 그 오답에 현혹되지 않도록 조심해야 한다.

**[어휘]** without regard to ~은 고려하지 않고  
 revise 교정하다 polish 다듬다, 퇴고하다  
 mess 난잡한 상태, 더러운 것, 어수선하게  
 흘뜨리다 beat oneself up 자책하다  
 let go of ~을 놓다 perfectionism 완벽주의  
 stumbling block 걸림돌, 장애물 stick 이리지도 저러지도 못하게 하다, 찌르다, 막대기

## 22 | 글의 주제

**해석** 옷감과 옷은 단지 몸을 보호하는 것을 넘어서는 다른 기능들을 갖고 있다. 옷과 옷감 둘 다 비언어적 의사소통의 수단으로 사용된다. 분명한 예는 특정한 사회적 역할을 전달하기 위한 제복의 사용과 이 (결혼이라는) 통과 의례를 기념하기 위해 서구 문화권에서 사용하는 현대적인 흰 웨딩드레스일 것이다. 두 종류의 옷은 보는 사람에게 비언어적으로 중요한 정보를 전달한다. 흰 드레스를 입은 여성은 곧 결혼할 것이고 사회에서 그녀의 지위와 역할을 변화시킬 것이다. 제복을 입은 사람은 경찰, 간호사 또는 군인처럼 사회에서 어떤 전문화된 기능을 갖는다. 그러므로 옷은 집단 구성원의 자격에 대한 정보를 시각적으로 전달하며 신분의 표시로서 기능을 한다고 말할 수 있다.

**해설** 옷감과 옷이 단순히 몸을 보호하는 역할이 아니라 비언어적인 의사소통의 수단으로 사용된다는 내용의 글이다. 따라서 이 글의 주제로는 ⑤ ‘옷의 비언어적 의사소통 기능’이 가장 적절하다.

**접근법** -----○ 글의 앞부분에 topic이 오고 요지와 부연 설명이 그 뒤에 제시되는 전형적인 패턴의 글이다. 글에서 반복되는 표현과 요지를 토대로 주제를 찾는 연습을 해야 한다.

**[어휘]** textile 옷감 nonverbal 비언어적인  
 onlooker 보는 사람, 구경꾼

rite of passage 통과 의례  
 identity marker 신분을 표시하는 것

## 23 | 글의 제목

**해석** 전통적인 소비가 특히 감소하지는 않다. 감소라는 개념은 더 풍요로운 금전 문화에서 발생했다. 자원이 계속 부족했던 전통 사회에서 소비는 더 계절, 집단 지향적이었다. 농작물이 풍부했던 시기에 사람들은 건강하게 먹었고 수확이 적은 시기에는 굶었다. 사람들은 저장하기 위해 더 많은 상품을 생산하도록 특별히 동기 부여 되지 않았다. 왜냐하면 습격으로부터 안전이 거의 없던(보장되지 않던) 경우에 그렇게 할 동기가 거의 없었기 때문이다. 시대가 좋아졌을 때, 저장된 음식이 다시 채워질 수 없었던 겨울에 폭식을 기념하는 것이 행해졌다. 이러한 의식은 그것들이 사람들을 한데 묶고 자원을 분배했기 때문에 기념하는 것이 후에 가져올 잠재적인 어려움보다 더 중요했다. 휴가 의식은 일반적으로 노래, 춤, 연극, 잔치와 같은 문화적 행사로 조직화됐고, 노동으로부터 많은 시간을 빼앗아 갔다.

**해설** 농작물 생산이 풍부하지 않았던 시기에 사람들은 음식이 풍부할 때는 잘 먹었지만, 부족할 때는 굶곤 했다. 농작물 생산이 증가되고 나서도 겨울에는 음식이 부족했지만 사람들은 겨울에 폭식 기념하는 의식을 갖곤 했는데, 그 의식을 통해 사람들이 함께 뭉치고, 자원을 분배할 수 있었기 때문이다. 따라서 이 글의 제목은 ① ‘무엇이 전통적 소비의 원인이 되었는가?’가 가장 적절하다.

**접근법** -----○ 제목은 글의 중심 내용을 담고 있으면서, 독자의 관심을 끌어야 한다. 이 글의 앞부분에는 전통적 소비에 대해 오해할 수 있는 내용이 있고, 중반 이후에는 전통적 소비라는 것이 실제로 겨울에 많은 음식을 먹는 의식을 말하는 것이고, 그 의식이 행해지는 이유가 나와 있다.

**[어휘]** thrifty 검소한 communally 집단적으로  
 oriented 지향적인 bountiful 풍요로운  
 lean 수확이 적은, 마른, 기름기 없는  
 stockpiling 저장 raid 침입, 습격  
 bind together 한 데 묶다 distribute 나누어 주다, 분배하다

● 신유형 문제

24 | 안내문의 내용

스톤헨지 관광

위대한 고대의 환상 열석인 스톤헨지는 세계의 위대한 불가사의들 중의 하나이다.

여러분이 선택한 언어로 된 매력적인 음성 안내 관광을 통해 그 돌들(스톤헨지)을 즐기세요.

포함된 주요 내용

고급 버스를 타고 스톤헨지까지 직행 운행 스톤헨지 안내서

관광료와 버스 출발

성인: 44파운드 어린이(3-12): 39파운드

노인(60세 이상)/학생: 42파운드

출발 요일: 화요일, 목요일, 그리고 토요일

시간과 장소 : 오전 10시 Royal National Hotel

오전 11시 Victoria Station

좌석 확보를 위해 적어도 출발 15분 전에 도착하거나 미리 24시간 온라인으로 예약하세요

**해설** 버스가 오전 10시와 11시에 출발한다. 따라서 버스가 오전에만 출발한다는 ④가 정답이다.

**접근법** ----● 선택지를 먼저 읽으면서 그와 관련된 세부 핵심 사항을 안내문에서 찾아 비교하면서 정답을 고른다.

**[어휘]** Stonehenge 스톤헨지(영국 잉글랜드

지방의 솔즈베리 평원에 있는 석기 시대의 원형 유적)

stone circle 환상 열석(거대한 선돌이 둥글게 줄지어 놓인 고대 유적)

● 신유형 문제

25 | 안내문의 내용

Premont 도서관에서 주관하는 아동도서관 캠프 (2015년 7월29일, 30일)

★ 6세 이상 아이들을 위한 이틀간의 캠프(6세 이하 아이들은 성인과 반드시 함께 와야 합니다.)

