

서울대 수시 전형계획 분석 및 합격전략 (인문계열)

(1) 2013학년도 전형요약 및 변경사항

| 대학 | 2013학년도 전형요약 | 변경사항 |
|-----|---|---|
| 서울대 | 1. 수시지역균형선발전형 - 서류평가와 면접(사범대학의 경우 교직적성 인성검사 포함) 결과를 종합적으로 고려하여 선발 - 최저학력기준 인문 : 4개영역 중 2개영역 이상 2등급 이내 2. 수시일반전형(구 특기자전형) - 인문 1단계(1.5~3배수 이내) : 서류 100 2단계 : 1단계 성적(서류평가) 100 + 면접 및 구술고사 100 - 사범 1단계(1.5~3배수 이내) : 서류 100 2단계 : 1단계 성적(서류평가) 100 + 면접 및 구술고사 60 + 교직적·인성검사 40 - 최저학력기준 인문 : 4개영역 중 2개영역 이상 2등급 이내 | 1. 학과신설 : 아시아언어문명학부(인문계열) 2. 수시모집인원 증가(61% → 79%) - 특기자전형을 일반전형으로 명칭 변경 및 1,173명 → 1,743명으로 변경 - 지역균형 710명 → 752명으로 변경 |

(2) 합격전략

1) 학생부형

서울대가 원하는 학생상은 학교생활을 성실히 수행하고 학업능력이 우수한 학생, 교내·외 생활에서 적극적이고 진취적인 태도를 보인 학생, 다양한 교육적, 사회적, 문화적 배경과 경험을 지닌 학생, 사회적 약자에 대한 배려와 공동체 의식을 가진 학생, 글로벌리더로 성장 할 수 있는 자질을 지닌 학생, 주어진 여건 속에서 스스로 노력하여 우수한 성취를 보인 학생 등이다. 이런 조건으로 제한한다면 지역균형선발전형은 학교생활을 성실히 수행하고 학업능력이 우수하며, 주어진 여건 속에서 스스로 노력하여 우수한 성취를 보인 경우가 가장 합격할 가능성이 높을 것으로 보인다. 물론, 교내·외 생활에서 적극적이고 진취적인 태도를 보이고, 다양한 교육적, 사회적, 문화적 배경과 경험을 지닌 경우는 더 없이 좋을 것이다. 2012학년도부터 교과와 비교과 성적을 나누지 않고 종합평가를 시작했으나 합격자 중 가장 많은 부분은 학생부 성적이 좋은 수험생 즉, 학업능력이 우수한 수험생이 지역균형에 합격하였을 것으로 보인다(<사례 1> 참조).

- 1) 학생부는 물론 서류와 면접 모두가 중요하다. 학생부(교과) 성적에 일정 비율을 적용하지 않으므로 학생부성적은 다소 낮아도 합격 가능할 것으로 보인다.
- 2) 교과외에 다양한 활동에 적극적으로 참여해야 한다. 지역균형선발전형에서는 수상실적이 특기자전형 만큼 크게 반영되지는 않지만, 다양한 활동과 모집단위 관련분야에 관심과 열정을 보이는 것이 좋다.
- 3) 제출서류에는 자신을 드러낼 수 있는 내용들이 정확하게 표현되어야 한다. 서류평가는 학생부, 추천서, 자기소개서 등을 토대로 학업능력, 학내외 활동, 전공분야에 대한 관심, 지적 호기심, 적극적인 사고력, 창의적 인재로 발전할 가능성, 교육환경 등을 종합적으로 평가한다. 따라서 서류에 이런 내용들이 정확하게 표현되어 있어야 한다.
- 4) 면접은 충분한 연습이 필요하다. 면접은 제출서류를 토대로 서류내용과 기본적인 학업 소양을 확인하며 별도의 문제는 제공되지 않는다. 그러나 면접은 최종합격의 중요한 요소이므로 반드시 충분한 연습을 할 필요가 있다.

[<사례 1> 지역균형선발전형 최종합격 사례분석]

| 모집단위 | 지원자 | 등급 | 2단계 |
|------------|-----|-------|-----|
| 사회과학계열(광역) | A | 1.046 | 불합격 |
| | B | 1.374 | 합격 |
| 기계항공공학부 | C | 1.100 | 불합격 |
| | D | 1.230 | 합격 |

2) 특기자형(일반전형)

■ 1단계

i) 서류에는 모집단위 관련 분야에 재능과 열정을 드러내야 한다.

