

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(독일어 I)

1. 밑줄 친 부분이 모두 길게 발음되는 것은?

- ① Wie ist Ihr Name?
- ② Der Teller ist fast leer.
- ③ Die Maschine ist kaputt.
- ④ Kommt der Sommer bald?
- ⑤ Das Zimmer ist sehr groß.

2. 밑줄 친 낱말과 같은 음절에 강세가 있는 낱말의 개수를 <보기>에서 고르면?

A : Gehst du auch zur Party?

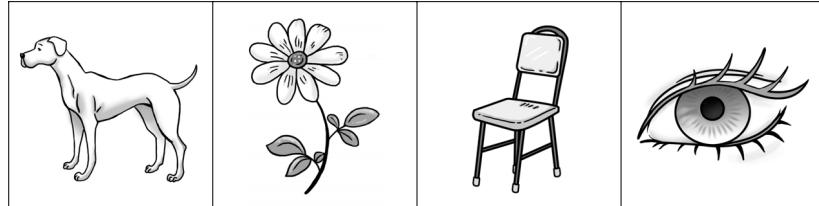
B : Ja, vielleicht.

<보기>

allein zurück besetzt gestern wirklich

- ① 1개
- ② 2개
- ③ 3개
- ④ 4개
- ⑤ 5개

3. 그림에 해당하는 단어에서 공통으로 사용되는 철자는? [1점]



- ① A
- ② E
- ③ H
- ④ L
- ⑤ U

4. 베를린 영화제에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?



Seit 1951 gibt es in Berlin ein Festival. Es heißt „Berlinale“. Es ist das zweitgrößte Filmfestival in der Welt. Es findet jedes Jahr im Februar statt und dauert zwei Wochen. Etwa 430.000 Kinobesucher aus der ganzen Welt kommen zu diesem Festival.

Am Ende bekommt der beste Film den „Goldenen Bären“.

* stattfinden : (행사가) 열리다 * Goldener Bär : 금곰상

- ① 2주간 계속 된다.
- ② 매년 2월에 열린다.
- ③ 역사가 50년 이상 되었다.
- ④ 세계에서 가장 큰 영화제이다.
- ⑤ 전 세계에서 약 43만 명이 방문하는 행사이다.

5. 독일인의 음식 문화에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

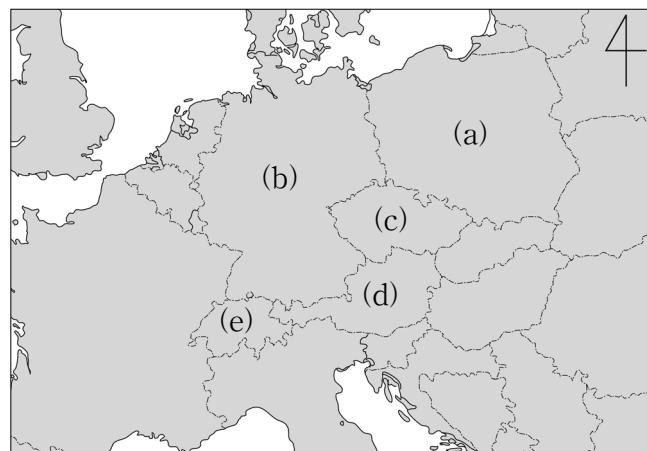
Zum Frühstück gibt es in Deutschland Brot mit Butter, Marmelade, Käse oder Wurst. Mittags isst man gern warm, zum Beispiel Fleisch mit Kartoffeln und Gemüse. Nachmittags hat man gern ein Stück Kuchen und dazu eine Tasse Kaffee. Abends essen viele lieber kalt. Die Deutschen trinken besonders gern Bier und Kaffee.

- ① 아침에 빵을 먹는다.
- ② 저녁에 요리를 자주 한다.
- ③ 오후에 케이크를 즐겨 먹는다.
- ④ 점심에 따뜻한 음식을 먹는다.
- ⑤ 맥주와 커피를 특히 즐겨 마신다.

6. 글에서 설명하고 있는 나라는? [1점]

Hier spricht man Deutsch als Muttersprache. Wien und Salzburg liegen in diesem Land. Hier bezahlt man in Euro. Dieses Land liegt östlich der Schweiz.

* östlich : ~의 동쪽에



- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)
- ⑤ (e)

7. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Was _____ im Programm?
- Das Fußballspiel _____ 2:1.
- Der Anzug _____ Ihnen gut.

- | | | |
|---------|----------|---------|
| ① ist | ② liegt | ③ sitzt |
| ④ steht | ⑤ stellt | |

8. 밑줄 친 두 낱말의 의미관계와 다른 것은?

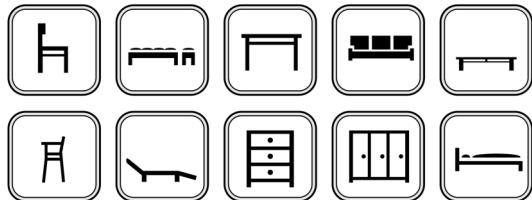
A : Ist das Heft dick?

B : Nein, es ist dünn.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| ① hart – weich | ② dumm – schmal |
| ③ hell – dunkel | ④ stark – schwach |
| ⑤ sauber – schmutzig | |

9. 다음은 특정 품목을 판매하는 사이트의 화면이다. 여기에서 구입 할 수 있는 상품이 아닌 것은? [1점]

Die Möbel



- | | | |
|-----------|----------------|--------|
| ① Baum | ② Bett | ③ Sofa |
| ④ Schrank | ⑤ Schreibtisch | |

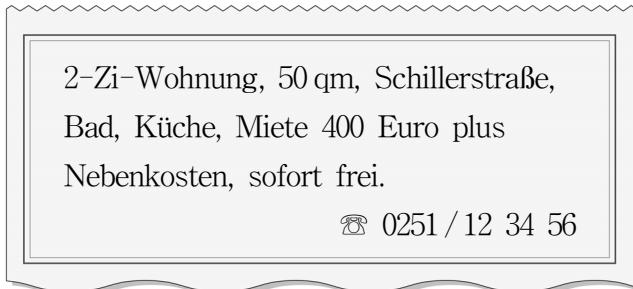
10. 빙칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Lea : Hallo, Anja. Ich möchte morgen schwimmen gehen.
Hast du Lust?

Anja : _____ . Bis dann!

- ① Ja, gern
- ② Nein, danke
- ③ Das ist unmöglich
- ④ Ich habe morgen nicht frei
- ⑤ Leider habe ich morgen eine Prüfung

11. 대화의 내용이 광고문과 일치하지 않는 것은?

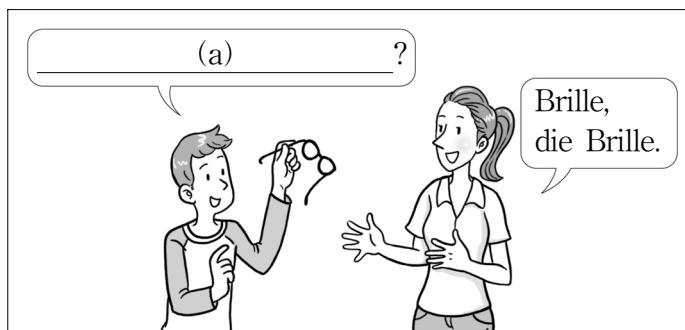


*qm : 제곱 미터 *Nebenkosten : 추가 비용

- ① A : Wie groß ist die Wohnung?
B : Sie ist 50 qm groß.
- ② A : Ist die Wohnung mit Küche?
B : Ja, sie hat eine Küche.
- ③ A : Wo ist die Wohnung?
B : Sie liegt in der Schillerstraße.
- ④ A : Wie hoch sind die Nebenkosten?
B : Sie sind 400 Euro.
- ⑤ A : Hat die Wohnung zwei Zimmer?
B : Ja, sie hat zwei Zimmer.

12. 여자의 대답으로 보아 빙칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]



- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| ① Was kostet das | ② Wem gehört das |
| ③ Wer ist denn da | ④ Woher kommt er jetzt |
| ⑤ Wie heißt das auf Deutsch | |

13. 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Herr Müller : Wo arbeiten Sie, Frau Meyer?

Frau Meyer : Ich arbeite in einer Schule.

Dort _____ .

Herr Müller : Ach so, Sie sind Lehrerin.

- ① sehe ich Bilder
- ② lerne ich Englisch
- ③ verkaufe ich Bücher
- ④ gebe ich Deutschunterricht
- ⑤ räume ich Klassenzimmer auf

14. 다음 게시물의 목적으로 알맞은 것은? [1점]



- | | |
|-------------|-------------|
| ① 신제품 소개 | ② 동창회 안내 |
| ③ 생일파티 초대 | ④ 학생 동아리 홍보 |
| ⑤ 분실물 습득 안내 | |

15. 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A : Was machst du morgen?

B : Ich fahre nach Trier.

A : Wie fährst du dorthin?

B : Ich _____ .

<보 기>

- a. nehme den Zug
- b. fahre mit dem Auto
- c. fahre in einer Woche

- | | | |
|--------|-----------|--------|
| ① a | ② b | ③ a, b |
| ④ b, c | ⑤ a, b, c | |

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A : Haben Sie einen Wunsch?

B : _____

A : Welche Größe haben Sie?

B : _____

A : Gefällt Ihnen die Bluse hier?

B : _____

<보 기>

- a. Vierunddreißig.
- b. Ja, eine Bluse.
- c. Ja, sie ist schön.

- ① a-b-c ② b-a-c ③ b-c-a
 ④ c-a-b ⑤ c-b-a

17. 호텔 예약 사이트이다. 화면을 통해 알 수 없는 것은? [1점]



- ① 객실 번호 ② 도착 날짜 ③ 예약 인원
 ④ 숙박 일수 ⑤ 호텔 이름

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A : Entschuldigung, wie komme ich zum Rathaus?

B : Gehen Sie bitte hier geradeaus! Dann sehen Sie es.

A : Vielen Dank!

B : _____

<보 기>

- a. Bitte schön!
- b. Einverstanden!
- c. Das ist mir egal.
- d. Nichts zu danken!

- ① a ② a, d ③ b, c
 ④ b, d ⑤ a, c, d

19. 밑줄 친 말과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A : Schmidt.

B : Guten Tag, Herr Schmidt. Ich möchte bitte Hans sprechen.

A : Wer ist am Apparat?

B : Hier ist Klaus.

A : Einen Moment, bitte!

- ① Wo ist er?
 ② Wer ist das?
 ③ Wer spricht denn da?
 ④ Wo sprechen Sie denn?
 ⑤ Wo kann ich hier telefonieren?

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A : Du siehst nicht gut aus. _____?

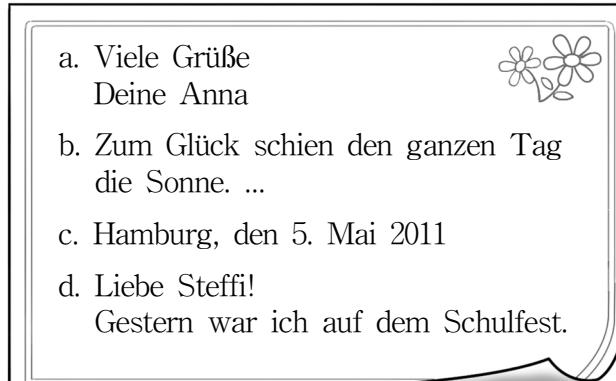
B : Ich habe Kopfschmerzen. Heute will ich im Bett bleiben.

A : Nein, geh zum Arzt!

B : Gut, ich gehe heute Nachmittag.

- ① Was bist du
 ② Was fehlt dir
 ③ Was ist passiert
 ④ Was ist denn los
 ⑤ Was hast du denn

21. 편지의 형식에 맞게 순서대로 바르게 배열한 것은?



- ① a-b-c-d ② c-b-d-a ③ c-d-b-a
 ④ d-b-a-c ⑤ d-b-c-a

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Guten Tag! Wie geht es Ihnen?

