

정답	01 ④	02 ⑤	03 ②	04 ①	05 ③	06 ⑤	07 ②	08 ④	09 ③	10 ④
	11 ⑤	12 ②	13 ②	14 ①	15 ③	16 ⑤	17 ③	18 ⑤	19 ①	20 ③
	21 ③	22 ⑤	23 ②	24 ③	25 ④	26 ⑤	27 ④	28 ③	29 ④	30 ⑤
	31 ②	32 ①	33 ⑤	34 ①	35 ②	36 ④	37 ②	38 ③	39 ②	40 ①
	41 ①	42 ②	43 ②	44 ④	45 ⑤					

해설

01 말하기 : 적절한 응답

남자가 여자에게 친구 생일을 위해 선물을 준비했느냐고 묻고 있으므로 이에 가장 적절한 답은 ④ ‘응, 초콜릿을 샀어’이다.

02 말하기 : 적절한 응답

여자와 남자가 겨울 단체 workshop에 대한 대화를 하고 있다. 남자가 여자에게 workshop을 하기에 적절한 장소를 찾았는지 묻고 있고 이에 여자가 여행사로부터 brochure를 받았다고 말하고 있으므로 이에 대한 남자의 가장 적절한 응답은 ⑤ ‘좋아요 어디 한 번 봅시다’이다.

03 듣기 : 담화의 목적

교장이 학교 생활물품 기부행사의 성과가 예상보다 저조하다고 말하면서 교복과 문방구를 포함해 더 많은 물품을 행사에 기부할 것을 요청하고 있으므로 정답은 ②이다.

04 듣기 : 대화 주체 추론

여자가 남자의 수면문제를 듣고 남자의 잘못된 수면습관, 즉 수면 30분 전에는 감각을 지나치게 자극할 수 있는 미디어기기의 사용을 삼갈 것과 우유를 마실 것 등을 충고하고 있으므로 이들 대화의 주제로 가장 적절한 것은 ①이다.

05 듣기 : 대화자의 관계/직업

남자가 여자에게 ‘시청자 audience’를 위해 요리에 유용한 조언(tip)을 부탁하고 이에 여자가 갑자기 요리를 해야 되는 경우에 도움이 될 만한 방법들을 제시하고 있으므로 두 사람의 관계로 가장 적절한 것은 ③이다.

06 듣기 : 그림 묘사

남자와 여자가 아이 생일을 위해 사탕을 숨겨놓을 장소에 대해 얘기하고 있다. 먼저 '계단 옆의 분수'나 '창가 앞의 화분', '탁자 위의 바구니', 그리고 남자가 앉아 있을 '탁자 옆의 의자'는 그림의 내용과 일치하지만 마지막에 사탕을 숨겨 놓을 곳을 '토끼 인형의 모자'라고 했으므로 ⑤가 대화의 내용과 일치하지 않는다.

07 듣기 : 여자/남자의 할 일

남자가 학생회 회장에 출마할 계획을 여자에게 말하며 선거를 도와줄 참모가 필요하다고 여자에게 부탁하고 있으므로 정답은 ②이다.

08 듣기 : 세부 내용 추론하기

남자가 여자에게 자신에게 생긴 야구게임의 티켓을 여자에게 주려고 한다. 이에 여자가 남자에게 본인이 직접 야구경기를 보러 가지 않는 이유를 묻자 남자가 고객과의 미팅 때문에 비행기를 타고 다른 곳으로 가야 한다고 대답하고 있으므로 정답은 ④이다.

09 듣기 : 숫자 정보

먼저 한 조각에 5\$인 케이크 두 조각을 샀으므로 10\$가 든다. 그리고 원래 6\$인 라지 사이즈의 커피를 케이크 구매 덕분에 5\$로 두 잔을 구매했으므로 모두 20\$를 지불해야 한다. 그런데 쿠폰을 이용해서 전체가격의 10%, 즉 2\$를 할인 받았으므로 여자가 지불해야 할 금액은 ③ '18\$'이다.