- 인문계 지원자들의 경우 모집단위 구분없이 영어 실력과 다방면에 걸친 각종 수상실적과 활동경력을 갖추고 있는 경우가 많다. 학생부(교과), 영어, 활동경력, 수상실적 등을 종합 평가하기 때문에 이 요소 중에서 적어도 두 개 이상의 요소에서 강점이 있는 학생이 1단계를 통과할 가능성이 높다(<사례 2> 참조).
- 자연계의 경우 인문계에 비해 많은 수의 학생을 선발하기 때문에 상대적으로 쉽게 1단계를 통과할 가능성이 높다. 수학과 과학 교과와 관련된 실적과 활동이 특히 중요하다(<사례 3> 참조).
- 다양한 실적이나 활동도 중요하지만 모집단위와의 연관성도 중요하다. 다양한 활동 등이 일관된 목표를 지향하고 있다면 서류평가에서 좋은 점수를 받을 수 있다(<사례 4> 참조).
- 자기소개서도 가장 중요한 요소 중의 하나이다. 지원동기, 학업계획과 목표, 열정과 의지 등 자신의 이야기가 분명하고 진솔하게 드러나면 좋은 평가를 받을 수 있다. 일관성과 논리성도 자기소개서 작성 시에 주의할 부분이다.

[<사례 2> 인문계열 합격생의 서류평가 항목 예시]

| 지원학과 | 교과 | 합격여부 | 내신평균 등급 | 어학점수 | 수상 및 자격 | 기타 교과외활동 |
|-------------|----|------|------------|-------------------|--|--|
| 사회과학 계열 | 특목 | 최종합격 | 3.00 | 토플스 956 HSK 8급 | AP중국어5, 우리은행경제재능특선, 생글논술장려, 법 경시우수상, 한자3급, 푸르덴셜봉사장려 | 중국어관련졸업논문, 아시아친선대사, 봉사160시 간, 인터넷가페멘토활동, 논술동아리 부장 |
| 외국어 교육계열 | 특목 | 최종합격 | 2.22 | 토플스865 | JLPT 3급, 한국사 1급, IET 동상 | 봉사 118시간 |

[<사례 3> 인문계와 자연계 학생의 서류평가항목 비교]

| 지원학과 | 교과 | 내신평균등급 | 어학점수 | 수상 및 자격 | 기타 교과외활동 |
|------|----|--------|--------|---|---|
| 인문계열 | 일반 | 1.29 | 토플스856 | 다수의 교내 경시상, ○○대학 우리말겨루기대회 입상 | 장학생 해외연수(중국, 일본), 교내 윤리동아리 활 동내역 제출, ○○인제양성재단 장학생(3회), '스터 디플래너' 제출 |
| 화학부 | 일반 | 1.80 | - | ○○대 전국고교 수학경시대회 동상, 시도교육청 고교 과학경시 대회(화학) 최우수상, 한국학생과학탐구올림픽 고등학교 과학탐구 전국대회 장려상, 시도학생과학탐구올림픽 고등학교 과학탐구대 회 최우수상 | 전국온라인과학탐구대회 참여(1개월), ○○청소년 대회 수료증 |

[<사례 4> 인류지리학과군 지원자들 간에 지리올림픽아드에 의한 당락 결정 사례]

| 구분 | 교과 | 합격여부 | 내신 평균등급 | 어학점수 | 수상 및 자격 | 기타 교과외활동 |
|----|----|------------|------------|--------|-------------------------------|---|
| 1 | 일반 | 최종합격 | 1.48 | - | 전국지리올림픽아드 지역대회 은상, 다수의 교내 경시상 | 학급반장 2학기, 국립국제교육원주최 '한일중고생 교류체험', 서울대 리더십 컨퍼런스 |
| 2 | 일반 | 2단계 불합격 | 1.20 | 토플스800 | 다수의 교내 경시상, 한국사 2급, 한국어 3급 | 봉사 89시간 |

- ii) 모집단위 전공분야에 대한 관심 및 관련활동을 하고, 차별성을 가질 수 있는 교과외 활동을 하는 것이 중요하다.
 - 일반적인 임원활동이나 동아리활동, 봉사활동 등은 차별성을 드러낼 수 없다.
 - 인문계열은 모집단위와 관련된 사회활동에 적극적으로 참여하고 그 활동을 구체적으로 정리하여 남겨둔다.
 - 자연계열의 경우 장기간에 걸친 실험과제 등을 교과 선생님과 함께 수행하여 그 기록을 자세히 정리하는 식의 접근이 필요하다.
 - 인문계열과 자연계열 모두 전공분야를 미리 정하고, 해당학과에서 기중치를 부여할 만한 실적을 쌓은 것이 중요하다.