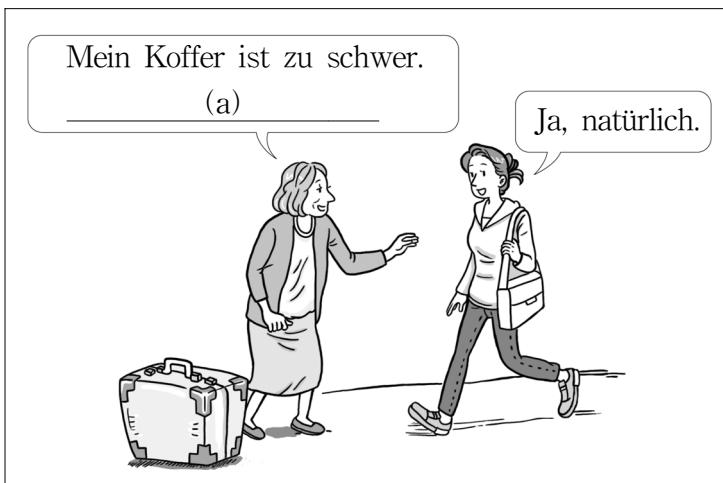
B : Danke, mir geht es sehr gut. Und Ihnen?

A : Danke, _____. Wie geht es Ihrem Sohn?

B : Es geht ihm gut, danke!

- ① das ist gut ② das stimmt ③ nicht schlecht
 ④ ich gehe oft ⑤ Sie haben Recht

23. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Helfen Sie ihr, bitte!
- ② Kann ich ihr helfen?
- ③ Kann sie ihm helfen?
- ④ Kann ich Ihnen helfen?
- ⑤ Können Sie mir helfen?

24. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Hier ist mein Familienfoto. Das ist mein Vater. Er ist fünfzig Jahre alt. Er ist Beamter. Er ist mit seinem Beruf zufrieden. Und das ist meine Mutter. Sie ist achtundvierzig Jahre alt und Polizistin. Seit zwanzig Jahren wohnen meine Eltern in Mainz, denn sie leben gern hier.

- ① 아버지는 회사원이다.
- ② 어머니는 경찰관이다.
- ③ 어머니의 나이는 48세이다.
- ④ 아버지는 자신의 직업에 만족한다.
- ⑤ 부모님은 20년 전부터 마인츠에 살고 있다.

25. 대화가 이루어지는 장소로 알맞은 것은? [1점]

A: Ich möchte mir die Haare schneiden lassen.
B: Ja, bitte setzen Sie sich hierhin! Wie möchten Sie es?
A: Nicht zu kurz, bitte!

- ① 미용실
- ② 박물관
- ③ 세탁소
- ④ 우체국
- ⑤ 음식점

26. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Ich bitte ihn für eine Hilfe.
- b. Er passt gut für die Kinder auf.
- c. Wir denken an unsere Schulzeit.
- d. Mein Onkel starb um eine Krankheit.

- ① a
- ② c
- ③ b, c
- ④ b, c, d
- ⑤ a, b, c, d

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Heute trinkt er gutes Wein.
- b. Die schwarzen Schuhe passen mir nicht.
- c. Das Stadttheater spielt ein interessanter Stück.
- d. Alle fleißige Schüler lesen morgens die Zeitung.

- ① a
- ② b
- ③ b, d
- ④ b, c, d
- ⑤ a, b, c, d

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① A: Ist Anton faul?
B: Nein, er ist nicht faul.
- ② A: Hast du Geld?
B: Nein, ich habe kein Geld.
- ③ A: Verstehen Sie das?
B: Nein, ich verstehe das nicht.
- ④ A: Hat die Frau Töchter?
B: Nein, sie hat kein Tochter.
- ⑤ A: Haben Sie einen Bruder?
B: Nein, ich habe keinen Bruder.

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Sie hat mir 50 Euro geleihnt.
- b. Ich bin erkältet und spät aufgestanden.
- c. Vorgestern habe ich den Brief übergesetzt.
- d. Du hast die Postkarte noch nicht unterschrieben.

- ① a, c
- ② b, c
- ③ b, d
- ④ a, b, c
- ⑤ b, c, d

30. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Wohnt (a) in Seoul?
B: Ja, (b) wohnen in Seoul.

- | | | | |
|-------------|-----|-------------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① er – sie | | ② sie – ihr | |
| ③ er – wir | | ④ ihr – sie | |
| ⑤ ihr – wir | | | |

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제5교시

제2외국어/한문 영역(프랑스어 I)

1. 밑줄 친 부분이 발음되지 않는 것은? [1점]

- ① sacc ② ciell ③ soiff
 ④ fleurr ⑤ dessertt

2. 빈칸에 들어갈 철자로 알맞은 것은?

Deux et deux font quatre.

Quatre et quatre font huit.

Huit et huit font s__ze.

- ① au ② ei ③ eu ④ oi ⑤ ou

3. 연독 표시가 옳은 것은?

- ① Françoisaime danser.
 ② Vientil à la maison ?
 ③ Les fillesont-elles déjeuné ?
 ④ J'adore leshautes montagnes.
 ⑤ Un homme et une femme sont là.

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Je vais acheter des lunettes de _____.
 ○ En été, le _____ se lève vers cinq heures.

- ① midi ② soir ③ temps
 ④ soleil ⑤ tennis

5. A는 직업명이고 B는 그것에 대한 설명이다. 퍼즐 맞추기를 할 때 A에서 남는 퍼즐 조각은?

A	B
a. Un guide	donne des cours.
b. Un acteur	joue dans un film.
c. Un médecin	soigne les malades.
d. Un vendeur	travaille dans un magasin.
e. Un professeur	

- ① a ② b ③ c ④ d ⑤ e

6. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A : Tu veux du chocolat ____ ?
 B : Non, je suis en retard.
 A : Il fait froid aujourd'hui. Mets un vêtement ____.

- ① chaud ② lourd ③ mince
 ④ faible ⑤ délicieux

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A : Bonjour, une baguette, s'il vous plaît.
 B : Désolé, monsieur. Il n'y a plus de baguettes.
 Il faut attendre dix minutes.
 A : _____ ! Je vais attendre.

- ① Enchanté ② À demain ③ Non merci
 ④ Servez-vous ⑤ Pas de problème

8. 자동 응답기의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

Bonjour Frédéric ! C'est Pierre. Je vais à Paris demain matin. Puis, dans l'après-midi, je dois passer à la bibliothèque. Avant de rentrer chez moi à Lille, j'aimerais te voir. Appelle-moi, s'il te plaît.



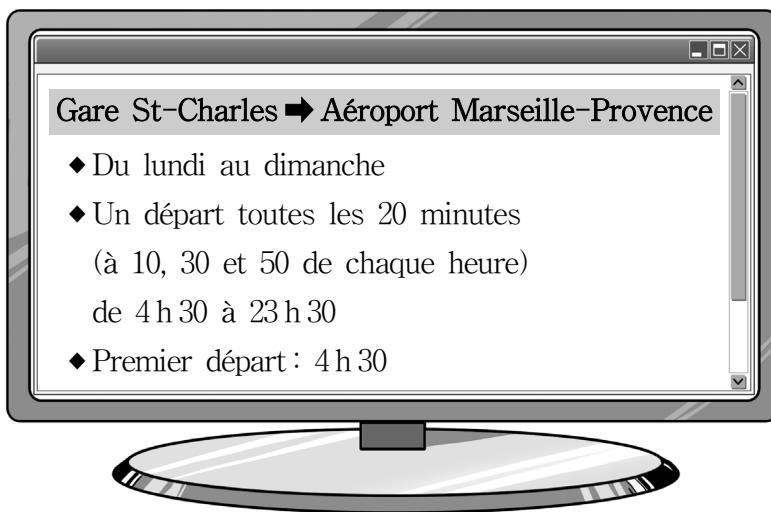
- ① Pierre는 Lille에 살고 있다.
 ② Frédéric은 도서관에서 일한다.
 ③ Frédéric은 Pierre를 만나고 싶어 한다.
 ④ Pierre가 Paris에 도착해서 남긴 메시지이다.
 ⑤ Pierre는 Frédéric을 자기 집에 초대하고 싶어 한다.

9. B가 말하는 의도로 알맞은 것은? [1점]

- A : Tu sors avec nous ?
 B : Non, je ne peux pas. J'ai des choses à faire.

- ① 거절 ② 동의 ③ 명령 ④ 제안 ⑤ 축하

10. 셔틀버스 운행에 관한 검색 결과이다. 내용과 일치하는 것은?



- ① 일요일은 운행하지 않는다.
- ② 밤 11시 10분에 출발하는 차가 있다.
- ③ 두 공항 사이를 운행하는 셔틀버스이다.
- ④ 첫 차는 목적지에 4시 30분에 도착한다.
- ⑤ 출발지에서 목적지까지 20분이 소요된다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Qu'est-ce qu'il fait dans la vie ?

B : _____.

A : C'est dommage !

- ① Il va bien
- ② Il est gentil
- ③ Il se réveille
- ④ Il fait du vent
- ⑤ Il n'a pas de travail

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Pour aller à l'Opéra, s'il vous plaît ?

B : _____.

A : Ce n'est pas grave.

- ① Allez-y
- ② Volontiers
- ③ Je vais à l'Opéra
- ④ Je vous conseille d'y aller
- ⑤ Je regrette, je ne suis pas d'ici

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : C'est quand, ton anniversaire ?

B : _____.

A : Alors c'est après-demain, n'est-ce pas ?

- ① J'ai 15 ans.
- ② Avec plaisir !
- ③ Bonne chance !
- ④ C'est le 4 mars.
- ⑤ Bon anniversaire !

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A : Maxime, le dîner est prêt. À table !

B : Oui, maman. _____ !

<보기>

- | | | |
|--------------|-----------------|-------------|
| a. J'arrive | b. J'y vais | c. Je viens |
| d. Je marche | e. Je m'en vais | |

- | | | |
|-----------|-----------|--------|
| ① a, b | ② a, c | ③ b, e |
| ④ a, b, c | ⑤ a, c, d | |

[15~16] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

15. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① Excusez-moi | ② Je vous ennuie |
| ③ Vous allez bien | ④ Je vous en prie |
| ⑤ Vous me manquez | |

16. 글의 내용으로 보아 알 수 없는 것은? [1점]

- ① 이제 곧 크리스마스이다.
- ② Monique는 Mina의 가족을 알고 있다.
- ③ 프랑스에서는 축제가 이미 시작되었다.
- ④ 이 전자우편은 Mina에게 보내는 것이다.
- ⑤ 한국에서는 크리스마스보다 설날이 더 중요하다.

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A : Allô, je vous écoute.

B : Bonjour, je voudrais parler à Monsieur Moreau.

A : _____.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ① Il n'est pas là. | ② Ne quittez pas. |
| ③ Qui est à l'appareil ? | ④ Je suis bien chez Marc ? |
| ⑤ Un moment, s'il vous plaît. | |

18. 초대장에 언급되지 않은 것은? [1점]



- ① 장소 ② 시간 ③ 원작자
④ 공연자 ⑤ 공연작품

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Qu'est-ce que vous voulez ?
B : Je voudrais trois kilos de pommes, s'il vous plaît.
A : Avec ça ?
B : C'est tout. _____ ?
A : 3 euros, madame.

* euro : 유로화

- ① C'est à qui ② Vous croyez
③ C'est combien ④ C'est comment
⑤ Je peux l'aider

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A : J'ai quelque chose à t'annoncer.
J'ai gagné le grand prix !
B : _____ !

- ① Bravo ② Très bien
③ Formidable ④ C'est une bonne idée
⑤ Tu as fait du bon travail

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Je crois que nous devons protéger la nature pour nos enfants.
B : _____. Je suis tout à fait d'accord.
* protéger : 보호하다

- ① Jamais ② Mais non
③ Tu as raison ④ Moi non plus
⑤ Ça ne me plaît pas

22. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A : Bonjour ! Vous avez une chambre ?
B : _____
A : _____
B : Pour une nuit ?
A : Oui, c'est ça.
B : _____
A : Merci beaucoup.

<보기>

- a. Avec bain ou douche ?
b. Vous avez la chambre 203.
c. Avec douche, s'il vous plaît.

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-c-a
④ c-a-b ⑤ c-b-a

23. 글의 내용이 가리키는 것은? [1점]

- C'est un plat traditionnel de Marseille.
○ On l'appelle « la Bouillabaisse ».
○ On la fait avec du poisson et des fruits de mer.

* traditionnel : 전통적인

①



②



③



④



⑤



24. 밑줄 친 축제일을 이른 것부터 순서대로 바르게 배열한 것은?

A : Il y a beaucoup de fêtes en France ?