10 듣기 : 대화의 내용 일치 고르기

여자가 남자에게 미용실에 대한 정보를 주고 있다. 미용실의 이름과 위치, 남자 이발 비용과 추천할 미용사의 이름은 말해주고 있지만 영업시간에 대해서는 말하고 있지 않으므로 정답은 ④이다.

11 듣기 : 담화의 내용

ABC science institute에서 후원하는 science essay contest에 대해서 안내하고 있다. 이 대회에서 우수한 사람에게만 ABC science institute를 견학할 기회를 준다고 했으므로 참가자 모두에게 견학기회를 준다는 ⑤가 담화의 내용과 일치하지 않는다.

12 듣기 : 도표 정보

남자와 여자가 놀이공원의 패키지 상품을 고르고 있다. 먼저 개인당 '15\$'를 넘기지 않는 선에서 상품을 선택하자고 여자가 말하고 있으므로 A, B 둘 중의 하나의 패키지를 선택해야 한다. 그리고 3D 영화로 Amazing Sea를 보기로 하고, Aquarium은 영화의 내용과 중복되므로 보지 않기로 한다. 마지막으로 Lunch Box 옵션을 선택하고 있으므로 이들이 선택할 패키지는 ②이다.

13 말하기 : 적절한 응답

남자가 여자의 취업 면접에 대해 조언해주며 취업할 회사에 대한 여러 가지 정보들, 가령 회사의 비전과 원칙, 근무수칙 등에 대해 알아두는 것이 좋다고 말한다. 이에 여자가 그렇게 많은 것을 알아야 하냐고 묻고 있으므로 이에 가장 적절한 남자의 응답은 ② ‘많이 알수록 면접이 잘 될 거야’이다.

14 말하기 : 적절한 응답

여자가 남자에게 프린트 카트리지를 사달라고 부탁하고 있다. 여자가 카트리지의 모델명을 말하자 이에 남자가 너무 길어서 기억할 수 없다고 말한다. 이에 대한 여자의 답으로 가장 적절한 것은 ① ‘그럼 제가 모델명을 써 드릴게요’이다.

15 말하기 : 적절한 응답

Peter와 Sandra가 도서관에서 함께 공부하고 있다. Sandra가 지치고 집중력이 떨어지는 반면 Peter는 집중력이 떨어질 때마다 책상을 옮겨가며 공부환경을 바꿔 다시 새로운 기분으로 집중력을 유지한다. Peter가 Sandra에게 같은 방법을 조언하고 싶어 하므로 Peter가 할 말로 가장 적절한 것은 ③번 ‘공부하는 장소를 바꿔보라고 제안하고 싶어’이다.

16 듣기 : 담화의 주체 추론

싸움을 하고 난 후 가족과 화해하는 방법을 열거하고 있으므로 주제로 가장 적절한 것은 ⑤번이다.

17 듣기 : 세부 내용 추론하기

회자가 화해의 방법으로 먼저 편지쓰기와 그림 그리기를 제안한다. 그리고 상대방이 좋아하는 것에 관심을 보여주는 것도 좋은 방법이라고 제안하며, 가령 언니가 ‘귀걸이 earring’를 좋아하는 경우와 엄마가 ‘꽃 flowers’을 좋아하는 경우를 들고 있다. ‘쿠키 cookies’는 언급하고 있지 않으므로 정답은 ③이다.

18 읽기 : 글의 요지

글의 도입부에서 승자와 패자의 차이점이 실패를 다루는 방법이라고 하며, 중간부분 ‘That’s why~’에서 빠른 회복능력이 중요하다고 서술한다. 이는 마지막에 높은 성취에 대한 주요 요소라고 다시 한 번 언급한다. 따라서 ⑤가 적절하다.

19 읽기 : 심경 추론

처음에 회사로 presentation하러 가는 과정이 순조롭게 진행되고 presentation이 기대보다 잘 되었다고 서술하며, 이에 매니저에게 승진을 제안 받고 꿈을 이루었다며 믿을 수 없다고 기뻐하는 내용으로, 정답은 ①이 적절하다.