★ 시간 : 양일 모두 오후 1시에서 6시까지

★ 배우는 것

- 도서관 시설 사용하기

- 온라인 비디오 만들기

- 자신만의 이야기책 만들기

● 좌석이 제한되어 있으므로, 사전 등록이 필요합니다. [www.premont/lib](http://www.premont/lib)에서 예약할 수 있습니다.

● 등록비용은 없습니다.

● 정보를 더 원하시면, [huggon@premont.lib](mailto:huggon@premont.lib)나 (877) 123-4567로 Ms. Huggon에게 연락주세요.

**해설** No registration fee라는 표현을 통해 등록비가 없다는 것을 알 수 있다.

**접근법** ----● 선택지를 먼저 읽으면서 그와 관련된 세부 핵심 사항을 안내문에서 찾아 비교하면서 정답을 고른다.

**[어휘]** accompany 동반하다 facility 시설 registration 등록

26 | 도표/그래프의 내용

**해설** 위의 원형 그래프는 호주의 New South Wales 주의 고형 폐기물 분해를 보여 주며, 특히 가정 쓰레기에 초점을 맞추고 있다. 도시 고형 폐기물 총량에 대해서, 상업 및 산업(쓰레기)의 비율은 건설 폐자재의 2배 이상이다. 가정용 쓰레기는 도시 고형 폐기물 총량의 약 3분의 1을 차지한다. 가정용 쓰레기 중에서 음식 및 정원 쓰레기가 가장 많은 부분을 차지하며 철 쓰레기 비율이 가장 낮다. 기타 쓰레기는 가정용 쓰레기의 15%를 차지하는데 플라스틱 쓰레기의 비율보다 5배가 더 많다. 기저귀와 유리는 각각 가정용 쓰레기의 5퍼센트 이하이다.

**해설** 가정용 쓰레기 중에서 기타 쓰레기는 15%를 차지하고, 플라스틱 쓰레기는 5%이다. 따라서 둘의 차이는 5배가 아닌 3배이다.

**접근법** ----● 도표의 제목과 전체 내용을 일별하며 핵심 내용을 확인 후 선택지를 읽어 내려간다. 정확한 수치와 간단한 계산에 유의하면서 정답을 고른다.

**[어휘]** pie chart 원 그래프 solid waste 고형

폐기물 domestic waste 가정 쓰레기

construction & demolition (waste) 건설

폐자재, 건설 현장에서 발생하는 폐기물

## 27 | 내용 불일치 여부

**해석** 구갑목단은 사막에서 발견되는 가장 특이한 식물 중 하나이다. 일 년 대부분 그것은 Dead Horse Mountains의 석회암 흠과, Mariscal Mountain과 Rio Grande를 따라 나있는 언덕에 섞여 있다. 당신은 그것을 알아차리기 전에 밟을 수 있다. 가시가 없고 땅에 납작하게 있으며, 별 모양 패턴에서 겹치는 삼각형 작은 돌기를 갖고 있다. 매우 건조한 상황에서 구갑목단은 거의 보이지 않는다. 그것은 말 그대로 주변 돌이 많은 토양 속에 오그라든다. 수분은 뿌리에 저장되고, 가뭄 동안 뿌리는 땅 밑의 줄기를 끌어당겨 오그라든다. 이 가시 없는 식물은 원산지에 섞임으로써 생존한다. 추가적인 보호로 그들은 역겨운 맛이 나고 독이 있는 알칼로이드 성분을 저장한다.

**해설** 가뭄 기간 뿌리가 땅 밑의 줄기를 끌어당겨 오그라든다(during droughts the root shrinks, dragging the stem underground). 따라서 정답은 ④이다.

**접근법** ----• 선택지를 글의 순서에 맞게 읽어 내려 오면서 관련된 내용을 찾아 비교하면서 글과 일치하지 않는 정답을 고른다.

**[어휘]** living rock cactus 구갑목단(선인장의 일종)  
 peculiar 특이한 spineless 가시가 없는  
 triangular 삼각형의 overlap 겹치다  
 shrink 줄어들다 native habitat 원산지  
 foul-tasting 역겨운 맛이 나는

## 28 | 어법에 틀린 표현

**해석** 관찰된 사실들은 공개 검증을 받아야 한다는 과학적인 요구 때문에 측정에서 ‘객관성’이라는 말은 중요하다. 측정 시스템은 같은 동작을 평가하는 두 명의 관찰자가 같은 (혹은 매우 비슷한) 측정치를 얻게 되는 한 객관적인 것이다. 예를 들어, 투창이 던져진 거리를 판정하기 위해서 줄자를 사용하는 것은 누가 줄자의 눈금을 읽느냐에 상관없이 매우 비슷한 결과를 산출한다. 그에 비해, 심판 자격증 시험이 완비된 정교한 점수 규정이 평가를 더 객관적인 것으로 만드는 데 도움을 주기는 하지만, 다이빙, 체조, 피겨스케이팅과 같은 동작에 대한 평가는 더 주관적

이다. 운동 행동을 연구하는 관점에서 볼 때 (운동 동작에 대한 점수를 부여할 때는) 점수 부여가 최대한 객관적으로 이루어질 수 있는 실험실(전문 측정 시스템이 갖추어진 곳) 내의 행동을 사용하는 것이 중요하다.

**해설** (A) 동사 vs. 준동사

that절 안에서의 주어는 two observers이고 동사는 arrive이다. 주어인 observers를 수식하는 분사인 evaluating이 적절하다. 여기서 분사 evaluating의 목적어는 the same performance이다.

(B) 태

동사 throw의 과거형 threw와 was thrown의 구별은 태에서 찾아야 한다. a javelin(투창)은 투창선수가 던지는 대상이므로, 수동태인 was thrown이 적절하다.