B : Oui. Par exemple, le jour de l'An, la fête nationale
le 14 juillet...
(a)

A : Vous avez la fête de la Musique aussi ?
(b)

B : Oui, en juin, après la fête des Mères.
(c)

- ① (a) – (b) – (c) ② (a) – (c) – (b) ③ (b) – (a) – (c)
④ (c) – (a) – (b) ⑤ (c) – (b) – (a)

25. 글의 내용으로 보아 밑줄 친 부분과 관계가 없는 것은?

En France, les noms de famille viennent souvent d'un prénom, d'un lieu, d'un animal ou d'une couleur.

* animal : 동물

①



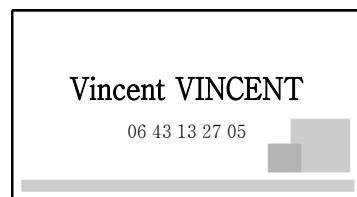
②



③



④



⑤



26. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Ils parlent _____ leurs devoirs.
○ Cet appartement est plein _____ livres.

- ① à ② de ③ en
④ aux ⑤ avec

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [1점]

A : Quelle est _____ adresse ?

B : J'habite 17 rue de la Poste.

<보 기>

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------|
| a. ta | b. ton | c. votre |
| d. ton nouvelle | e. votre nouvel | |

- ① a, c ② b, c ③ b, d
④ b, c, d ⑤ b, c, e

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① Où est Paul ? – Le voilà, à côté de moi.
② Tu as parlé à Paul ? – Oui, je lui ai parlé.
③ Je téléphone à Paul ? – Oui, téléphone-lui vite.
④ Tu penses à Paul ? – Oui, je lui pense toujours.
⑤ Tu vas remercier Paul ? – Oui, je vais le remercier.

29. 질문에 대한 대답이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Vous avez des places ? – Non, il n'y en a aucune.
b. Vous n'êtes pas riche ? – Non, je n'ai peu d'argent.
c. Vous buvez du café ? – Non, je ne bois que du lait.
d. Il est encore là ? – Non, il est parti sans dire rien à quelqu'un.

- ① a, b ② a, c ③ b, d
④ a, b, c ⑤ b, c, d

30. 문장의 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Nicole a changé d'école.
b. Cette robe blanche coûte chère.
c. Tournez la deuxième rue à gauche.
d. Vous vous trompez du numéro de téléphone.

- ① a ② b ③ a, d
④ b, c ⑤ c, d

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인
하시오.

제5교시

제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

1. 밑줄 친 두 부분의 발음이 서로 같은 것은? [1점]

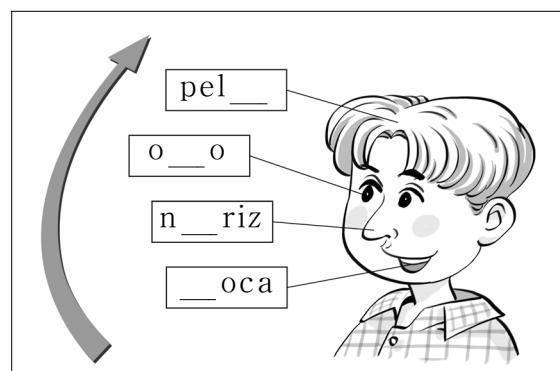
- ① cocina ② corazón ③ catorce
 ④ cerveza ⑤ cincuenta

2. 밑줄 친 단어와 강세의 위치가 같은 것은? [1점]

Mi padre está en el hospital.

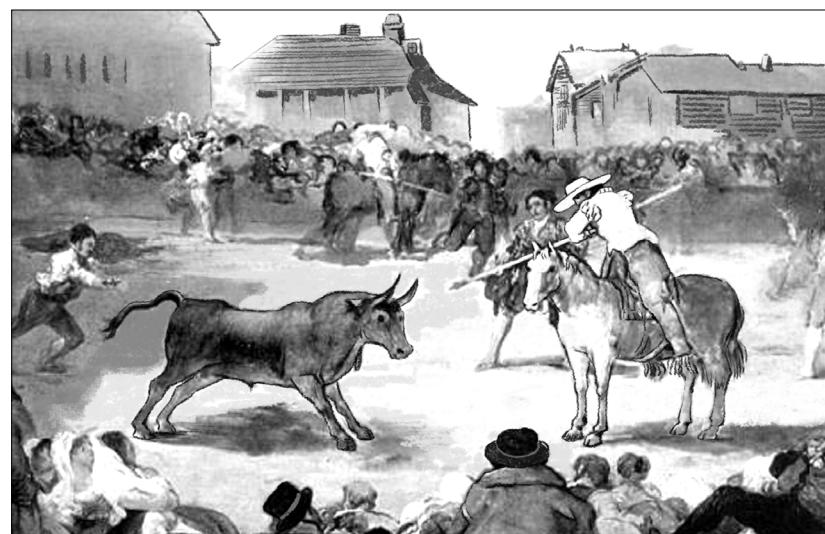
- ① lejos ② pared ③ joven
 ④ iglesia ⑤ noviembre

3. 빈칸에 들어갈 철자를 화살표 방향의 순서대로 연결할 때 만들어지는 단어는?



- ① bajo
 ② beso
 ③ jefe
 ④ jugo
 ⑤ vaso

4. Goya의 그림이다. 그림에서 찾을 수 없는 것은? [1점]



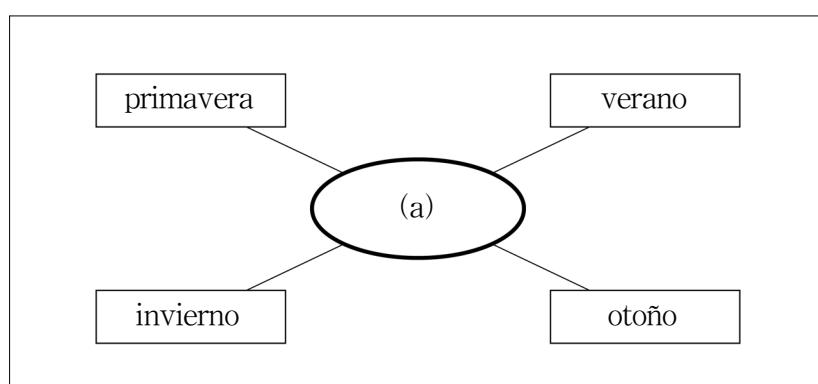
- ① casa ② toro ③ cerdo
 ④ caballo ⑤ sombrero

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Los hijos de mi tía son mis _____.

- ① nietos ② primos ③ padres
 ④ abuelos ⑤ sobrinos

6. 단어들의 관계로 보아 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① color ② siglo ③ moneda
 ④ segundo ⑤ estación

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Este domingo voy a ir a la playa. ¿Quieres venir?
 B : _____, porque tengo que estudiar en casa para el examen del lunes.

- ① Por supuesto ② Claro que sí ③ Tienes razón
 ④ No es verdad ⑤ No es posible

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Me levanto a las seis de la mañana.
 B : Entonces, ¿te despierta tu madre?
 A : No, _____.
 B : ¿Sí? ¿A qué hora se levanta tu madre?
 A : A las siete, más o menos.

- ① mi madre siempre me despierta
 ② nos levantamos a la misma hora
 ③ me levanto después de mi madre
 ④ me levanto más temprano que mi madre
 ⑤ mi madre se levanta más temprano que yo

9. 대화가 이루어지는 장소로 알맞은 것은? [1점]

A : Buenos días. ¿En qué puedo ayudarle?
 B : Tengo frío y me duele mucho la cabeza.
 A : Usted debe tomar estas medicinas tres veces al día después de comer. Le aconsejo descansar mucho.
 B : ¿Cuánto es?
 A : Sesenta pesos.

- ① correo ② farmacia ③ librería
 ④ biblioteca ⑤ peluquería

10. 메모의 내용으로 보아 Carlos가 해야 할 일은?

Para Carlos:

Como sabes, este viernes es la fiesta sorpresa para María. Pensamos cenar todos juntos y luego ir a bailar. ¿Puedes llamar al restaurante *San Ángel* y pedir una mesa para once personas para el viernes a las nueve?

Carolina

* mesa : 탁자

- ① 시간 변경 ② 식당 예약 ③ 음식 주문
- ④ 재료 구입 ⑤ 파티 초대

11. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A : ¿Qué desea?
 B : Quiero una chaqueta.
 A : ¿_____?
 B : Corta y negra, por favor.
 A : ¿_____?
 B : ¿Me la puedo probar?
 A : ¡Cómo no!
 (...)
 A : _____?
 B : Un poco grande. ¿Tiene una más pequeña?
 A : Sí, aquí tiene usted.

<보기>

- a. Qué le parece ésta
- b. Le queda bien
- c. Cómo la quiere

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ b-c-a ⑤ c-a-b

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A : De postre quiero arroz con leche.
 B : _____. Ya no hay arroz con leche.
 Sólo tenemos helado y fruta.

<보기>

- a. Disculpe b. De nada
- c. Lo siento d. Buen apetito

- ① a, c ② a, d ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

13. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A : ¿A qué hora es la película?

B : A las ocho y veinte.

A : Pues podemos tomar algo antes de la película.

B : ¡_____! Cerca del cine hay una cafetería moderna.

- ① Cuidado ② Qué lástima ③ Qué tristeza
- ④ Buena idea ⑤ Estás equivocado

14. 대화의 내용으로 보아 B와 의사의 약속이 있는 요일은? [1점]

A : ¿Qué día es hoy?

B : Es martes.

A : ¿Cuándo es tu cita con el médico?

B : Mañana.

- ① 월요일 ② 화요일 ③ 수요일
- ④ 목요일 ⑤ 금요일

15. 그림으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A : ¿Qué tiempo hace?

B : _____.

- ① Nieva ② Hace sol
- ③ Hace frío ④ Llueve mucho
- ⑤ Hace mal tiempo

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A : ¿Dónde está el quiosco?

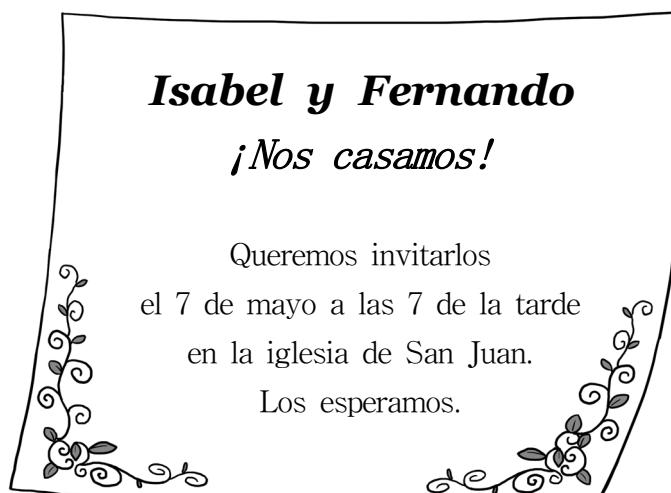
B : ¿_____? ¿Puede repetir, por favor?

<보기>

- a. Qué dice b. Cómo c. Perdón

- ① a ② a, b ③ a, c
- ④ b, c ⑤ a, b, c

17. 초대장의 내용으로 알맞은 것은?



- ① 생일 ② 결혼식 ③ 개업식
④ 성년식 ⑤ 세례식

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A : ¿Qué tal te encuentras? ¿Estás mejor ahora?

B : _____.

A : Menos mal.

<보기>

- a. Estoy peor
b. Ahora no tengo dolor
c. Me siento muy mal
d. No te preocupes, ya estoy mejor

- ① a ② a, b ③ b, d
④ a, b, c ⑤ a, b, c, d

19. 일정표의 내용과 일치하지 않는 것은?

09:00 - 12:00	estudiar en la escuela
12:00 - 14:00	almorzar en casa
15:00 - 17:00	jugar al fútbol
18:00 - 19:00	cenar con amigos
19:00 - 19:30	leer el periódico
20:00 - 22:00	ver la televisión

- ① 오후에는 축구를 한다.
② 점심 식사는 집에서 한다.
③ 저녁 식사는 가족과 함께 한다.
④ 오전에는 학교에서 공부를 한다.
⑤ 저녁 식사 후에는 신문을 읽고 텔레비전을 시청한다.

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : ¿Por qué vas corriendo?

B : Tengo clase a las dos.

Ya _____. No quiero llegar tarde.

A : Pero todavía quedan treinta minutos para la clase.

La escuela está a sólo cinco minutos.