20 읽기 : 글의 주제

추상적인 학습보다는 실제 행동함으로써 많은 원리들을 더 잘 배울 수 있다고 말하면서 실제 행동에는 문제 해결과 많은 예를 통하여 학습하여야 하고, 실제 과학의 본질이라고 서술하고 있다. 따라서 주제는 ③이 적절하다.

21 읽기 : 글의 주제

아이들이 놀이를 통하여 어려운 문제들에 대처하는 방법을 배우게 되므로, 글 중반에 ‘When there is no immediate danger~’에서 아이들의 놀이에 당면한 위험이 없고, 아이가 놀이에 몰입해 있으면 놀이에 간섭하지 말아야 한다는 내용이다. 따라서 주제는 ③이 적절하다.

22 읽기 : 글의 제목

대부분의 사람들은 도덕적 원칙에 따라 행위를 생각하고 규정한다는 내용이다. 글의 중반부 ‘When a principle is part of a person’s moral code~’에서 어떤 원칙이 어떤 사람의 도덕적 규범의 일부이면 그 원칙에 의해 요구되는 행동을 하도록 동기부여 된다는 내용으로 우리의 행동의 안내자로서 역할을 하는 도덕적 원리를 설명한다. 따라서 제목으로는 ⑤가 적절하다

23 읽기 : 글의 제목

성공적인 위험감수의 열쇠는 현재 취하고 있는 행위가 자연스러운 다음 단계가 되어야 하며, 스키 타는 사람을 예로 들어서 단계별로 목표에 도달해야 한다는 내용의 글이다. 글 중반에 우리는 위험상황에 처할 때 마지막 결과에 초점을 맞추는 경향을 언급하며 이는 실수라고 한다. 따라서 글의 제목으로는 마지막 결과보다는 다음 단계에 초점을 맞추라는 ②가 적절하다.

24 읽기 : 내용 불일치 여부

글 중반에 Ehret는 도보로 유럽을 여행하였다고 했다. 따라서 마차를 타고 여행을 했다는 ③은 내용과 일치하지 않는다.

25 읽기 : 도표/그래프의 내용 불일치

이메일 게시가 2012년엔 53%이고 2006년에는 29%이므로 2012년이 2006년보다 세 배가 높다는 ④의 진술은 도표의 내용과 일치하지 않는다.

26 읽기 : 안내문 내용 일치

안내문의 “Free beverage included in ticket price”을 확인하면 ⑤의 진술이 안내문의 내용과 일치함을 알 수 있다.

27 읽기 : 안내문 내용 불일치

안내문의 “Registration forms must be sent by email to the address below by 6:00, November 28”을 보면 등록신청서는 이메일로 제출해야 함을 확인할 수 있다. 따라서 ④는 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

28 쓰기 : 어법에 틀린 표현

Furthermore, a general lack of knowledge and insufficient care (being taken when fish pens were initially constructed) meaning that pollution from excess feed and fish waste created huge barren underwater desert에서 밑줄 친 주어에 해당하는 동사가 있어야 하므로 ③이 옳지 않다.

29 읽기 : 지칭 추론

④번만 Nancy의 딸이고 나머지는 모두 Nancy를 가리킨다.

30 쓰기 : 문맥에 맞는 어휘

시각보다 청각의 우월함을 다룬 글로, 청각은 측정뿐만 아니라 판단 능력까지 갖추고 있으므로 (A)에는 “결합하다, 섞는다”는 의미의 fuse가, 시각은 청각과 달리 구체적인 수치로 표시되지 않으므로 (B)에는 정확성을 의미하는 precision이, 청각이 근본적인 사물의 질서와 연결시켜준다는 바로 앞의 진술을 참고하면 (C)에는 우리 주변의 모든 것의 기저를 이루는 ‘진동, 떨림’이라는 의미가 적절하므로 underlies가 옳다.

31 읽기 : 빈칸 추론

컴퓨터는 한 번에 한 가지씩 교대로 일을 하지만 그 속도가 너무 빨라 한 번에 여러 가지 일을 하는 것처럼 사람들로 하여금 착각을 일으킨다는 내용이므로 ② feeds the illusion(착각을 조장한다)이 빈칸에 적절하다.

