

한국외대 수시 전형계획 분석 및 합격전략 (인문계열)

(1) 2013학년도 전형요약 및 변경사항

| 대학 | 2013학년도 전형요약 | 변경사항 |
|------|---|--|
| 한국외대 | 1. HUFSGlobal인재 - 전형방법 1단계(3배수) : 학생부 30% + 서류 70% 2단계 : 1단계 성적 30% + 면접 70% - 최저학력기준 : 없음 2. 학업우수자 - 전형방법 : 학생부 100% - 최저학력기준 : 언어, 수리, 외국어영역 중 2개영역 등급합 4이내 3. 글로벌리더(교과과정연계) - 전형방법 : 학생부 30% + 영어에세이 70% - 최저학력기준 : 언어, 수리(가나), 외국어영역 중 2개영역 등급합 4이내 | 1. 수시1차 글로벌리더 교과과정연계전형신설 - 학생부 30% + 외국어에세이 70% 2. 수시2차 일반전형 우선선발비율 10% 증가 및 일부모집단위 우선선발 수능최저기준 변경 - 영어통번역, 중국, 국제통상 : 언/수/외 등급합 4이내, 기타모집단위 : 언/수/외 등급합 5이내 3. 21세기인재전형 → HUFSGlobal인재전형으로 명칭변경 및 전형방법 변화 - 1단계 : 학생부 30% + 사정관평가 70% → 학생부 30% + 면접 70% - 2단계 : 1단계 성적 70% + 면접 30% → 1단계 30% + 면접 70% |

(2) 합격전략

1) 학생부형

학생부의 경우에는 국어, 영어, 수학, 사회 교과목의 성적을 반영한다. 따라서 모든 과목의 성적을 잘 받으려고 노력하기 보다는 국어, 영어, 수학, 사회의 4개 교과목의 성적을 잘 받기 위한 집중적인 노력이 필요하다.

2) 입학사정관형

HUFSGlobal인재전형은 지난해 21C인재전형에서 변화된 전형이다. 전형방법이 지난해와 달라졌는데, 지난해 1단계에서 학생부교과와 사정관평가를 반영했으나 올해에는 사정관평가를 서류로 대체하여 1단계에 반영할 계획이다. 서류에서는 학생부 비교과, 자소서, 추천서 등을 평가한다. 2단계에서는 면접비중이 30% → 70%로 증가하였으므로 최종 합격하기 위해선 면접에 대한 준비가 잘 이뤄져야 하겠다. 수능최저학력기준은 적용하지 않는다.

3) 특기자형

글로벌리더전형은 어학에 뛰어난 역량이 있는 학생을 선발하는 전형으로 406명을 선발한다. 지난해 글로벌리더전형은 단계별로 진행했으나 올해는 일괄합산으로 방식이 변경되었다. 글로벌리더-외국어성적제출자의 경우 외국어성적과 해당 외국어에세이로만 평가하고 최저학력기준은 적용하지 않으므로 토플, 토익 등 공인 어학 성적이 높을수록 유리하나, 외국어에세이 준비도 철저히 해야 합격 가능성을 높일 수 있다.

4) 논술형

일반전형 논술 반영비율은 우선선발에서 70%를 반영한다. 논술의 비중이 높으므로 학생부보다는 논술을 잘 보는 경우가 입시에서 더 좋은 결과를 얻을 수 있다. 논술문제는 3문항이며 통합교과형과 사회과학관련 제시문이 등장한다. 또한 영어제시문이 나오므로 영어 공부에 있어서 주관식형에 대한 문제풀이 대비가 필요하다. 수능최저학력기준은 우선선발은 수, 외 등급합 5등급이며(일부학과 별도), 일반선발 언, 수, 외 중 2개영역 등급합 4이내이다.

| 모집단위 | 우선선발 최저학력기준 | 일반선발 최저학력기준 |
|-----------------|-----------------|------------------------|
| 영어통번역, 중국, 국제통상 | 언, 수, 외 등급합 4이내 | 언, 수, 외 중 2개영역 등급합 4이내 |
| 기타모집단위 | 수, 외 등급합 5이내 | |

i) 출제경향

한국의대의 논술고사는 ‘외국어’ 대학이라는 특수성이 가장 강하게 반영된 논술고사 유형에 속한다. 현재는 전체 논제의 기준이 되는 <제시문 A>와 <제시문 B> 두 개의 영어 원전을 모두 해석하여 요약하고, 세 개의 논제 전체에 활용해야 하는 형태로 확장되어 고정되었다. 따라서 영어 제시문을 해석할 수 없으면 답안 작성 자체가 쉽지 않다.

| 구분 | 내용 |
|---------|---|
| 문항 | 총 1문항 3논제 (인문/사회 통합 제시문, 영어제시문, 통계자료 포함) |
| 시간 및 분량 | 총 120분 - 논제1 : 400자 내외 - 논제2 : 600자 내외 - 논제3 : 800자 내외 |
| 기타 | - 2개의 영어제시문이 출제되므로, 빠르고 정확한 영어독해능력이 요구됨 - 총 4개의 계열별로 제시문 및 논제 내용이 다름 (영어, 동양어 / 서양어, 사범 / 중국어, 사회과학 / 일본어, 상경, 글로벌경영) |

ii) 대비방법

한국의대 논술고사는 영어 독해 능력이 매우 중요한 요소로 작용한다. 영어제시문 전체를 요약하는 문제로 변화되었고, 영어제시문의 활용도가 증가함에 따라 영어 해석 능력에 대한 평가가 점점 더 강화되는 추세라 할 수 있다. 2012 학년도 논술고사에서 처음으로 영어로 제시된 도표를 해석해야 하는 형태가 출제되었다. 이는 도표에 대한 해석 능력과 더불어 영어 능력에 대한 평가를 함께 요구한 문제로 영어 독해 능력의 중요성이 보다 증가했다고 볼 수 있다.