- ① es la una y media
② son las dos y cinco
③ son las dos y media
④ es la una menos cinco
⑤ son las dos menos cinco

21. 대화로 보아 A가 제안하는 것은? [1점]

A : En estos días hace buen tiempo.

¿No te gusta subir a la montaña?

B : Sí, me encanta.

A : Entonces, ¿por qué no vamos este sábado?

B : Bueno, de acuerdo.

- ① 독서 ② 등산 ③ 쇼핑 ④ 수영 ⑤ 청소

22. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A : ¿Quieres venir a mi casa a estudiar?

B : Vale. ¿_____?

A : Puedes venir en el autobús 55.

- ① Cómo voy
② A dónde vas
③ Cómo es tu casa
④ Cuándo quedamos
⑤ Cuándo tengo que ir

23. Paraguay에 관한 설명이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

Paraguay está en América del Sur y no tiene mar porque tiene tres países vecinos en todo su alrededor: Brasil, Bolivia y Argentina. Su capital es Asunción. *El guaraní*, una lengua indígena, es la lengua oficial de este país junto con el español.

* indígena : 원주민의 * oficial : 공식의

- ① 기후 ② 수도 ③ 언어
④ 위치 ⑤ 인접국

24. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]

El 31 de diciembre es la Nochevieja. A las doce de la noche todos escuchan las campanadas del reloj de la Puerta del Sol y comen doce uvas deseando un buen año. Despues dicen “¡_____!” y salen de fiesta con los amigos.

* campanada : 종소리

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| ① Feliz Navidad | ② Feliz Nochebuena |
| ③ Feliz Año Nuevo | ④ Feliz cumpleaños |
| ⑤ Feliz fin de semana | |

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : En España usan la palabra “ordenador”, pero en Hispanoamérica prefieren la palabra “_____”.
 B : Es cierto. Hoy en día usamos muchas palabras de informática como e-mail, disquete y cliquear por la influencia del inglés.

* influencia : 영향

- | | | |
|---------------|----------|--------------|
| ① fax | ② radio | ③ televisión |
| ④ computadora | ⑤ CD-ROM | |

26. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

Mi casa es vieja pero cómoda. En el jardín hay tres
 (a) (b)
 árboles grandes y flores bonitas. Debajo de los árboles
 (c) (d)
 hay bancos blancas.
 (e)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ① (a) | ② (b) | ③ (c) | ④ (d) | ⑤ (e) |
|-------|-------|-------|-------|-------|

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Me parece que nosotros los coreanos _____ muy amables con los extranjeros.

- | | | | | |
|------|-------|-------|--------|---------|
| ① es | ② soy | ③ son | ④ sois | ⑤ somos |
|------|-------|-------|--------|---------|

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : ¡Qué altos son Juan y Daniel!
 B : Sí. Creo que ellos son demasiado altos _____ estar de pie en el autobús.

- | | | | | |
|-----|-------|--------|--------|---------|
| ① a | ② que | ③ como | ④ para | ⑤ hasta |
|-----|-------|--------|--------|---------|

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A : Hola, soy Carmen. ¿(a) es tu nombre?

B : Me llamo Pedro.

A : ¿De (b) país eres?

B : Soy de Colombia.

- | | | | |
|---------------|--------------|-----|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① Qué – qué | ② Qué – cuál | | |
| ③ Cuál – qué | ④ Cómo – qué | | |
| ⑤ Qué – dónde | | | |

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A : Ya es la hora de comer.

(a)

B : ¿Conoces algún restaurante?

A : Sí, conozco un nuevo. Y el precio es bastante bien.

(b) (c)

Es famoso tan por sus platos como por su ambiente.

(d)

- | | | |
|-----------------|----------------------|------------|
| ① (d) | ② (a), (c) | ③ (b), (d) |
| ④ (b), (c), (d) | ⑤ (a), (b), (c), (d) | |

제5교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

1. 밑줄 친 (a), (b)의 발음으로 옳은 것은? [1점]

他常把“是”错误地说成“四”。
 (a) (b)

- | | | | | | |
|--------|---------|--------|---------|---------|--------|
| (a) sì | (b) shī | (a) sì | (b) shì | (a) shì | (b) sī |
| ① | | ② | | ③ | |
| ④ shì | sì | ⑤ shì | shí | | |

2. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?



- ① 夜
② 约
③ 药
④ 饿
⑤ 越

3. 밑줄 친 부분의 두 한자가 모두 옳게 쓰인 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 你应该注意身体。
 b. 他答应得非常痛快。
 c. 我的名字叫金明国。
 d. 我不知道到底是怎么一回事。

- | | | |
|-----------|-----------|--------|
| ① a, c | ② a, d | ③ b, d |
| ④ a, b, c | ⑤ b, c, d | |

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 我们在__地方见吧。
- 他__迟到，这样可不行。

- ① 各 ② 旧 ③ 老 ④ 常 ⑤ 总

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A: 你姐姐还在医院工作吗?
 B: 不, 她现在是_____。

- ① 翻译 ② 服务 ③ 广播 ④ 大夫 ⑤ 护士

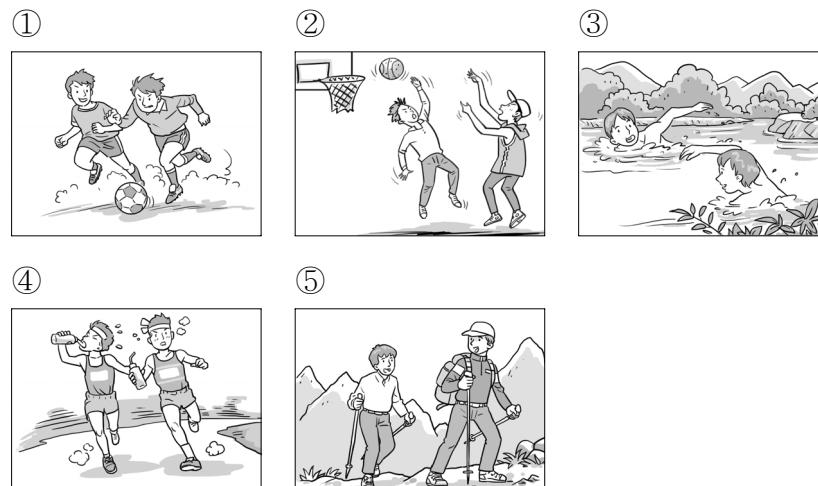
6. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 最近天气真奇怪, _____冷_____热。
 B: 可不是, 这儿的秋天就是这样。

- ① 刚 ② 边 ③ 也许 ④ 一下 ⑤ 一会儿

7. 대화에서 두 사람이 하기로 한 일을 그림으로 나타낸 것은?
[1점]

A: Wǒmen yìqǐ qù dǎ lánqiú ba.
 B: Jīntiān zhème rè, wǒ xiǎng qù hé li wánr.
 A: Hǎo, tīng nǐ de.



8. 대화의 내용과 일치하는 것은? [1점]

A: 下午我去找你了, 可你不在。
 B: 我去图书馆了。
 A: 是去借书还是去还书?
 B: 哪儿啊, 我早上把照相机忘在那儿了。

- ① A는 B와 도서관에서 만났다.
 ② A는 B에게 책을 빌려 달라고 했다.
 ③ A는 사진기를 찾으러 도서관에 갔다.
 ④ B는 오후에 책을 반납하러 도서관에 갔다.
 ⑤ B는 아침에 깜빡 잊고 사진기를 도서관에 두고 왔다.

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你看过中国电影《家》吗?
 B: 小王一直劝我看, 可我一直没有时间, 昨天才看。
 A: 那个电影没有一个人说不好, 你觉得呢?
 B: 我也觉得_____。

- ① 很要紧 ② 有问题 ③ 很不错
 ④ 说得不好 ⑤ 有什么意思

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: 我有八个苹果，吃了两个，
那还剩几个呢?
B: 五个。
A: 不对，你_____。

- ① 留了两个 ② 剩了一个 ③ 剩了两个
④ 少算了一个 ⑤ 多算了一个

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 都八点了，我们该走了。
B: 现在才七点五十分。你的表_____。

- ① 早一点儿 ② 晚一点儿 ③ 有点儿快
④ 有点儿慢 ⑤ 有点儿远

12. 빈칸 (ㄱ), (ㄴ)에 들어갈 말을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: 你们几个 (ㄱ) 什么呢?
B: 我们想 (ㄴ) 去玩儿玩儿。你说我们去哪儿好?
A: 云南丽江怎么样? 那儿美极了。

<보기>

- a. 去哪儿找 b. 找个地方 c. 在那儿商量

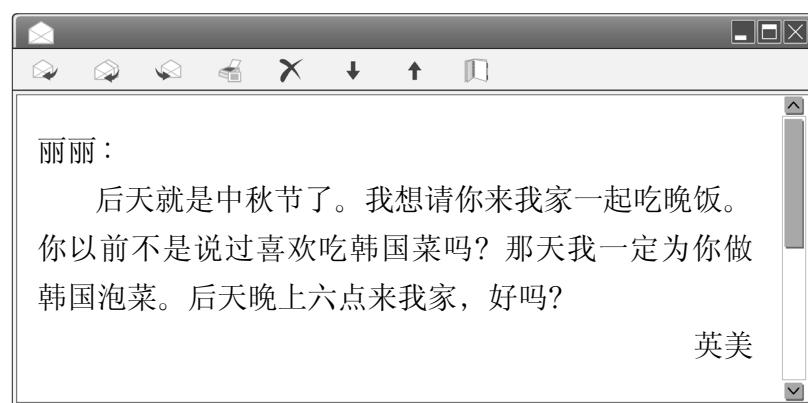
- (ㄱ) (ㄴ)
① a b ② a c ③ b c
④ c a ⑤ c b

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 最近我在学打乒乓球，可是怎么打也打不好。
B: _____，哪天我教你。
A: 要练多久才能打好呢?
B: 练一个月就行了。

- ① 太放心了 ② 我更不会 ③ 以后不练了
④ 我不帮助你 ⑤ 这有什么啊

14. 다음 글에서 대답을 찾을 수 있는 질문은?



- ① 后天是什么日子?
② 英美喜欢吃哪种菜?
③ 后天英美要做什么菜?
④ 英美叫丽丽后天几点来她家?
⑤ 后天英美想请谁一起吃晚饭?

15. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 배열한 것은? [1점]

A: 今天考试了吗?
B: _____。
A: 你准备好了没有?
B: _____。
A: _____。
B: 又得麻烦你了，真不好意思。

<보기>

- a. 别着急，我帮你
b. 没有，三天后才考呢
c. 还没呢，不懂的太多了

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
④ b-c-a ⑤ c-a-b

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



A: 拿着，这是你要的火车票，
一共五张。
B: 谢谢！
A: 春节快到了，现在火车票
很紧，不好买。
B: 没想到_____。

- ① 没有人买票 ② 你这么厉害
③ 你这么有办法 ④ 买票的人那么多
⑤ 五张票你都弄到了

17. 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

[1점]

这条裤子漂亮是漂亮，但是_____。

<보기>

- | | |
|-----------|------------|
| a. 穿着不舒服 | b. 又便宜又结实 |
| c. 颜色有点儿深 | d. 好得不能再好了 |

- ① a, b ② a, c ③ b, c
 ④ b, d ⑤ c, d

18. 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 听说你们中国人都很爱看戏，特别是年纪大的人。

B: 那可不一定，_____。

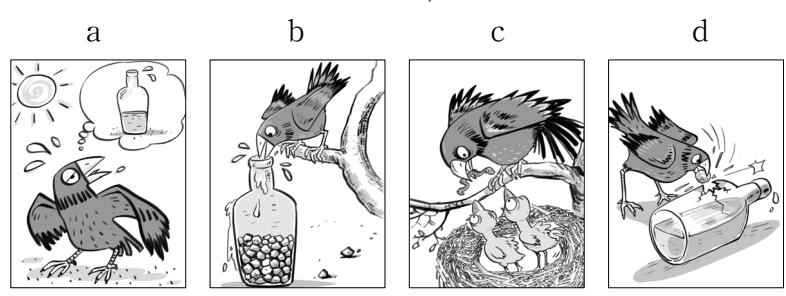
- | | |
|-----------|-----------|
| ① 你说的没错 | ② 果然爱看戏 |
| ③ 中国人都不看 | ④ 我爷爷就不喜欢 |
| ⑤ 人老了就想去看 | |

19. 글의 내용과 관계있는 그림을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

乌鸦很渴，但是没办法喝到水瓶里的水。它看见地上有很多小石头，就想了一个办法。它把小石头一个一个地放进水瓶里，终于喝到了水。

* 乌鸦：까마귀 * 终于：마침내

<보기>



- ① a, b ② a, c ③ b, c
 ④ b, d ⑤ c, d

20. 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 看见我放在桌子上的那本杂志了吗?