(C) 수의 일치

여기서 대명사가 가리키는 대상은 evaluation이고, 그것은 of performances의 수식을 받고 있다. 그러므로 단수인 it이 적절하다.

**접근법** ----• 어법 문제의 최근 경향은 단순한 암기식 어법이 아닌, 독해에서 활용될 수 있는 어법, 정확한 해석이 뒷받침 돼야 풀 수 있는 어법, 문장 전체를 읽어야 파악할 수 있는 어법을 묻는 것이다. 그 중에서도 자주 출제되는 어법 사항은 동사와 준동사의 구별, 태, 수의 일치, 관계사, 형용사와 부사의 구별 등인데, 이와 같은 사항들은 독해의 기본이 되기도 하므로, 그와 관련된 파트를 찾아 정확히 숙지하여 둔다. 최근의 모의고사 기출들을 풀고, 오답을 잘 정리하면 충분히 대비할 수 있다.

**[어휘]** objectivity 객관성

be subject to ~을 받아야 하다, ~을 필요로 하다  
 verification 검증, 입증 tape measure 줄자  
 yield 산출하다, 생산하다 gymnastics 체조, 교육  
 elaborate 정교한, 공들인 certification 자격증,  
 공인 motor behavior 운동 행동  
 laboratory 실험실

## 29 | 문맥상 틀린 어휘

**해석** 부동산 임대 시장의 특별한 특징은 그것이 심각하고 장기적인 침체를 겪는 경향이 있다는 것인데,

공산품보다 그 경향이 강하다. 어떤 공산품의 공급이 수요를 초과하면, 수요와 공급의 균형을 맞추기 위해 제조자는 생산량을 줄이고 상인은 재고를 줄인다. 하지만 부동산 소유자는 자신들 건물의 임대 가능한 공간의 양을 줄일 수 없다. 주기의 절정기에 업체와 소비자 요구를 수용하기 위해 건설된 공간은 남아 있고 그래서 공실률은 오르고 하향 추세는 더욱 심해진다. 임대료는 일반적으로 어떤 지점, 즉 운영 비용을 충당하기 위해 청구되어야 할 최대한의 (→ 최소한의) 비용 밑으로는 떨어지지 않는다. 어떤 소유자들은 그것 때문에 돈을 잃느니 그 공간을 시장에서 빼버릴 것이다. 그 부동산의 비용의 일부를 비급할 수 없는 소수는 투매 가격에 팔 것이고 대출 기관은 (임대료를 치르지 않은) 다른 부동산들을 회수(압류)할 것이다. 그렇게 되면 이것들은 더 낮은 임대료로 시장에 나올 수도 있는데, 이는 시장을 더욱 침체시킨다.

**해설** 재고량을 조절할 수 있는 다른 공산품과 달리 부동산 소유자는 재고량을 마음대로 줄일 수 없다. 게다가 그 가격은 최소한의 운영비 이하로는 떨어질 수 없으므로, 최대한의 비용이 아닌 최소한의 비용이 적절하다.

**접근법** -----• 밑줄형 어휘 문제는 어려운 어휘를 측정하기보다는 글의 흐름 속에서 찾아낼 수 있는 쉬운 어휘가 나오므로, 이러한 문제에 접근할 때는 먼저 글을 읽으면서 글의 소재나 주제를 빨리 파악하고, 특히 밑줄이 포함된 문장이 글의 흐름에 자연스럽게 살피본다. 보통 정답 선택지로는 원래 어휘의 반의어가 제시되는 경우가 많으므로 유의하면서 글을 읽어야 한다. 마지막으로 본문에서 최종적으로 확인해야 한다.

**[어휘]** real estate 부동산 contraction phase 침체기  
 manufactured product 공산품 (공장에서 제조된 상품)  
 cut back on ~을 줄이다 output 생산량  
 inventory 재고 property 부동산  
 vacancy rate 공실률  
 subsidize ~의 비용의 일부를 지급하다, ~에게 보조금을 지급하다 lender 대출 기관 빌려주는 사람  
 repossess (임대료를 치르지 않은 부동산을) 회수(압류)하다

### 30 | 지칭 추론

**해설** Budapest의 은행가 가문에서 태어난 von Neumann은 더 할 나위 없이 똑똑했다. 8세에, 그는 미적분학에 통달했다. 12세에, 그는 전문 수학자를 위한 저작물을 읽고 있었다. 하지만 그는 기계로 작동되는 장난감을 만드는 것도 좋아했고 어리지만 비잔틴 역사에 관한 전문가가 되었다. 대학에 갈 무렵이 되었을 때, 그는 그의 아들이 수학자로서는 생계를 꾸릴 수 없을 거라고 걱정하는 아버지와의 절충안으로 화학 공학을 공부하는 것에 동의했다. Von Neumann은 Budapest 대학에 입학한 다음 지체 없이 Berlin으로 가서는 아인슈타인의 강의를 참관하는 것을 포함해 수학을 공부하면서 시간을 보냈고 매학기 말이면 시험을 치르기 위해 Budapest로 돌아옴으로써 (아버지와의) 약속을 지켰다. 19세에, 그는 그의 두 번째 수학 논문을 발표했는데, 그 논문에서 그는 Cantor의 (서수에 대한) 정의를 능가하는 서수에 대한 현대적 정의를 제시했다. 25세가 되었을 때 그는 이미 10편의 중대한 논문을 발표하였고, 30세가 되었을 때는, 거의 36편의 논문을 이미 발표하였다.

**해설** ③은 von Neumann의 아버지를 가리키고 나머지는 von Neumann 자신을 가리킨다.

**접근법** -----• 글에 등장하는 주요 인물이나 대상들을 파악한 뒤, 맥락을 통해 각 지시대명사가 가리키는 대상을 정확히 파악해 비교하면 나머지 넷과 다른 하나를 고를 수 있다. 나머지 넷은 동일 인물/대상이라는 것이 문제 풀이를 쉽게 해 준다.