32 읽기 : 빈칸 추론

지식 자체는 ‘도덕과는 무관한(amoral)’ 활동이므로 지식의 발전이 사회문제를 해결하기를 기대하는 것은 요점에서 벗어나는(miss the point) 것이다. 따라서 과학 발전이 사회문제를 해결하지 못해 실망하는 것은 사회문제 해결과 과학 발전을 혼동하는 것이다.

33 읽기 : 빈칸 추론

과학의 발전에 필요한 요소들을 언급한 글로 처음에는 인구 성장을 들고 있다. 그런데 증가한 인구를 다루기 위해 필요한 엄격한 사회통제가 이성과 과학에 이롭지 않다는 것을 알 수 있고, 빈칸에서는 과학에 유리한 영향을 끼친 요소가 나와야 하므로, ‘rigid social control’과는 상반되는 개념이 제시되어야 하므로 빈칸에는 ⑤가 적절하다.

34 쓰기 : 연결사

글의 앞부분에는 New media에 대한 정의가 나온다. (A)의 앞에 이러한 정의를 사용해서 미디어를 올드미디어와 뉴미디어로 확인하는 것은 쉽다는 문장이 나온다. 뒤에는 그 예로 올드미디어로 분류될 수 있는 전통적인 텔레비전과 일반 전화기가 나온다. 따라서 (A)에는 ‘예를 들면(For example)’이 온다.

(B)의 앞에 뉴미디어의 예로 쌍방향 텔레비전이, 뒤에는 비슷한 예로 새로운 세대의 이동식 또는 고정식 전화통신이 오기 때문에 (B)에는 ‘뿐만 아니라(Additionally)’가 온다.

35 읽기 : 흐름과 무관한 문장

과학과 기술이 환경 문제를 일으키긴 했지만, 그 이유는 기술 개발 당시 환경 문제가 고려해야 할 문제가 아니었기 때문이고, 시간과 비용이 들지만 문제를 개선할 수 있다는 내용의 글이다. ②는 지문에 언급되지 않은 태양열 에너지가 미래에 대체 에너지원이 될 수 있다는 내용으로 글의 흐름에 맞지 않다.

36 쓰기 : 글의 순서

색의 효과가 수십 년간 연구 됐고, 그 예로 공장에서 온도가 화씨 72도로 유지되고 벽이 시원한 청록색으로 칠해져 있을 때, 직원들이 춥다고 불평한다는 내용이 주어진 문장에 제시되었다. (C)에서 온도가 일정하지만(화씨 72도) 벽이 따뜻한 산호색일 경우 직원들의 달라진 태도에 대한 설명이 뒤따른다. (A)와 (B)는 같은 색의 효과가 축구팀에서 사용된 예가 나온다. (A)에는 색을 이용했다는 일반적인 내용이 (B)에는 홈팀은 하프타임에 활력을 유지하도록 벽이 선홍색으로 원정팀은 차별하게 만들도록 청록색으로 벽이 칠해져 있다는 구체적 내용이 나온다. 따라서 글의 순서는 ④ (C)-(A)-(B)가 되어야 한다.

37 쓰기 : 글의 순서

음식이 야외 활동을 즐겁게 만들 수 있는 요소라는 내용이 주어진 문장에 제시되었다. (B)에서 야외에서 식사가 극단적으로 2부류로 나뉠 수 있고 그 첫 번째인 잘 차려먹는 사람들에 대한 설명이 나온다. (A)의 첫 번째 문장까지 잘 차려먹는 사람들에 대한 특징을 묘사하고 있고, 두 번째 문장부터는 먹는 데 큰 신경을 쓰지 않는 사람에 대한 설명이 (C)까지 제시된다. 따라서 글의 순서는 ② (B)-(A)-(C)가 되어야 한다.