B: 十有八九是小李拿走了。

- ① 千万 ② 不必 ③ 不能够
 ④ 很可能 ⑤ 大部分

21. 대화의 내용과 일치하는 것은?

A: 下星期天是姐姐的生日。你打算送给她什么?

B: 你说送帽子好，还是送手套好?

A: 你怎么不是送帽子，就是送手套啊。你去年不是已经送过手套了吗? 昨天我给姐姐买了一顶帽子。

B: 原来是这样，那我再想想。

* 生日：생일

- ① A给姐姐买了手套。
 ② A去年给姐姐买了帽子。
 ③ B去年送过姐姐手套。
 ④ B本来不想送给姐姐手套。
 ⑤ A和B去年给姐姐买了帽子。

22. 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你这么忙，星期六还能去运动吗?

B: _____，有空儿就去。

- ① 该你了 ② 看情况 ③ 没那么想
 ④ 不怎么好 ⑤ 哪儿的话

23. ‘会’가 들어갈 위치로 알맞은 것은? [1점]

明天晚上 他 和我们一起 去 看电影吗?
 (a) (b) (c) (d) (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

24. ‘多’가 들어갈 수 있는 곳을 고른 것은?

A: 下雪了，你(a)穿(b)点儿衣服。

B: 知道了。今天你也别骑自行车了。

A: 那还用说，下(c)雪的时候，骑(d)自行车(e)危险啊。

- ① (a), (c) ② (a), (e) ③ (b), (d)
 ④ (b), (e) ⑤ (c), (d)

25. 문장 표현이 옳은 것은? [1점]

① 风很轻轻地吹着。

② 我们讨论一讨论吧。

③ 她大大眼睛，小小嘴。

④ 昨天我去买了买了一本书。

⑤ 那个字他写得清清楚楚的。

26. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

我有一个中国朋友，叫陈东明。他来了韩国两年多了。
(a)

我们是前年这个时候认识的。现在他的韩语比以前好多了。
(b) (c)

最近我们都很忙，已经两个月没见面了，我很想见他一面。
(d) (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

27. (a), (b), (c) 각 네모 안의 말 중 쓰임이 옳은 것을 고른 것은?

我奶奶家在南方，(a)既然/虽然 离北京很远，可是每到暑假，我都会去奶奶家住几天。奶奶家门前(b)有/在 几棵苹果树，屋后种着很多花和草，养着几(c)只/支 鸡和狗。吃完晚饭，我常和奶奶到江边散步。

* 养：기르다 * 散步：산책하다

- | | |
|-------------|-------------|
| (a) (b) (c) | (a) (b) (c) |
| ① 既然 有 支 | ② 既然 在 只 |
| ③ 虽然 在 支 | ④ 虽然 有 支 |
| ⑤ 虽然 有 只 | |

28. 대화의 중심 소재로 알맞은 것은? [1점]



A: 你知道这个人是谁吗?

B: 当然了，他是“牛顿”。

A: 你们中国人把他叫做“牛顿”啊?

B: 你不觉得“牛顿”和“Newton”的发音很像吗?

A: 啊，原来这是音译而来的。

* 发音：발음 * 音译：음역하다

- ① 경어 ② 속담 ③ 은어 ④ 외래어 ⑤ 유행어

29. 빈칸에 들어갈 말을 그림으로 나타낸 것은?

A: 你听过“上车饺子，下车面”这句话吗?

B: 没听过，是什么意思?

A: 来客人的时候请他吃面，表示希望他留的时间长一点儿。

客人走的时候请他吃饺子，表示希望下次再团聚。

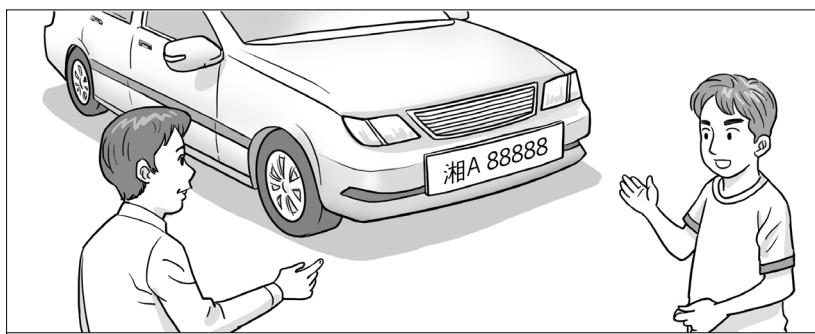
B: 今天是我来北京的第一天，那你应该请我吃_____啊。

* 饺子：만두 * 团聚：한자리에 모이다

- ① ② ③ ④ ⑤



30. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: 听说中国每个省都有自己的简称。

B: 对啊，湖南的简称是“湘”，四川是“川”，海南是“琼”，江苏是“苏”，山东是“鲁”，青海是“青”……。

A: 那我看这辆车应该是_____省的。

B: 你真聪明，一学就会。

* 省：성(중국의 행정 구역 단위) * 简称：약칭

- ① 江苏 ② 湖南 ③ 海南 ④ 青海 ⑤ 四川

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

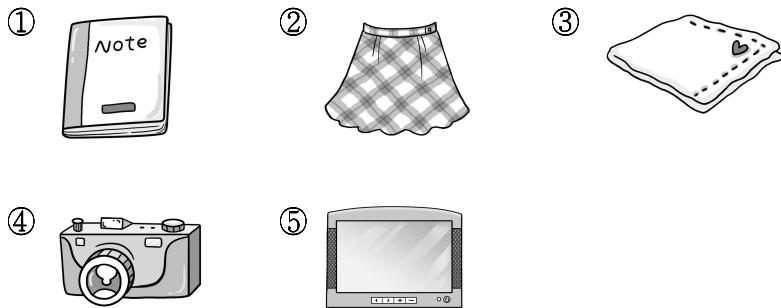
제5교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

1. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 것은?

[1점]

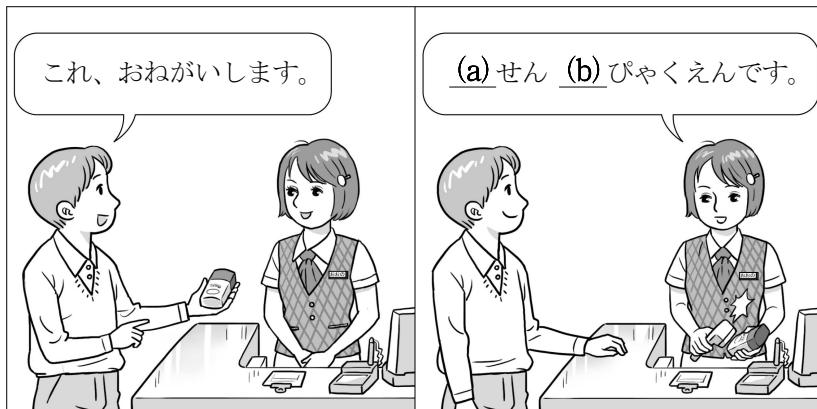
- E・(a)ール ○ (b)ジオ ○ サッ(c)ー



2. 다음 낱말의 밑줄 친 부분의 발음이 서로 같은 것은?

- | | |
|-----------|-----------|
| ① 空港 - 高校 | ② 食堂 - 今度 |
| ③ 外国 - 会社 | ④ 授業 - 住所 |
| ⑤ 旅行 - 料理 | |

3. 빈칸 (a), (b)에 공통으로 들어갈 숫자로 알맞은 것은?



- | | | |
|-----|-----|-----|
| ① 三 | ② 四 | ③ 五 |
| ④ 六 | ⑤ 七 | |

4. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

金 : 山田さん、この 漢字、どう 読むんですか。
山田: うん……、どう 読むんですかね。
 (a)をひいてみましょうか。
金 : あ、そうですね。
山田: ところで、金さん、(b)ひいてますか。
 声が おかしいですよ。

- | | | | |
|-------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① かぜ | - ドア | ② じしょ | - かぜ |
| ③ ざっし | - かぜ | ④ じしょ | - ドア |
| ⑤ ざっし | - じしょ | | |

5. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 山に (a)と 気持ちが いい。
○ この 薬を 飲むと ねつが (b)。
○ この パンは あまい あじが (c)。

- | | | |
|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) |
| ① あがる | - おりる | - でる |
| ② あがる | - さがる | - する |
| ③ のぼる | - おりる | - する |
| ④ のぼる | - おりる | - でる |
| ⑤ のぼる | - さがる | - する |

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A: もう すぐ 秋なのに まだ _____ ですね。
B: そうですね。はやく すずしくなって ほしいですね。

- | | | |
|------|------|------|
| ① 暑い | ② 厚い | ③ 热い |
| ④ 重い | ⑤ 寒い | |

7. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 京都の 町は とても しづか_____。
○ 朝は 雨_____ けど、昼には 晴れた。

- | | | |
|--------|--------|-------|
| ① かった | ② だった | ③ だろう |
| ④ でしょう | ⑤ ましょう | |

8. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것은?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ① 公園に さんぽしよう。 | ② 日本へ 日本語を 勉強に 来ました。 |
| ③ この しけんは 何時までに つづくのか。 | ④ いそがしくて 買い物に 行けそうにも ない。 |
| ⑤ 勉強を するのに 図書館へ 行った ほうが いい。 | |

9. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

[1점]

- えいがに おくれ(a)から 急ごう。
○ 人の 言う ことを よ(b) 聞こう。
○ 自分で できる ことは 人に たの(c)ない ほうが いい。

- | | | |
|-----|-----|-----|
| ① 車 | ② 心 | ③ 南 |
| ④ 頭 | ⑤ 所 | |

10. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- あぶないから はしら_____。
- きのうは 顔を あらわ_____ 寝て しました。

- ① なく ② なくて ③ ないで
 ④ なって ⑤ なんで

11. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A: 何か (a)さがしですか。
 B: ええと、地図が ほしいんですけど。
 A: それでしたら、あそこに おいて ありますので、
 どうぞ (b)自由に (c)取りください。
 B: どうも。

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (a) (b) (c) | (a) (b) (c) |
| ① お - お - お | ② お - ご - お |
| ③ お - ご - ご | ④ ご - お - ご |
| ⑤ ご - ご - ご | |

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- 田中: 李さん、もう 帰るんですか。
 李 : あ、はい。ちょっと 具合が 悪いんです。
 田中: そうですか。それは _____。
 はやく 帰って 休んで くださいね。

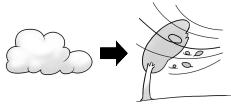
- <보기>
 a. いけませんね b. けっこうですね
 c. たいへんですね

- ① a ② b ③ a, c
 ④ b, c ⑤ a, b, c

13. 글의 내용과 일치하는 것은? [1점]

明日の 空もようです。
 福岡は 朝から はれるでしょう。大阪と 名古屋は、午前中は
 あめですが、午後からは はれるでしょう。東京は かぜが 強く、
 くもるでしょう。仙台は ゆきが ふるでしょう。

* もよう: 모습 * ~申: ~중

- ① 福岡 ② 大阪 ③ 名古屋
 → 
 ④ 東京 ⑤ 仙台
 → 

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

佐藤: 田中さんは 字が _____。

田中: いえ、それほどでも……。

佐藤: いえいえ、ほんとうですよ。

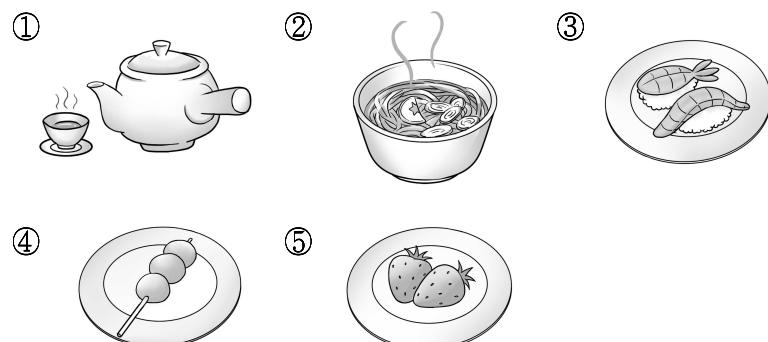
- <보기>
 a. きらいですね b. 上手ですね
 c. きれいですね d. 下手ですね

- ① a, b ② a, d ③ b, c
 ④ a, c, d ⑤ b, c, d

15. 대화의 소재로 가장 알맞은 것은? [1점]

- A: お客様に 出したいと 思って、静岡から 買って
 きたんですけど……。どうぞ、飲んでみて ください。
 B: やっぱり 静岡のは おいしいですね。
 A: この おかしと いつしょに どうぞ。
 B: はい、いただきます。

* おかし: 과자



16. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

森: 朴さん、いらっしゃい。どうぞ。

朴: _____。

林: おさきに _____。

金: じゃ、きを つけて。

- ① いってきます ② おかえりなさい
 ③ おじやまします ④ しつれいします
 ⑤ どうも ありがとうございます

17. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

むすめ: お母さん、花に 水を _____ いい?