**[어휘]** undeniably 더할 나위 없이, 분명히 chemical engineering 화학 공학  
 compromise 절충안, 타협 bargain 약속  
 enroll 입학하다 promptly 지체 없이, 즉시  
 semester 학기 publish 표하다 definition 정의  
 excel ~을 능가하다

### 31 | 빈칸 추론

**해설** 흥미로운 발견이 모두 다 (당장) 명백한 적용성을 가지고 있는 것은 아니다. 무언가를 가지고 있다고 확신하지만 그것이 정확히 무엇에 유용할 지 잘 모를 경우, 포기하지 마라, 많은 혁신 제품들이 수년

동안 실험실에서 시들해져 있다가 상품으로 연결되었다. 조리 기구의 코팅 막으로 쓰이는 매우 미끈거리는 합성 물질인 Teflon은 1938년에 발명되었지만 1954년이 되어서야 첫 번째 (프라이)팬에 코팅 막을 씌웠다. Post-it 메모장은 성능이 별로 좋지 않은 어떤 풀의 결과를 바탕으로 만들어졌다. 그것의 발명가는 그것이 가치가 있을 수 있다고 믿었지만, 그 개념에 대한 지원을 얻어내는 데, 즉 그것의 잠재적 수익 용도를 찾는 데 5년이 걸렸다. HP는 HP 실험실에서 만들어진 초정밀 온도계로 획기적 발전을 이룩했다. 정확성에도 불구하고 해수 온도의 변화를 측정하는데 사용될 때까지 그 장비에 대한 분명한 용도가 없었다. 그 결과로 얻게 되는 자료는 해수 온도의 상승에 대한 계속되는 발견에 있어 주요한 요소이다.

**해설** 빈칸 뒤에 나오는 예시는 모두, 쓰임새가 확실하지 않았던 발견이 후에 상품으로 연결된 경우를 들고 있다. 그러므로 빈칸에는 ②가 가장 적절하다.

**접근법** ----○ 빈칸의 위치를 먼저 파악하고, 글의 요지나 주제와 관련된 부분이 비난으로 제시되는 경우가 많으므로, 주제를 뒷받침하는 내용을 확인하면서 비난에 들어갈 단서를 찾는다. 정답에 해당하는 선택지는 본문에 제시된 단서들을 포괄할 수 있는 표현이라는 것을 염두에 두고, 빈칸에 들어갈 가장 적절한 선택지를 고른다.

**[어휘]** discovery 발견 obvious 명백한, 분명한 application 적용(성), 응용(성) innovation (복수형으로) 혁신적인 것, 혁신 match 연결시키다 slippery 미끈거리는, 미끄러운 synthetic 합성한, 인조의 cooking utensil 조리 기구 coat 코팅 막을 씌우다, 테를 두르다 on the back of ~의 결과를 바탕으로, ~의 결과로 potentially 잠재적으로 profitable 수익성이 있는 breakthrough 획기적 발전, 돌파구 super-accurate 초정밀의, 매우 정확한 thermometer 온도계 fluctuation 변화, 변동, 오르내림 ocean temperature 해수 온도 component 요소, 부품 ongoing 계속되는

### 32 | 빈칸 추론

**해설** 공감은 우리가 우리 자신과 친구, 동료, 그리고 우리를 돌보는 전문가에게 있어 소중하게 여기는 성격적 특성이다. 공감적이 되기 위한 비결은 실천적 지혜에 있어 중요하다. 만약 우리가 다른 사람들이 어떻게 생각하고 느끼는지 이해할 수 없다면, 해야 할 올바른 일을 알기는 어렵다. 그러나 공감은 어두운 면이 있다. 너무 지나친 이해와 세심함, 다른 사람의 관점에서 상황을 과도하게 바라보는 것은 판단을 흐리고 선택을 마비시킬 수 있다. 학자이자 2001년부터 2009년까지 생명 윤리에 관한 대통령 자문위원회 회장인 Edmund Pellegrino가 그것을 다음처럼 설명한다. “만약 의사가 고통을 함께 하는 사람으로서 환자와 너무 긴밀하게 공감하면, 그녀는 무엇이 잘못되는지, 무엇이 행해질 수 있는지, 그리고 그런 요구를 충족하기 위해 무엇이 행해져야 하는지를 가장 정확하게 판단하는 데 필수적인 객관성을 잃는다. 과도하게 고통을 함께 하는 것은 또한 의사를 방해하고 심지어 의사가 어떤 행동도 하지 못하는 상태로 무력하게 만들지도 모른다.”

**해설** 공감에 어두운 면이 있다고 하면서 지나친 공감의 단점을 얘기하고 있는 부분이다. 뒤에서 나온 의사의 발언에서 보면 의사가 환자와 지나치게 공감할 경우 객관성을 잃고, 의사를 방해하고, 무력하게 만들 수도 있다고 하므로, 판단력을 흐리고, 선택을 마비시킨다는 표현이 적절하다.

**[어휘]** empathy 공감, 감정이입 sensitivity 세심함 perspective 관점, 시각 cloud (기억력, 판단력 등을) 흐리다, 어두워지게 하다 paralyze 마비시키다, 무력(무능)하게 만들다 chairman 회장, 의장 council 자문위원회 bioethics 생명 윤리 identify with ~와 공감하다 objectivity 객관성 impede 방해하다, 지연시키다 inaction 활동하지 않음, 나태

### 33 | 빈칸 추론

**해설** 벌들에게는 색깔에 따라 선호하는 식품군이 있다. Avenbury 경은 꽃의 색깔이 벌들을 유인하는지 알아보기 위해 실험을 한 적이 있었다. 다양한 색

초의 종이쪽지에 꿀을 발라 놓았을 때, 그것들을 찾아 온 곤충들이 청색을 두드러지게 더 좋아하는 것처럼 보였으며, 그 다음으로 흰색, 노란색, 빨간색, 녹색, 주황색이 뒤따른다는 것을 그는 발견했다. 이 발견은 우리가 양봉 계획을 하는 데 고려되어야 한다. 벌을 길들이는 데 있어서 주된 고려사항이 꽃가루받이이고 그 농작물이 확인되면, 계획을 세울 때에 근처에 있는 다른 식물군들의 색깔이 고려되어야 한다. 겨자밭 근처에서 양봉을 한다고 생각 해 보자. 겨자는 화밀과 꽃가루가 가득 찬 아주 작은 노란 꽃을 피운다. 더 많은 겨자씨의 수확을 위해서는 꽃가루받이가 필수적이다. 하지만 근처에 청색 야생 식물군이 많이 있다면, 벌들은 겨자보다 청색 꽃들을 더 좋아할 수 있다. 비록 우리는 꿀과 다른 생신품들을 얻기는 하겠지만, 겨자 꽃가루받이의 목적은 좌절될 수 있다.