■ 2단계 : 구술면접이 당락에 절대적인 영향력

- 구술면접고사에서 높은 성적을 받아 1단계 성적의 불리함을 극복하고 최종 합격한 경우가 많다(<사례 5> 참조).
- 인문계열은 모집단위 관련 전공적성 및 학업능력을 평가하며, 영어, 한자 등이 혼용된 지문을 활용할 수 있다.
- 경영대학은 영어 지문과 수학 문항을 활용하여 모집단위와 관련된 전공적성 및 학업능력을 평가한다.
- 자연계열 심층면접은 자연과학 및 그 응용 분야를 수학하는 데 필요한 기본 개념에 대한 정확한 이해, 논리적 사고력, 종합적 문제해결 능력, 응용능력과 적성 등을 심도 있게 평가하며, 난이도가 높은 문제들이기 때문에 이에 대한 충분한 대비가 없으면 최종합격하기 어렵다.

[<사례 5> 구술면접에 의해 당락이 결정된 사례]

| 지원학과 | 고교 | 합격여부 | 내신 평균등급 | 어학점수 | 수상 및 자격 | 기타 교과외활동 |
|--------|----|---------|------------|-------|---|--|
| 사회과학계열 | 일반 | 최종합격 | 1.30 | 텡스928 | [시도]외국어표현력경시대회 금상, 다수의 교내 경시상 | 교내동아리 활동내역 제출, ○○ 청소년영어토론대회 참가 |
| 사회과학계열 | 일반 | 2단계 불합격 | 1.00 | - | 다수의 교내 경시상, ([시도]교육청주관) 필수영어단어급수인증제 2건 취득 | 2010 세계시민학교 '지도 밖 행군단' 참여, [시도]장의 캠프 참여, 자기주도학습 자료제출, 봉사 140시간 |

3) 논술형(정시 일반전형)

i) 출제경향

2012학년도 서울대 정시 논술고사는 기존 출제경향의 틀에서 큰 변화가 없었다. 서울대는 2008학년도 이후 '통합 논술'을 기반으로 한 다(多)문항, 다(多)논제 형식을 유지하고 있으며 이는 2012학년도에도 변함이 없었다. 다만 2012학년도에선 교과통합이 강화된 점이 특징이다. 기존엔 인문·사회교과 간 연계 문항을 출제했지만, 2012학년도에는 통합교과 범위를 과학으로까지 확장했다.

| 구분 | 내용 |
|---------|--|
| 문항 | 총 3문항 (인문·사회 통합형 제시문, 도표 다수 제시) |
| 시간 및 분량 | 총 300분 - 문항1 : 2,200자 이내(세부 논제 3개) - 문항2 : 1,400 ± 200자(세부 논제 3개) - 문항3 : 논제1(800±200자) / 논제2(1,000 ± 200자) |
| 기타 | 다수의 세부 논제(총 8개) 제시 |

ii) 대비방법

'쉬운 제시문, 어려운 논제'라는 출제경향을 유지했다. 제시문의 내용을 단순히 분석해서는 해결되지 않는 논제들로 구성되어 있다. 높은 수준의 사고력과 창의력을 요구했으며, 문학과 사회과학, 사회과학과 수리/과학교과 등 이질적인 개념들을 통합할 수 있는지를 평가했다. 제시문은 문학작품인 『분노의 포도』와 변수들 사이의 관계를 설명하는 수리 관련 지문, 니콜레옹에 관한 역사적 사건을 다룬 내용 등 다양한 영역에서 나왔다. 얼마나 많은 배경 지식이 있는지를 요구하는 게 아니라 사회탐구 과목에 나오는 개념들을 충실히 활용한 학생들이 풀 수 있도록 문제를 출제했다. 단, 특

정 선택과목에 한정된 개념이 아닌 사회탐구 모든 과목과 관련한 개념들을 전반적으로 이해하고 있어야 해결할 수 있는 문제들이었다.