はは : うん、いいよ。

はは : どうしたの?

むすこ: このごろ 何を _____ うまく いかないんだ。

- ① しても ② いっても ③ やっても
 ④ くれても ⑤ もらっても

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

ゆか：えり、この問題、わかる？
えり：うん……、ごめん。わたしもわからない。
先生に聞いて_____

- ① みる? ② みない? ③ みたら?
④ みよう。 ⑤ みると。

19. 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

私たちがいつも使う水は川からきています。その川がきたなくなると、魚が住めなくなります。そして、私たちのせいいつも不便になります。日本の国が7月7日を「川の日」、8月1日を「水の日」と決めたのは、川をきれいにまもり、水をたいせつにするためです。その日は、たくさんの人が集まってごみをひろったりして川をきれいにしています。

*ごみ: 쓰레기

- ① 日本には「川の日」と「水の日」がある。
② 川をきれいにするのは「水の日」だけだ。
③ 私たちがつかっている水は川からきていている。
④ 「川の日」をきめたのは水を大切にするためだ。
⑤ 川がきたなくなると私たちの生活はふべんになる。

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



<보기>

- a. 先日 b. この前 c. この間

- ① b ② a, b ③ a, c
④ b, c ⑤ a, b, c

21. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: あのネクタイは_____。
B: そうですね。色がちょっと……。

A: この店でショッピングでも_____。
B: そうですね。そうしましょう。

- ① どうですか ② なんですか
③ しましょうか ④ ありませんか
⑤ なりませんか

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



<보기>

- a. けさ、はやかった b. ゆうべ、おそかった
c. ゆうべ、おそくねた

- ① a ② a, b ③ a, c
④ b, c ⑤ a, b, c

23. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

石川：丸山さん、私の友だちの田村さんです。

田村：_____。田村です。

丸山：丸山です。_____。

- ① おやすみ ② すみません ③ よろこんで
④ おかげさまで ⑤ はじめまして

24. 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것은?

田中：あしたの夜、加藤さんも来ますか。

鈴木：ええ、あしたは来るっていってましたよ。

田中：そうですか。はやく会いたいですね。

鈴木：そうですね。

- ① 来たんです ② 来ることです
③ 来たみたいです ④ 来るそうです
⑤ 来たかも しれないです

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: ねえ、悪いんだけど、ボールペンかして。

B: _____

*ボールペン: 볼펜

- ① はい、どうぞ。
② えんぴつでもいい?
③ ボールペンもあるんだけど。
④ ボールペンはないんだけど。
⑤ えんぴつしかないんだけど。

26. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

松本: _____。

ハンさんは どこか 行きますか。

ハン: _____。松本さんは?

松本: 私は 友だちと 九州へ 行こうと 思っています。

ハン: _____。

<보기>

- a. もうすぐ 夏休みですね
- b. 九州ですか。いいですね
- c. 国へ帰って、休もうと 思っています

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
 ④ b-c-a ⑤ c-a-b

27. 포스터 내용에서 알 수 없는 것은?



- ① さっぽろのまつりです。
 ② ゆきまつりのあんないです。
 ③ まつりはこうえんでひらかれます。
 ④ まつりにはひとがたくさんならびます。
 ⑤ まつりはにがつむいかにはじめります。

28. 글의 내용과 일치하는 것은? [1점]

日本には こどものための 日が いくつあります。3月には 女の子のための 日が あります。5月には 韓国と おなじように「こどもの日」があります。また、こどもの成長を ねがう日が 11月に あって、この 日は 両親が こどもを つれて 神社に行きます。

* 成長: 성장

* 神社: 신사

- ① 남자 아이를 위한 날이 3월에 있다.
 ② 일본에는 어린이를 위한 날이 5월 있다.
 ③ 아이들의 성장을 기원하는 날이 11월에 있다.
 ④ 일본의 '어린이날'에는 아이를 데리고 절에 간다.
 ⑤ 일본의 '어린이날'은 여자 아이의 날에서 유래되었다.

29. 대화의 내용으로 보아 자동차가 가야 할 방향으로 옮은 것은?

金 : あっちに びょういんが 見えるから、みぎに まがるね。

木村: あっ、あぶない。

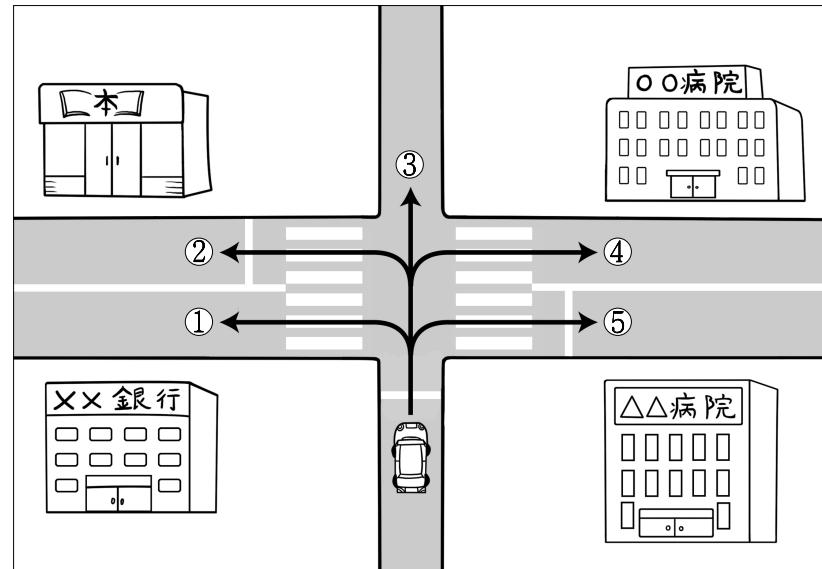
金 : あ、ごめん。

走る 方向が 韓国と はんたいなのを わすれてた。

木村: 気を つけてね。

金 : うん。

* ほうこう: 方向



30. 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

あいさつのことばには、長いことばが短くなったり、おとが変わったりしたものが多いで。「こんにちは」は「こんにちはいい天気ですね」、「こんばんは」は「こんばんはいい月ですね」、「さようなら」は「さようならば」から来ました。「さよなら」は、「さようなら」がもっと短くなってできたことばです。朝のあいさつの「おはよう」は「お早く」からおとが変わったものです。「ありがとう」と「おめでとう」も同じように、「ありがたく」「おめでたく」から来ました。

- ① 'さよなら'는 두 번 생략되었다.
 ② 'おはよう'는 'お早く'에서 뜻이 바뀐 것이다.
 ③ 긴 말이 짧아진 예로는 'こんにちは'도 포함된다.
 ④ 일본의 인사말에는 긴 말에서 짧아진 것이 많다.
 ⑤ 'ありがとう'와 'おめでとう'는 음이 변화된 것이다.

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(러시아어 I)

1. 빈칸 (a), (b)에 공통으로 들어갈 철자는? [1점]



- ① E ② И ③ O ④ У ⑤ Э

2. <보기>의 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]

<보기>

Откройте, пожалуйста, окно!

- ① море ② после ③ очень
④ однажды ⑤ площа́дь

3. 밑줄 친 부분의 발음이 나머지 넷과 다른 것은?

A : Сегодня утром я встретил нашего нового студента.

- (a) (b) (c)

Б : Правда? Как его зовут?

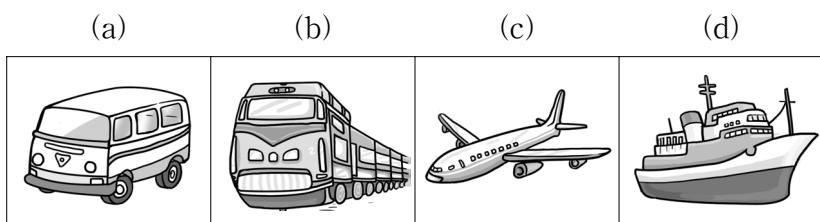
- (d)

А : Георгий.

- (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

4. 그림 (a)~(d)를 모두 포함하는 것은? [1점]



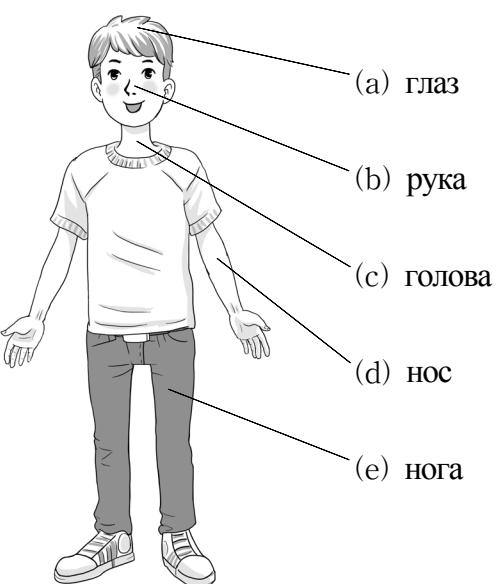
- ① семья ② мебель ③ фрукты
④ продукты ⑤ транспорт

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Они (a) в театр на такси, потому что (b) снег.

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① едут — идёт | ② едут — едет | ④ идут — идёт | |
| ③ едут — едут | | | |
| ⑤ идут — едет | | | |

6. 신체 부위와 명칭이 바르게 연결된 것은?



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

7. 밑줄 친 부분이 가리키는 것은?

Вы сейчас на Красной площади. Перед вами большой магазин — ГУМ. Слева находится Исторический музей. А справа очень красивое здание с куполами разного цвета. Его построил Иван IV. Туристы со всего мира приезжают посмотреть на это здание.

- * ГУМ : 국영 백화점
* исторический : 역사의
* купол : 동근 지붕



① 바실리 사원 ② 카잔 성당 ③ 이삭 성당



④ 크레믈린 ⑤ 구세주 그리스도 교회

8. ‘나’의 이름과 부칭과 성은?



Меня зовут Марина. Это мой родной брат. Его зовут Олег. А это наши родители. Маму зовут Наталья Ивановна, а папу — Дмитрий Иванович. Его фамилия Смирнов.

- ① Марина Иванович Смирнов
- ② Марина Ивановна Смирнов
- ③ Наталья Ивановна Смирнова
- ④ Марина Дмитриевна Смирнова
- ⑤ Наталья Дмитриевич Смирнова

9. 그림과 대화를 통해 알 수 있는 인물은?



A : Сегодня в журнале я читал о великом русском учёном, отце современной науки России.
Б : Я знаю о ком ты говоришь. Он основал МГУ в 1755 году.

* учёный : 학자 * основать : 설립하다
* МГУ : 모스크바 국립 대학교

- ① А.С. Пушкин
- ② И.И. Мечников
- ③ М.В. Ломоносов
- ④ Д.И. Менделеев
- ⑤ П.И. Чайковский

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① До свидания
- ② Очень приятно
- ③ Спокойной ночи
- ④ Счастливого пути
- ⑤ Приятного аппетита

11. 글의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은?

Меня зовут Иван. Каждый день я встаю в семь часов утра. Потом наша семья вместе завтракает. В восемь часов я иду в школу. В восемь часов тридцать минут начинаются уроки. После школы я с друзьями плаваю в бассейне. Вечером я иногда сижу за компьютером.

<보기>

- a. 나는 매일 7시 반에 일어난다.
- b. 우리 가족은 함께 아침 식사를 한다.
- c. 저녁에 나는 항상 컴퓨터를 한다.
- d. 방과후 나는 친구들과 수영을 한다.

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Сейчас два часа. Через час начинается интересный фильм.
Б : Значит, фильм начинается в _____.