**해설** 먼저 지문의 전반부에 벌이 파란색을 좋아한다는 내용을 언급하고 있다. 따라서 양봉(taming bees)의 목적이 특정작물을 수분(pollination)하는 것이라면 그 작물 근처에 파란색 꽃을 가진 식물들이 있는지를 확인해봐야 할 것이다. 그렇지 않으면 벌들이 사람들이 수분을 의도하는 작물이 아닌 파란색 꽃을 가진 식물을 수분할 수 있기 때문이다. 따라서 빈칸에는 ⑤가 가장 적절하다. ④는 지문의 주제와 반대의 내용이 된다.

**접근법** ----○ 빈칸 앞에 제시된 핵심적 내용을 구체화해서 적용하는 연습을 한다.

**[어휘]** shade 색조 preference 선호

pollination 꽃가루받이, 수분  
prime 주된 가장 중요한 tame 길들이다  
vicinity 근처, 가까운 곳 mustard 겨자  
nectar 화밀, (꽃의) 꿀 pollen 꽃가루  
yield 수확(량), 생산하다 objective 목적, 모교  
diversify 다양화하다

### 출제 가능 문제

#### 34 | 빈칸 추론

**해설** 1900년대 중반에 John Kenneth Galbraith가 소비자들은 단순히 시장에 참여하는 것이 아니라 그들 또한 사회 전체를 통해서 힘을 체계적으로 배치

한 ‘산물’이라는 주장을 했을 때, 경제학계를 놀라켰다. 이렇게 힘을 배치하면, 상업적인 미디어는 소비자들이 경제의 일반적인 요구사항에 맞는 가치와 신념을 받아들이도록 한다. 대중의 행동 패턴에의 개인의 참여는 무작위적인 힘에 대한 즉흥적인 반응이 아니다. 소비자들은 소비에서 (다같이) 공유하는 패턴에 참여하는데 왜냐하면 그들은 신념체계로서 작용하는 경제 체계 안에서 살기 때문이다. 그것은 사물의 의미와 가치에 대해서 상당한 통제력을 행사한다. 경제가 신념 체계처럼 작동하면, 소비자들의 자유로운 선택에 심각한 한계를 설정한다. 소비자로서, 우리의 선택은 온전히 우리의 것이 아니다. 우리의 신념과, 가치, 사고 그리고 감정은 시장의 요구에 맞도록 상당히 맞춰져 있다.

**해설** 빈칸 앞에서 소비자는 단순한 경제의 참여자가 아니라 경제가 요구하는 특정한 신념과 가치를 받아들이도록 유도된다고 말하고 있다. 따라서 경제라는 “집단적 행위 패턴(mass behavior patterns)”에서 “개인의 참여(individual's participation)”는 경제 시스템에 의해 제약되고 규정된다고 할 수 있고 빈칸에는 이 내용을 바꿔서 표현한 ③이 가장 적절하다.

**접근법** ----○

**[어휘]** marketplace 시장장터 deployment 배치, 전개  
match 조화시키다, 맞추다 requirements 요구사항  
conditioned 조건화하다

#### 35 | 글의 순서

**해설** 우리는 모두 ‘함께 놀이를 하는 가족은 함께 있게 된다’는 말을 들어보았다. 이 말 속에 담긴 지혜는 사회적인 놀이는 사람들 사이에 지속적이고 중대한 유대를 형성한다는 것이다. (B) 이러한 지혜는 인간의 일가족 밖에서도 또한 적용된다. 어떤 특정한 얼룩 다람쥐 종으로부터 매우 흥미로운 사례 하나가 나온다. 다람쥐 한 마리가 멀리 있는 포식자를 발견하면, 그것은 다른 다람쥐들이 숨을 곳을 찾아 뛰도록 알리는 경보를 발한다. 그것은 위험한 행동이다. (A) 큰 소리를 낼 때, 위험을 감지한 그 다람쥐는 자신을 주목하도록 하는데, 그것은 포식자의 주의를 끌 가능성이 클 것이다. 과학자들은 동물들은 오직 공통유전자를 나눠 가진 친족을 위해서만 이와 같이

생명을 건 위험을 무릅쓸 것이라고 생각했다. (C) 그러나 새로운 증거는 다람쥐들이 유전적으로 관련 없는 이전의 놀이 동무를 위해서도 또한 경보를 발 함을 보여 준다. 이 다람쥐들은 놀면서 사회적 자 산을 형성했고 이 친구들은 놀이 동무를 구하기 위 하여 죽음을 무릅쓴다.

**해설** 주어진 문장의 내용은 “사회적 놀이(social play)”가 사람들의 결속을 이끌어낸다는 내용이며 이 에 가장 가까운 내용은 같은 주제를 다람쥐에 적용하 는 (B)단락이다. (B)단락은 다람쥐가 경고음을 통해 다른 다람쥐를 도와주는 행위가 그 다람쥐에게는 위험 할 수 있다고 말하고 (A)단락에서 이런 행위가 위험한 이유를 설명하고 있으므로 정답은 ② (B)-(A)-(C)이다.