38 쓰기 : 문장이 들어갈 위치

‘그 연구자들은 곤충들이 그 뿌리를 먹고 사는 식물들이 노출되는 햇빛의 길이를 증가함으로 써 이러한 일이 일어나도록 했다.’는 문장에서 이러한 일이란 애벌레가 성체가 되기 위해 걸리는 시간을 2년에서 1년으로 단축한 일이라고 ①, ②번 문장에 나온다. ③번 문장에서 ‘By doing this’가 가리키는 일이 주어진 문장에 나온 식물이 노출되는 햇빛의 길이를 증가한 일이다. 따라서 주어진 문장은 ③에 들어간다.

39 쓰기 : 문장이 들어갈 위치

‘그들은 또한 그들의 기록된 목소리와 몸짓을 기초로 외향적인 척 하는 사람들이 얼마나 일반적으로 외향적인지 평가했다.’는 문장에서 그들은 실험자들을 가리킨다. 주어진 문장의 내용으로 보아 주어진 문장 앞에는 피실험자들에게 외향적인 척 하도록 하게 한 것과 그것을 기록한 내용이 나와야 한다. ①번 문장에서 실험자들이 비디오카메라로 여러 가지를 측정했다는 내용이, ②번 문장에서는 그리고 나서 실제 외향적인 사람들에게 같은 것을 하게하고 그 결과를 비교했다는 내용이기 때문에 주어진 문장은 ②에 온다.

40 쓰기 : 글의 요약

Plato와 Tolstoy는 예술은 사람들에게 특정한 감정을 불러일으킨다고 확신했다. Plato는 겁쟁이의 (예술적) 표현은 사람들을 겁쟁이로 만든다고 했고, Tolstoy는 예술가가 표현한 자신감은 사람들에게 전달된다고 했다. 하지만 글쓴이는 Plato와 Tolstoy의 주장과 달리 예술의 효과는 확실하지도 직접적이지도 않다고 말하며 사람들마다 반응의 정도가 굉장히 다를 수 있다고 한다. 따라서 요약문은 ‘비록 Plato와 Tolstoy가 예술 작품이 인간의 감정에 피할 수 없는 영향을 미친다고 주장했지만, 사람들의 실제 반응의 정도와 형식은 엄청나게 다르다.’로 완성된다.

41 읽기 : 글의 제목

집단 구성원의 수의 크기와 홀수/짝수 여부가 집단 내의 아이디어 발생 정도, 갈등 및 문제 해결에 중요한 영향을 미칠 수 있다는 내용의 글이다. 따라서 정답은 ① ‘왜 집단 구성원의 수가 중요한가’이다.

42 읽기 : 빈칸 추론

5명으로 구성된 집단은 2, 3명으로 구성된 집단이 갖고 있는 연약함이나 갈등으로 고통 받지 않고 구성원 간의 만족도가 뛰어나며, 홀수이기 때문에 의견이 서로 일치하지 않을 때 교착 상태에 빠지지 않는다. 따라서 5명으로 된 집단이 글쓴이가 서술한 문제들을 ② ‘피한다(escape)’고 해야 한다.

43 쓰기 : 글의 순서

(A)에서 글쓴이가 자신의 제자였던 Jeremy Wills의 제자들로부터 받았던 편지에 대한 소개와 과거에 그를 가르쳤던 이야기가 시작된다. (C)에서는 Jeremy가 졸업이후 North Carolina의 가난한 시골 지역에 있는 학교에 가서 열의를 가지고 가르치려는 모습이 나온다. (B)에서는 곧, Jeremy가 자신의 교육 방법이 학생들에게 통하지 않고 현실의 벽에 부딪혀 괴로워하는 모습이 제시된다. (D)에서 Jeremy는 긍정적 태도의 중요성을 배웠던 대학 시절 수업을 떠올리며 자신의 수업에 적용했고 마침내 학년 말에 80퍼센트의 학생이 수학 시험을 통과하게 된다.

44 읽기 : 지칭 추론

(d)는 Jeremy가 일한 학교의 교감선생님(assistant principal)이고, 나머지는 모두 Jeremy Wills를 가리킨다.

45 읽기 : 내용 불일치 여부

(D)에 “At the end of the school year, 80 percent of Jeremy’s students passed the state’s math test.”의 문장에서 ⑤ ‘학년말에 그의 학생의 80퍼센트가 수학 시험에 불합격했다’는 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.