- ① час
- ② два часа
- ③ три часа
- ④ четыре часа
- ⑤ пять часов

13. 시간표로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

요일 교시	월	화	수	목	금	토
1	영어	러시아어	역사	국어	러시아어	영어
2	역사	국어	러시아어	수학	국어	수학
3	러시아어	음악	영어	러시아어	체육	러시아어

A : Какой сегодня день?

Б : Четверг.

A : А какой сегодня второй урок?

Б : _____.

- ① Музыка
- ② История
- ③ Математика
- ④ Русский язык
- ⑤ Английский язык

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Как был экзамен?
Б : Конечно, было трудно. Но я сдал.
А : А что ты получил?
Б : Пять.
А : Молодец! _____!

- ① Жаль
- ② Привет
- ③ Извини
- ④ Печально
- ⑤ Поздравляю

15. 일기예보로 보아 모스크바 날씨는?



16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A : Давай пойдём на балет сегодня вечером!

Б : _____ Где встретимся?

A : У кассы театра.

Б : Договорились.

- ① Хорошо! ② Прекрасно! ③ Я не пойду.
④ Я не против. ⑤ С удовольствием!

17. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A : Андрей, приходи ко мне в гости, в пятницу.

Б : Спасибо, но, _____, не могу.

A : Почему?

Б : У меня встреча с подругой.

- ① плохо ② конечно ③ к счастью
④ с приездом ⑤ к сожалению

18. Sasha의 의도로 알맞은 것은? [1점]

Sasha : Никита! Я слышал, что ты поедешь в Петербург.

Никита : Да, поеду в понедельник.

Sasha : Ты можешь купить мне несколько сувениров?

Никита : Хорошо. Нет проблем.

- ① 부탁 ② 초대 ③ 거절 ④ 양보 ⑤ 축하

19. Lена가 하려는 것은? [1점]

A : Что Лена будет делать послезавтра?

Б : Она будет играть в футбол.

- ① ② ③ ④ ⑤



20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A : Когда он возвращается домой?

Б : _____ через неделю он будет дома.

<보기>

- a. Не стоит,
c. Мне кажется,
d. Я думаю, что

- ① a, b ② a, c ③ b, d
④ a, b, c ⑤ b, c, d

21. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Антон : _____ (a) войти?

Учитель : Пожалуйста.

Антон : Извините, что я опоздал.

Учитель : _____ (b) опаздывать на урок.

- (a) (b) (a) (b)

- ① Можно — Надо ② Можно — Нельзя
③ Нужно — Надо ④ Должен — Нельзя
⑤ Нужно — Должен

22. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Вот мне нравится тот MP3. _____ (a) ?

Б : Три тысячи рублей.

A : Не дорого. _____ (b).

Б : Платите в кассу.

* MP3 : MP3

- (a) (b)
① Сколько лет — Я возьму
② Сколько раз — Я не хочу
③ Сколько стоит — Я возьму
④ Сколько раз — Я не возьму
⑤ Сколько стоит — Я не хочу

23. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A : Алло! Здравствуйте!
 Б : Добрый день! _____
 А : _____
 Б : Она сейчас в библиотеке. А кто говорит?
 А : Это Сергей. Когда она будет?
 Б : _____
 А : Спасибо. До свидания.

<보기>

- a. Слушаю вас.
 b. Позвоните после 6 часов.
 c. Можно попросить Таню?

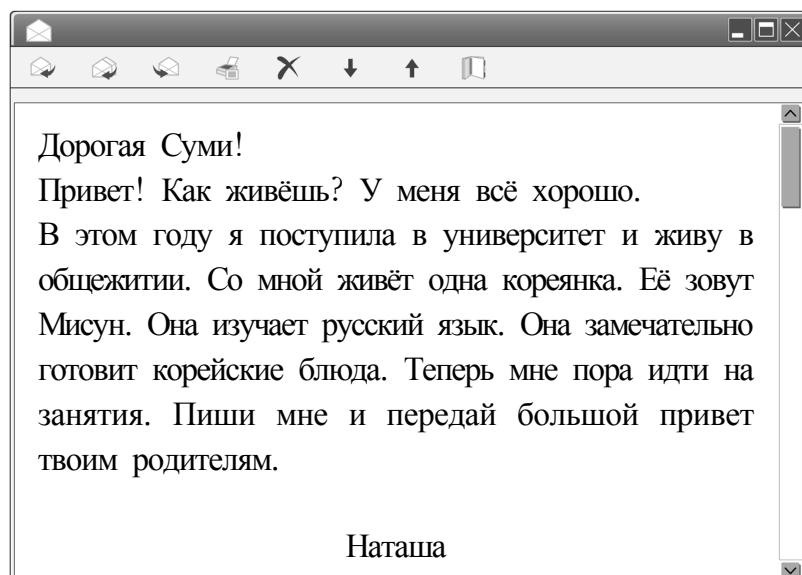
- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
 ④ b-c-a ⑤ c-a-b

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : С Новым годом!
 Б : С праздником! _____ вам счастья!

- ① Желаю ② Люблю ③ Отвечаю
 ④ Понимаю ⑤ Спрашиваю

25. 전자우편의 내용과 일치하는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



* блюдо : 요리

<보기>

- a. Natasha는 작년에 대학에 입학했다.
 b. Natasha는 기숙사에 산다.
 c. 미순은 러시아어를 공부한다.
 d. 미순은 한국 요리를 잘 한다.
 e. Natasha는 미순 부모님께 안부를 전한다.

- ① a, b, c ② b, c, d ③ b, d, e
 ④ b, c, d, e ⑤ a, b, c, d, e

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Много ли вы занимаетесь дома?

Б : Да, мы _____ много.

- ① занимаюсь ② занимаемся
 ③ занимается ④ занимаются
 ⑤ занимаешься

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : _____ вы помогаете?

Б : Его дяде.

- ① Кто ② Кем ③ Кого
 ④ Кому ⑤ О ком

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Где ты обычно гуляешь?

Б : (a) берегу реки.

A : Почему ты такой весёлый?

Б : Я получил письмо (b) учителя.

- (a) (b) (a) (b)
 ① В — из ② В — от
 ③ На — с ④ На — от
 ⑤ На — из

29. 문장의 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]

- a. У него не было денег.
 b. Её интересуют новые города.
 c. Я не знаю чьи это стулья.

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

30. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Позавчера я не видел _____ на занятиях.

Что случилось?

Б : Я простудилась.

- ① ей ② ему ③ тебе ④ тебя ⑤ тобой

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(아랍어 I)

1. <보기>의 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?

<보 기>
هَذَا مُعْلِمٌ.

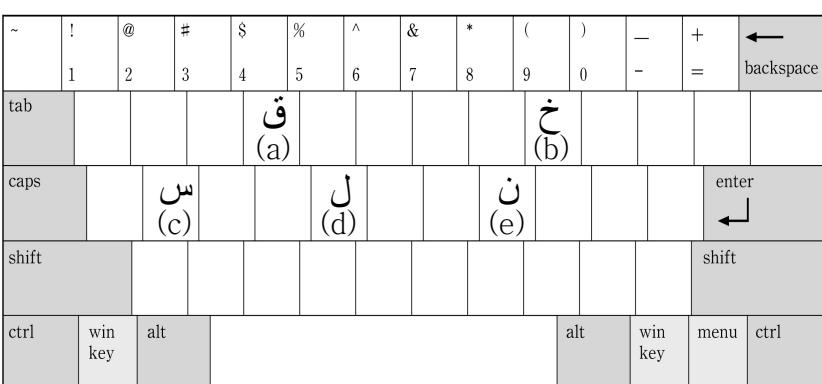
- ① ثَمَنْ ② نَفْسٌ ③ لُغَةٌ
④ عَشَاءُ ⑤ صَيْدِلَيَّةٌ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳지 않은 것은?

- ① الْرَّجُلُ ② الْغَدَاءُ ③ الشُّبَابُ
④ الطَّوِيلُ ⑤ التَّارِيخُ

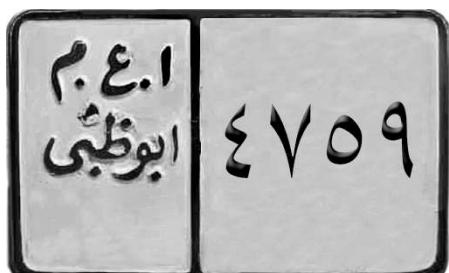
3. <보기>의 낱말들에 공통으로 들어간 철자를 아랍어 자판에서 고른 것은? [1점]

<보 기>
دَرْسٌ مَسَاءٌ سِعْرٌ



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

4. 자동차 번호판의 아랍 숫자를 바르게 표기한 것은? [1점]



- ① 3756
② 3809
③ 4256
④ 4709
⑤ 4759

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي. هَذَا أَبِي، وَهَذَا أَخِي،
وَهَذِهِ أُخْتِي.

- ① أَمِي ② اسْمِي ③ صَدْرِي
④ فَصْلِي ⑤ مَطْعَمِي

6. 그림에서 찾을 수 없는 것은?



- ① قَلْمَانْ
② طَبَقْ
③ بَابْ
④ مَكْتَبْ
⑤ كُرْسِي

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

كَانَتْ مَرْيَمُ _____ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانِيَّةِ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ.

- ① طَالِبْ
② طَالِبًا
③ طَالِبْ
④ طَالِبَة
⑤ طَالِبَةً

8. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

عِنْدِي _____ مَعَ صَدِيقِي فِي _____.

- (a) (b)

- ① مَوْعِدٌ الْحَدِيقَةُ
② مَوْعِدٌ الْحَدِيقَةُ
③ مَوْعِدًا الْحَدِيقَةُ
④ مَوْعِدٌ الْحَدِيقَةُ
⑤ مَوْعِدٌ الْحَدِيقَةُ

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

مُحَمَّدٌ : هَلْ _____ فِي الْمَحَطةِ الْقَادِمَةِ، يَا فَاطِمَةُ؟
فَاطِمَةُ : نَعَمْ، أَنْزَلُ فِي الْمَحَطةِ الْقَادِمَةِ.

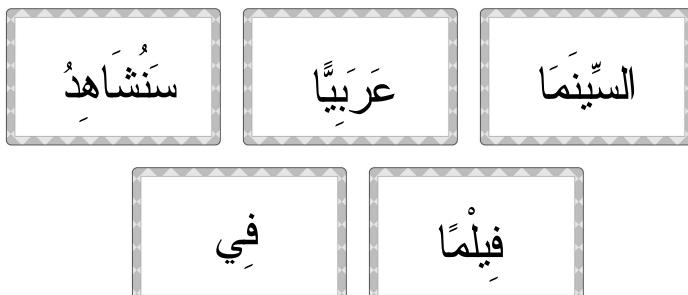
- ① نَزَلَ ② نَزَّلَتْ
③ تَنْزِلِينَ ④ تَنْزَلُ
⑤ يَنْزِلُ

10. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- | | |
|----------------------------------|-----|
| A : مَاذَا فَعَلْتَ _____ ? | (a) |
| B : دَرَسْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ. | |
| A : مَاذَا سَقَعْلُ _____ ? | (b) |
| B : سَأَلَعْبُ كُرَةَ الْفَدَمِ. | |

- | | |
|-----------|---------------|
| (a) غَدًا | (b) الْيَوْمَ |
| ① غَدًا | ② الْيَوْمَ |
| ③ غَدًا | أَمْسٍ |
| ④ أَمْسٍ | غَدًا |
| ⑤ أَمْسٍ | أَمْسٍ |

11. 낱말 카드를 바르게 배열하여 만든 문장의 의미는?



- ① 나는 아랍 역사에 관한 영화를 보았다.
- ② 나는 아랍 친구와 함께 영화관에 갔다.
- ③ 우리는 영화관에서 아랍 영화를 볼 것이다.
- ④ 우리는 한 달 동안 아랍 국가에 머물 것이다.
- ⑤ 우리는 어제 영화관에서 아랍 사람을 만났다.

12. 인사말만을 있는 대로 고른 것은? [1점]

صَبَاحَ الْخَيْرِ. (a) إِلَى الْلَّقَاءِ. (b) مَعَ السَّلَامَةِ. (c) صَبَاحَ الْخَيْرِ. (a) إِلَى الْلَّقَاءِ.