**접근법** -----• 글의 순서 문제는 지시어와 접속사 등 에 주의하여 글의 전체 흐름을 파악하도록 노력해야 한다.

**[어휘]** the family circle 일가, 집안 사람들  
fascinating 대단히 흥미로운, 매력적인  
alert (위험 등을) 알리다, 경보를 발하다  
run for cover 숨을 곳을 찾아 뛰다 kin 친족  
put one's life on the line 죽음을 무릅쓰다

### 36 | 문장이 들어갈 위치

**해석** 자기 충족적인 예언에는 긍정적인 측면이 있 을 수 있다. 우리는 자신의 선생님에게 ‘지적으로 재 능을 발휘할 학생’으로 소개된 학생이 그러한 긍정적 인 소개가 없는 학생보다 학력 검사에서 흔히 더 잘 한다는 것을 알고 있다. 군 전차병을 대상으로 한 연 구에서 한 집단의 전차장들은 배치된 병사 중 일부 가 특출한 능력을 가진 반면 다른 병사들은 보통에 불과하다는 말을 들었다. 실제로는, 전차병들이 무작 위로 배치되어 두 실험 집단은 능력상 동등했다. 전 차장들은 후에 이른바 ‘특출한’ 전차병들이 ‘보통의’ 전차병들보다 더 잘했다고 보고했다. 그 연구에 따르 면, 전차장들은 자신들의 기대치가 더 높았던 전차병 들에게 더 많은 배려와 칭찬을 해 주었음이 또한 드 러났다. 이러한 사례에서 확인된 자기 충족적 효과는 관리자들이 직장의 다른 사람들에게 긍정적이고 낙관적 인 접근법을 취할 것을 강력하게 제안한다.

**해설** 주어진 문장의 also에 주의한다. “연구 결과

는 또한 ~을 보여 준다고 했으므로” 주어진 문장은 연구의 상황에 제시된 후 지문의 후반부에 올 것이 라 예상할 수 있고 또 주어진 문장이 내용이 “지휘 관들이 기대를 많이 하는 부대원(crew members)에 더 많은 관심을 두었다”는 것이므로 이 내용과 비슷한 내용, 즉 기대를 많이 하는 부대원들에 대한 지휘관 의 어떤 태도에 대한 언급 이후에 들어가야 할 것이 라 짐작할 수 있다. ③까지는 실험의 상황이 제시되 고 ④의 문장의 내용이 부대원에 대한 지휘관의 태 도에 대한 언급이 처음 나오므로 주어진 문장이 들 어갈 위치는 ⑤이다.

**접근법** -----• 주어진 문장 넣기 문제 유형은 글의 전체 흐름 파악이 우선되어야 한다. 글의 전체 흐름 을 파악하고 주어진 문장에서 쓰인 접속사 혹은 대 명사의 주의한다.

**[어휘]** self-fulfilling (예언이) 자기 충족적인  
prophecy 예언 counterpart 대응 관계에 있는 사람  
tank crew 전차병 tank commander 전차장  
assign 배치하다 exceptional 특출한  
randomly 무작위로 optimistic 낙관적인  
approach 접근법

### 37 | 문장이 들어갈 위치

**해석** 연구에 따르면 건널목 표시가 없는 건널목 에서보다 표시가 되어 있는 건널목에서 운전자들이 보행자들에게 양보할 가능성이 더 높다는 것은 분명 하다. 그러나 몇몇 연구자들이 알아냈듯이, 그것이 반드시 상황을 더 안전하게 해 주지는 않는다. 그들 은 교통량이 많은 도로에서 두 가지 종류의 건널목 에서 보행자들이 건너는 방식을 비교했는데, 표시가 되어 있지 않은 건널목에서는 사람들이 양쪽을 더 자주 쳐다보는 경향이 있고 교통이 끊기는 순간을 더 자주 기다리고 길을 더 빨리 건넌다는 것을 알아 냈다. 연구자들은 표시가 있는 건널목에서는 운전자 가 보행자에게 양보해야 한다는 것을 운전자와 보행 자 모두 더 잘 인지하고 있을 것 같다고 생각한다. 그러나 둘 중 어느 쪽도 표시가 없는 건널목에서는 이 사실을 인지하지 못한다. 교통안전 규칙을 모르는 것이 알고 보면 보행자들에게 실은 좋은 일이다. 보 행자들은 자동차가 멈춰야 하는지 모르기 때문에 더

조심스럽게 행동한다. 그와는 대조적으로, 표시가 있는 건널목은 보행자들에게 그들 자신의 안전에 대한 비현실적인 모습을 심어 줄 수도 있다.

**해설** 건널목 표시가 없는 건널목에서는 보행자가 길을 건널 때 주의를 하지만 표시가 없는 건널목에서는 운전자가 당연히 보행자에게 양보를 해 줄 것이라는 생각 때문에 더 위험할 수도 있다는 내용으로, 표시가 없는 건널목에 대한 이야기로 전환되는 부분에 문장이 삽입 되어야 한다.

**접근법** -----• 주어진 문장 넣기 문제 유형은 글의 전체 흐름 파악이 우선되어야 한다. 글의 전체 흐름(순접, 역접, 첨가, 대조 등)을 파악하고 주어진 문장에서 쓰인 접속사 혹은 대명사의 주의한다.

**[어휘]** yield to ~ 에게 양보하다 pedestrian 보행자 marked 표시가 된 by contrast 그와 대조적으로

### 38 | 흐름과 무관한 문장

**해석** 일부 연구원들이 각기 다른 미디어가 상상력이 풍부한 응답을 하는 어린이의 능력에 미치는 영향을 조사했다. 그 연구에서 1학년에서 4학년까지의 어린이들을 무작위로 두 개의 그룹으로 나누었고 똑같은 허구적인 이야기를 제공했다. 한 그룹은 라디오로 이야기를 들었지만, 다른 그룹은 텔레비전으로 그 이야기를 시청했다. 나중에 모든 어린이는 그 이야기에서 무슨 일이 다음에 일어날 것으로 생각하는지에 대해 질문을 받았다. 연구원들은 어린이들의 응답에서 그들이 사용한 (등장인물, 배경, 대화, 그리고 감정 같은) 새로운 요소들을 기록함으로써 어린이들의 상상력의 풍부함을 평가했다. 몇몇 소설가들은 그들의 이야기에 가능한 많은 등장인물들을 포함하는 것을 선호한다. (라디오를 들었던 어린이들은 더 상상력이 풍부한 응답을 했지만, 텔레비전을 시청했던 어린이들은 원래 이야기를 반복하는 말을 더 많이 했다.) 미디어 학자들은 ‘시각화 가설’을 설명하기 위해 이 연구를 이용해 왔는데, 그것은 이미 만들어진 시각적 이미지에 대한 어린이들의 노출이 그들 자신의 새로운 이미지를 만드는 그들의 능력을 제한한다는 것을 말한다.