논제 구성엔 변화가 있었다. 문항 1과 2의 경우 요구사항을 달리한 3개의 세부 논제를 해결할 것을 요구하고, 세부 논제에 대한 분량 제한은 두지 않은 채 전체 분량에만 제한을 뒀다. 이는 논제별 분량에 제한을 둔 문항 3과 달리, 자유로운 글쓰기로 수험생의 창의력과 1,000자 이상의 장문을 얼마나 체계적으로 서술할 수 있는지, 논리적 구성력까지 평가하려는 것으로 해석된다. 따라서 개별 논제의 요구사항을 누락하지 않으면서 문제가 원하는 답안 분량을 충족하려면 논술에 필요한 사회교과 중심의 개념 학습은 물론, 장문형 글쓰기 연습을 병행할 것이 요구된다.

(3) 서울대 2013 VS 2012 수시 주요전형 모집인원 비교

| 모집단위 | 계열 | 수시 | | | |
|-------------|----|----------|----------|---------------|----------|
| | | 지역균형 | | 일반전형(구 특기자전형) | |
| | | 2013모집인원 | 2012모집인원 | 2013모집인원 | 2012모집인원 |
| 인문계열1(광역) | 인문 | - | 29 | - | 30 |
| 인문계열2(광역) | 인문 | - | 38 | - | 20 |
| 국어국문학 | 인문 | 5 | - | 7 | - |
| 중어중문학 | 인문 | 5 | - | 7 | - |
| 영어영문학 | 인문 | 5 | - | 7 | - |
| 불어불문학 | 인문 | 5 | - | 7 | 9 |
| 독어독문학 | 인문 | 5 | - | 7 | 9 |
| 노어노문학 | 인문 | 5 | - | 7 | 9 |
| 서어서문학 | 인문 | 5 | - | 7 | 9 |
| 언어학 | 인문 | 5 | - | 7 | 9 |
| 아시아언어문명학부 | 인문 | 5 | - | 7 | - |
| 국사학 | 인문 | 5 | - | 7 | - |
| 동양사학 | 인문 | 5 | - | 7 | - |
| 서양사학 | 인문 | 5 | - | 7 | - |
| 고고미술사학 | 인문 | 5 | - | 7 | - |
| 철학 | 인문 | 5 | - | 7 | - |
| 종교학 | 인문 | 5 | 9 | 7 | - |
| 미학 | 인문 | 5 | - | 7 | - |
| 사회과학계열(광역) | 인문 | 36 | 67 | - | 95 |
| 정치외교학부 | 인문 | 15 | - | 37 | - |
| 경제학부 | 인문 | 33 | - | 75 | - |
| 사회학과 | 인문 | 6 | - | 13 | - |
| 심리학과 | 인문 | 5 | - | 12 | - |
| 사회복지학과 | 인문 | 5 | 8 | 9 | 6 |
| 언론정보학과 | 인문 | 5 | - | 10 | - |
| 인류지리학과군 | 인문 | - | 11 | - | 9 |
| 인류학과 | 인문 | 5 | - | 9 | - |
| 지리학과 | 인문 | 5 | - | 12 | - |
| 경영대학 | 인문 | 22 | 22 | 67 | 67 |
| 농경제사회학부 | 인문 | 11 | 11 | 10 | 6 |
| 교육학과 | 인문 | 4 | 4 | 8 | - |
| 국어교육과 | 인문 | 5 | 5 | 10 | - |
| 외국어교육계열(광역) | 인문 | - | 9 | - | - |
| 영어교육 | 인문 | 4 | - | 14 | - |
| 독어교육 | 인문 | 3 | - | 8 | 8 |
| 불어교육 | 인문 | 3 | - | 8 | 8 |
| 사회교육계열(광역) | 인문 | - | 9 | - | - |

| 모집단위 | 계열 | 수시 | | | |
|------------|----|----------|----------|---------------|----------|
| | | 지역균형 | | 일반전형(구 특기자전형) | |
| | | 2013모집인원 | 2012모집인원 | 2013모집인원 | 2012모집인원 |
| 사회교육 | 인문 | 6 | - | 7 | - |
| 역사교육 | 인문 | 6 | 3 | 7 | - |
| 지리교육 | 인문 | 6 | 6 | 7 | 3 |
| 윤리교육과 | 인문 | 6 | 6 | 12 | - |
| 소비자아동학부 | 인문 | 14 | 14 | 16 | 10 |
| 자유전공학부(인문) | 인문 | - | - | 65 | 65 |
| 인문계열 총계 | | 285 | 251 | 528 | 372 |