즉, [문제 1] “제시문 A와 B의 공통 논제를 우리말로 제시하고, 이를 바탕으로 제시문 A와 제시문 B의 요지를 400자 내외로 각각 서술”하기 위해서는 몇 줄만 해석해서는 답안을 작성할 수가 없다. 두 제시문 전체를 완전히 해석하여 연관시키고, 요약해야 하기 때문에 영어 독해가 되지 못한다면 답안의 시작 자체가 어려운 형태이다. 논제 2 또한 영어 제시문 A와 B 전체의 논지로 주어진 자료들을 해석해야 하는 문제로 변화되어 보다 정확하고 자세한 독해 능력이 요구되고 있다. 즉, 논지 요약에 그치는 것이 아니라, 해석한 내용을 다른 자료를 분석하기 위한 분류 틀과 근거로 활용할 수 있어야 한다.

(3) 한국의대(서울) 2013 VS 2012 수시 주요전형 모집인원 비교

| 모집단위 | 계열 | 수시1차 | | | | 수시2차 | |
|---------|----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 21세기인재 | | 학업우수자 | | 일반전형 | |
| | | 2013 모집인원 | 2012 모집인원 | 2013 모집인원 | 2012 모집인원 | 2013 모집인원 | 2012 모집인원 |
| 영어학과 | 인문 | 10 | 8 | 5 | 3 | 12 | 15 |
| 영문학과 | 인문 | 10 | 8 | 5 | 3 | 12 | 15 |
| 영어통번역학과 | 인문 | 10 | 8 | 3 | 3 | 9 | 12 |
| 프랑스어과 | 인문 | 11 | 10 | 4 | 8 | 15 | 20 |
| 독일어과 | 인문 | 11 | 10 | 4 | 8 | 15 | 20 |
| 노어과 | 인문 | 6 | 8 | 3 | 4 | 15 | 10 |

| 모집단위 | 계열 | 수시1차 | | | | 수시2차 | |
|-------------|----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 21세기인재 | | 학업우수자 | | 일반전형 | |
| | | 2013 모집인원 | 2012 모집인원 | 2013 모집인원 | 2012 모집인원 | 2013 모집인원 | 2012 모집인원 |
| 스페인어과 | 인문 | 11 | 10 | 4 | 8 | 15 | 20 |
| 이탈리아어과 | 인문 | 5 | 5 | 3 | 3 | 10 | 10 |
| 포르투갈(브라질)어과 | 인문 | 5 | 5 | 5 | 3 | 10 | 8 |
| 네덜란드어과 | 인문 | 5 | 5 | 5 | 3 | 10 | 10 |
| 스칸디나비아어과 | 인문 | 5 | 5 | 5 | 3 | 10 | 10 |
| 말레이·인도네시아어과 | 인문 | 5 | 5 | 5 | 3 | 10 | 8 |
| 아랍어과 | 인문 | 7 | 8 | 9 | 3 | 15 | 20 |
| 태국어과 | 인문 | 5 | 5 | 5 | 3 | 10 | 8 |
| 베트남어과 | 인문 | 5 | 5 | 5 | 3 | 10 | 8 |
| 인도어과 | 인문 | 5 | 5 | 5 | 3 | 10 | 8 |
| 터키,아제르바이잔어과 | 인문 | 5 | 5 | 5 | 3 | 10 | 8 |
| 이란어과 | 인문 | 5 | 5 | 5 | 3 | 10 | 10 |
| 몽골어과 | 인문 | 5 | 3 | - | 3 | 8 | 7 |
| 중국학부 | 인문 | 14 | 10 | 5 | 6 | 15 | 35 |
| 일본학부 | 인문 | 12 | 10 | 4 | 6 | 10 | 15 |
| 정치외교학과 | 인문 | 9 | 7 | 4 | 5 | 12 | 15 |
| 행정학과 | 인문 | 9 | 7 | 4 | 5 | 12 | 15 |
| 언론정보학부 | 인문 | 13 | 10 | 5 | 5 | 15 | 15 |
| 자유전공학부 | 인문 | 11 | 10 | 5 | 5 | 15 | 15 |
| 국제통상학과 | 인문 | 11 | 7 | 4 | 4 | 12 | 15 |
| 경제학부 | 인문 | 12 | 10 | 6 | 8 | 17 | 20 |
| 경영학부 | 인문 | 20 | 12 | 15 | 10 | 25 | 45 |
| 영어교육과 | 인문 | 9 | 5 | - | 2 | 10 | 10 |
| 프랑스어교육과 | 인문 | 9 | 5 | - | 5 | 5 | - |
| 독일어교육과 | 인문 | 9 | 5 | - | 5 | 5 | - |
| 한국어교육과 | 인문 | 9 | 5 | - | 5 | 13 | 10 |
| 국제학부 | 인문 | - | 5 | - | - | - | - |
| 인문계열 총계 | | 278 | 231 | 137 | 144 | 382 | 437 |