**해설** 한 연구에서 허구적인 이야기를 라디오로 들은 아이들과 텔레비전으로 시청한 아이들에게 그 다

음에 무슨 일이 일어날 것으로 생각하는지 조사하였더니 라디오로 들은 학생들이 더 상상력이 풍부한 응답을 했다는 이야기로 ③ ‘몇몇 소설가들은 그들의 이야기에 가능한 많은 등장인물들을 포함하는 것을 선호한다.’는 이야기는 글의 논리적 흐름과 맞지 않다.

**접근법** -----• 전체 흐름과 관계없는 문장 유형의 문제를 풀기 위해서는 글의 소재와 주제의 일관성을 유지해야 한다는 점에 중점을 두어야 한다. 글의 소재를 파악한 후에는 지시어와 접속어를 중심으로 주제를 향한 글의 전개에 주의하여 글을 읽어간다.

**[어휘]** investigate 조사하다

imaginative 상상력이 풍부함 novel 새로운, 소설 ready-made 이미 만들어져 있는, 기성품의 cloud 흐리게 하다, 어둡게 하다.

### 39 | 흐름과 무관한 문장

**해석** 미 흑인 사회의 많은 강점 중 하나는 미 흑인 소녀들과 여성들의 체육에의 노력에 대한 본질적인 지지이다. 미 흑인 문화가 성 역할에 대한 더 많은 유연성을 인식하고 보다 넓은 범위의 성별에 부합하는 행위를 수용하므로 미 흑인 여성들은 백인 여성만큼 성 역할 고정관념에 의해 구속을 받지 않는다. 소녀와 여성들을 위한 운동 경기는 미 흑인 여성의 성 역할에 상충된다고 인식되지 않는다. Hall과 Bower의 미 흑인 여성에 대한 연구는 미 흑인 여성들은 자신들이 힘과 여자다움을 서로 상충하지 않게 지니고 있어 ‘부드럽게 강하다’고 규정했다고 밝혔다. (미 흑인 남성들은 전 세계 정치에서 점차 중요한 역할을 했다.) 미 흑인 사회로부터의 환영적 지지는 많은 미 흑인 소녀와 여성들이 스포츠에 참여하도록 활기를 돋우어왔다.

**해설** 미국의 흑인 사회는 흑인 여성들의 활동에 대해 유연한 대처를 하며, 그들의 사회체육 활동에서도 사회적인 지지가 있었다는 내용으로 ④ ‘미 흑인 남성들은 전 세계 정치에서 점차 중요한 역할을 했다.’는 글의 흐름에 맞지 않는다.

**[어휘]** intrinsic 본질적인 endeavor 노력, 애씀

bound 구속을 받는, 엽매인 femininity 여자다움

## 40 | 글의 요약

**해석** 전문가들은 고전 원문을 읽는 것이 독자의 주목을 이끌고 자기 성찰의 순간을 촉발함으로써 정신에 도움을 준다는 것을 알았다. 지원자들이 고전 작품을 읽을 때 그들의 뇌 활동이 관찰되었다. 그리고 나서 이러한 똑같은 원문은 더 직접적이고 현대적인 언어로 번역되었으며 또다시 그들이 글을 읽을 때 (그들의) 뇌가 관찰되었다. (뇌의) scan은 더 평범한 번역문보다 더 어려운 산문이나 시가 뇌에서 더 많은 전기적 활동을 나타낸다는 것을 보여 주었다. 과학자들은 뇌가 각각의 단어에 반응을 할 때, 뇌의 활동을 연구하고 독자들이 낯선 단어, 놀라운 구문, 어려운 문장 구조들을 만났을 때 어떻게 뇌가 밝아지는지 (활성화되는지)를 기록할 수 있었다. 이러한 활성화는 뇌가 더 높은 단계로 전환하여 추가적인 독서를 장려할 만큼 충분히 지속된다. 연구는 또한 특히 더 해석하기 힘든 시는 뇌의 우반구의 활동을 증가시켜 그들이 읽은 것에 비추어 그들 자신의 경험을 재평가하고 숙고하는데 도움을 준다는 것을 알아냈다.

→ 그 연구자들은 이 결과는 고전이 자습서보다 훨씬 유용하다는 것을 의미한다고 말했다.

**해설** 연구 결과를 통하여 고전 원문을 읽는 것이 독자로 하여금 뇌를 자극하여 스스로 생각하게 만들고, 더 독서를 고무시키는 등 정신에 유용하다는 내용이다. 따라서 고전 원문을 읽는 것이 demanding (힘든, 벅찬) 하지만 독자들의 자기 성찰을 activate (활성화) 한다는 것이 요약문 어휘에 적절하다.

**접근법** ----• 전문 요약 문제는 글의 주제 파악 혹은 요지 파악 문제와 같은 유형의 문제라고 할 수 있다. 따라서 글의 전체 내용을 빠르게 파악하고, 그 의 내용을 가장 적절히 요약할 수 있는 주요 함축 어휘 단어를 선택한다.

**[어휘]** pedestrian 산문적인, 단조로운

in light of ~에 비추어, 고려하여

academics 교수, 연구진 self-help book 자습서

## [41~42]

**해석** 유기체는 같은 종의 구성원뿐만 아니라, 다른 종의 구성원과도 자원을 두고 경쟁해야 한다. 두 종이 동일한 자원을 이용하고, 그 자원이 희소할 때, 그 두 종은 마치 한 종의 구성원이 것처럼 경쟁해야 한다. 두 종중 한 종이 대개 경쟁을 더 잘하는 것으로 판명된다. 가령 두 종이 정확히 똑같은 음식을 먹으면, 둘 중 하나는 그 음식을 획득하는데 더 능숙하기 마련이다. 다른 요인인 개입되지 않으면, 열등한 경쟁자는 지게 되고, 경쟁 우위의 종이 승리하게 된다. 한 종이 다른 종을 경쟁을 통해 제거하게 될 때, 이를 경쟁적 배제라고 부른다.

때때로 경쟁 우위 종은 열위의 경쟁자를 배제하지 못하기도 한다. 심한 폭풍, 떠다니는 통나무에 의한 타격, 수중 산사태와 같은 정기적인 소란이 지배적인 경쟁자의 개체수를 줄여 다른 종에게 기회를 줄 수도 있다. 게다가 어느 종이 경쟁 우위인지는 때때로 (외부) 조건들에 의존하기도 한다. 예를 들어, 홍콩의 열대 바위 해안가에서 상대적으로 서늘한 겨울엔 잎 모양 조류가 지배적인 해초이다. 더운 여름에는 이 조류는 다 사라지고 더 저항력이 있는 외피를 형성하는 조류에 의해 대체된다. 따라서 계절적 변화는 어떤 종도 상대 종을 배제하지 못하게 하고, 경쟁 종들 사이에는 변하는 균형이 존재한다.

## 41 | 글의 제목

**해설** 첫 단락에서는 종들 사이의 경쟁능력에 따른, 두 번째 단락에서는 (외부) 조건에 따른 우위/열위 종이 결정되는 방식을 다루고 있는 글이다. 따라서 이 글의 제목으로는 ② ‘어떻게 우위종이 결정되는가?’가 가장 적절하다.

**접근법** ----• 장문의 제목 문제는 이야기 글 혹은 일화를 통하여 제목을 묻는 경우가 많다. 따라서 일화를 통하여 필자가 전달하고자 하는 교훈이나 주제를 잘 생각하면서 전체 흐름을 파악하여야 한다.

## 42 | 빈칸 추론

**해설** 계절이라는 조건에 의해 우위종이 바뀌므로 빈칸에는 ①이 가장 적절하다.

**접근법** -----○ 장문에 등장하는 빈칸은 단문의 빈칸 유형과 마찬가지로 빈칸이 문단의 첫 머리에 나오면 소재에 관한 문제이며, 문단의 뒤 부분에 나오면 결론, 혹은 주제를 묻는 문제이다. 따라서 문단 뒤 부분에 빈칸이 나오는 경우 지문의 이해도를 높이기 위해 노력해야 한다.

[43~45]

**해설** (A) Manti 고등학교 2학년인 Jim Nelson은 뛰어난 운동선수였다. 그는 막 주에서 최고의 팀 중 하나인 그 고등학교 농구부원이 되었다. 하지만 1996년 10월 23일 운동선수로서 그의 미래의 대부분이 사라졌다. Jim은 친구를 방문하기 위해 밤에 자전거를 타고 있었다. 몇몇 곳에서 도로가 매우 기팔랐다. 매우 어두웠고 보기 어려웠다.

(C) 자전거를 타고 가파른 커브를 돌다가 길 가에 주차된 차를 들이받았다. 그는 결국 병원으로 옮겨졌다. 머리의 심한 상처 외에, 그는 오른 팔이 부러졌고 두 달 동안 깁스를 했다. Jim의 의사는 그에게 일련의 검사를 했다. 그 의사는 그가 신경 손상을 입어 오른 팔을 온전히 사용할 수 없을지도 모른다고 결론 내렸다.

(B) 부상 때문에 Jim은 그해 나머지 기간 동안 농구팀에서 경기를 할 수 없었지만, 와서 연습할 수 있도록 코치가 그를 장비담당자로 만들었다. 1997년 여름 내내 매일 밤 그는 왼손으로 하는 농구를 연습했다. 다음 시즌이 왔을 때, Jim은 팀에 지원할 준비가 되었고 그는 다시 해냈다.

(D) Jim은 선발 출전 선수가 되진 못했지만, 경기에 들어가는 첫 번째 후보였다. 한 선발 출장 선수가 그의 발목을 빼었을 때, Jim은 결승 경기에서 마지막 30초를 펼 수 있는 기회를 얻었다. 10초가 남았을 때, Jim은 왼손에 공의 균형을 맞추고 슛을 했다. 관중은 숙 하고 들어가는 소리가 날 때까지 쥐죽은 듯 조용했다. 그가 왼손으로 3점 슛을 한 것이다. Jim은 경기에서 이겼을 뿐만 아니라 결심이 있으면 어떤 장애물도 대단치 않다는 것을 증명함으로써 동료들의 마음도 얻었다.

43 | 글의 순서

**해설** 주어진 글에서는 Jim이 자전거 타고 가는 길이 어둡고 가파른 (위험한) 길이라는 것을 보여 주고 있다. 이러한 내용에 이어서 (C)에서 사고가 나 오른 팔을 다치는 내용이 이어지고, 부상 때문에 경기에 나서지는 못하지만 꾸준히 연습하여 다시 팀의 선수가 되는 내용이 (B)에서 제시되고, 결국 왼손으로 3점 슛에 성공하여 팀의 승리를 이끈다는 내용의 (D)가 이어지는 것이 흐름상 가장 적절하다.

**접근법** -----○ 장문에 나오는 순서 문제는 단문의 순서 문제와 유사하지만 단문의 순서 문제처럼 순서의 전후 관계를 나타내는 접속사나 대명사가 없는 경우가 많다. 따라서 전체 흐름의 파악 혹은 시간의 흐름을 파악하는 것이 중요하다.

44 | 지칭 추론

**해설** (e)는 선발 출장한 선수를 가리키고, 나머지는 Jim을 가리킨다.

45 | 내용 불일치 여부

**해설** 챔피언 결정전에 선발 출장한 선수가 발목을 빼어 경기 30초를 남겨두고 출장하였으므로, ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

**접근법** -----○ 내용 불일치의 문제는 문단의 내용에 주의하며 선택지의 내용과 비교하면서 문단을 읽는다. 장문에서의 내용 불일치의 문제는 보통의 경우 난이도가 높지 않다. 문단의 세부 내용에만 집중한다면 정답을 쉽게 찾을 수 있다.