- | | | |
|------------|-----------------|-------|
| ① (a) | ② (b) | ③ (c) |
| ④ (a), (b) | ⑤ (a), (b), (c) | |

13. 대화에서 A가 묻고 있는 것은? [1점]

A : هَلْ أَنْتَ مُدْرِسَةٌ؟
B : لَا. أَنَا مُهَنْدِسَةٌ.

- | | | |
|------|------|------|
| ① 국적 | ② 나이 | ③ 요일 |
| ④ 이름 | ⑤ 직업 | |

14. 식단표로 보아 빈칸에 들어갈 말에 해당하는 것은?

يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ	يَوْمُ الْثَّلَاثَاءِ	يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ	يَوْمُ الْخَمِيسِ	يَوْمُ الْجُمُعَةِ
أَرْزٌ وَسَمَكٌ	خُبْزٌ وَدَجَاجٌ	أَرْزٌ وَلَحْمُ الْبَقَرِ	خُبْزٌ وَسَمَكٌ	

A : مَاذَا نَاكُلُ الْيَوْمَ؟
B : الْيَوْمُ هُوَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ، فَنَاكُلُ .

- | | | |
|----------|----------|----------|
| ① 빵과 생선 | ② 밥과 생선 | ③ 빵과 닭고기 |
| ④ 밥과 소고기 | ⑤ 밥과 닭고기 | |

15. 대화와 그림으로 보아 **سَمِيرٌ**이 사려는 물건 가격의 합은?

مِنْ سُو : أَيُّ خَدْمَةٍ؟
سَمِيرٌ : أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي دَفْتَرًا وَحِدَاءً.

1,000원	3,000원	5,000원	10,000원

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| ① 4,000원 | ② 6,000원 | ③ 8,000원 |
| ④ 13,000원 | ⑤ 15,000원 | |

[16~17] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

(a) الْإِمْتَحَانُ : A
B : فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.
A : هَلْ الْإِمْتَحَانُ صَعْبٌ؟
B : لَا. الْإِمْتَحَانُ .

16. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

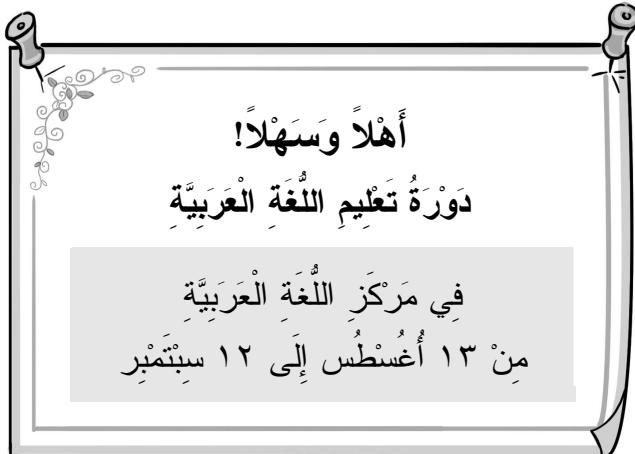
- | | | |
|----------|------------|----------|
| ① مَا | ② مَتَى | ③ كَيْفَ |
| ④ مَاذَا | ⑤ لِمَادَا | |

17. 빈칸 (b)에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보기>
a. صَعْبٌ. b. سَهْلٌ. c. لَيْسَ سَهْلًا. d. لَيْسَ صَعْبًا.

- | | | |
|-----------|--------------|--------|
| ① a | ② a, c | ③ b, d |
| ④ b, c, d | ⑤ a, b, c, d | |

18. 계시문의 내용으로 알맞은 것은?



- ① 음악회
- ② 수영 강습
- ③ 미술 전시회
- ④ 도서 전시회
- ⑤ 아랍어 강좌

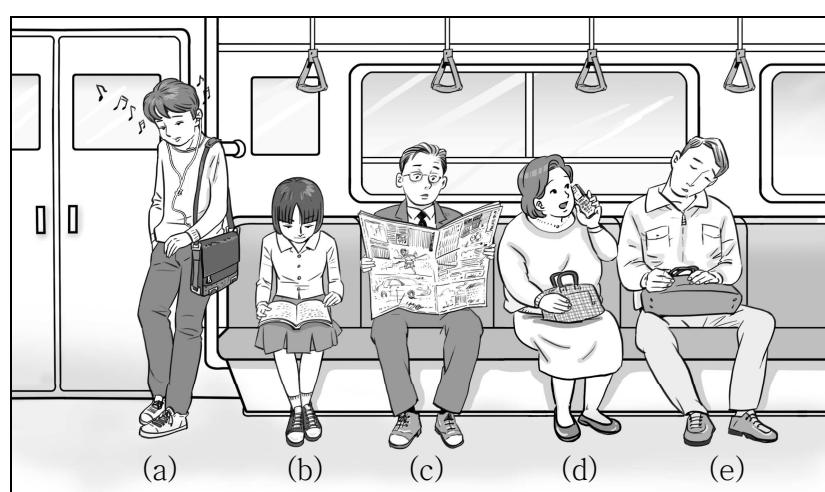
19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: أَرِيدُ حَقِيقَةً.	B: هَذِهِ الْحَقِيقَةُ مُنَاسِبَةٌ لَكَ.
_____ : A	_____ : B
* (ينار) : دَنَانِيرُ (아랍의 화폐 단위)의 복수형	

- ① مَا هَذَا
- ② مَنْ هِيَ
- ③ يَكْمِنُ هَذِهِ
- ④ إِلَى أَيْنَ تَحْضُرُ
- ⑤ هَلْ هَذِهِ كَبِيرَةٌ

20. B가 설명하는 사람을 그림에서 찾으면? [1점]

A: مَاًذَا تَقْعُلُ سُومِي فِي الْمِتْرُو؟	B: تَجْلِسُ وَتَقْرَأُ كِتَابًا.
--	----------------------------------



- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)
- ⑤ (e)

21. 대화의 내용으로 보아 알 수 없는 것은?

A: هلْ سَافَرْتَ إِلَى مِصْرَ؟	B: نَعَمْ. وَسَافَرْتُ إِلَيْهَا فِي شَهْرِ مَأْيُونِ.
A: هلْ ذَهَبْتَ إِلَى الْفَاهِرَةِ؟	B: طَبَّعًا. وَذَهَبْتُ إِلَى الإِسْكَنْدَرِيَّةِ أَيْضًا.
A: هلْ أَعْجَبْتَكَ مِصْرُ؟	B: نَعَمْ، أَعْجَبْتِي كَثِيرًا. مِصْرُ دُولَةٌ جَمِيلَةٌ جِدًّا.

- ① 여행 비용
- ② 여행 도시
- ③ 여행 국가
- ④ 여행 소감
- ⑤ 여행 시기

22. 자막의 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- | | | | |
|------------------|----------------|--------------------|----------------|
| (a) ① حَارٌ | (b) ① الشَّايِ | (a) ② دَافِئٌ | (b) ① الشَّايِ |
| ③ بَارِدٌ جِدًّا | ② الْقَهْوَةَ | ④ بَارِدٌ قَلِيلًا | ② الْقَهْوَةَ |
| ⑤ حَارٌ جِدًّا | ③ الْعَصِيرَ | | ④ الْعَصِيرَ |

23. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: أَيْنَ كُنْتَ فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ؟	B: كُنْتُ فِي الْمُسْتَشْفَى.
A: لِمَذَا؟	_____ : B
Shَعَرْتُ بِالْمِلْءِ فِي بَطْنِي.	

- ① أَنْ
- ② أَنِّي
- ③ لَكَنِّي
- ④ لَأَنِّي
- ⑤ تَقْضِيلٌ

24. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

السلام عَلَيْكُمْ.	A
_____	B
_____	A
_____	B

<보기>

- (a) لَا. أَنَا مِنْ تُونِسَ.
 (b) وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ.
 (c) هَلْ أَنْتَ مِنْ لُبْنَانَ؟

- ① (a) – (b) – (c) ② (a) – (c) – (b)
 ③ (b) – (a) – (c) ④ (b) – (c) – (a)
 ⑤ (c) – (a) – (b)

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: كَيْفَ تُسَاعِدُ أَبَاكَ فِي الْبَيْتِ?
 _____ : B سَيَارَتَهُ.

- ① أَسْبَحُ ② أَطْبُخُ ③ أَكْتُبُ ④ أَرْجِعُ ⑤ أَغْسِلُ

26. 그림과 대화로 보아 أَحْمَدُ가 집을 나선 시각은?



كَرِيمٌ : أَلُو، مَرْحَبًا.
 أَمْيَرَةٌ : مَرْحَبًا.
 كَرِيمٌ : هَلْ أَحْمَدُ مَوْجُودٌ فِي الْبَيْتِ؟
 أَمْيَرَةٌ : لَا. غَادَ الْبَيْتَ قَبْلَ سَاعَةٍ.

- ① 1시 30분 ② 2시
 ③ 2시 30분 ④ 3시
 ⑤ 3시 30분

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A : لَوْ سَمِحْتَ، أَيْنَ الْمَتْحَفُ الْوَطَنِيُّ؟
B : الْمَتْحَفُ _____.

- ① جَدِيدٌ ② هَنَاكَ
 ③ أَمَامَ الْبَنْكِ
 ④ قَرِيبٌ مِنْ هُنَا
 ⑤ بَعِيدٌ عَنْ هُنَا

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [1점]

A : أَيْ طَعَامٍ عَرَبِيًّا تُحِبُّ؟
B : أَحِبُّ.

<보기>
 (a) الْكِتابَ (b) الْكُسْكُسِيَّ (c) الْكِيمِيَّشِي

- ① (a) ② (a), (b) ③ (a), (c)
 ④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

29. 글의 내용이 공통으로 다루는 것은?

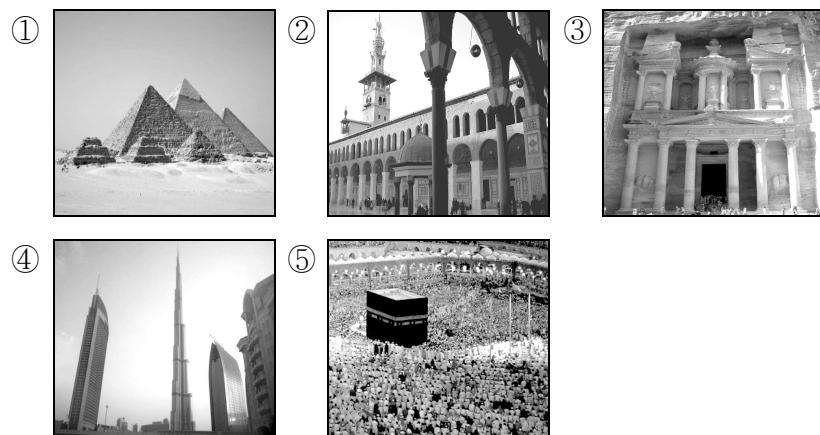
○ أَلْفُ لَيْلَةُ وَلَيْلَةُ هِيَ قِصَّةُ عَرَبِيَّةٌ قَدِيمَةٌ وَمَشْهُورَةٌ.
 ○ نَجِيبُ مَحْوُظُ كَاتِبٌ مِصْرِيُّ، وَحَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ نُوبِلِ فِي الأَدَبِ سَنَةَ ١٩٨٨.

* جَائِزَةُ نُوبِلِ : 노벨상

- ① 경제 ② 화학 ③ 의학 ④ 평화 ⑤ 문학

30. 글의 설명이 가리키는 것은?

هَذِهِ صُورَةُ الْأَهْرَامِ. وَهِيَ آثَارٌ قَدِيمَةٌ وَجَمِيلَةٌ فِي مِصْرٍ.



* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제5교시

제2외국어/한문 영역(한문)

1. 대화의 내용으로 보아 ⑦에 해당하는 것은? [1점]



교사: 이 그림에서 무엇이 제일 먼저 눈에 띄나요?

세은: 병아리를 물고 달아나는 고양이요.

민석: 깜짝 놀라 고양이를 뒤쫓는 어미닭과 주인 아저씨요.

유림: 혼비백산해서 달아나는 병아리들도 있어요.

교사: 네! 참 잘 보았어요. 이 그림은 고양이가 한가로운 농가의 고요함을 깨뜨린 결정적 순간을 포착한 것이므로 '破(圖)'라고 해요.

- ① 適 ② 跡 ③ 積 ④ 摘 ⑤ 寂

2. 자전에서 한자를 찾았을 때, ⑦과 ⑧의 내용이 모두 옳은 것은?

[1점]

(⑦) 弦 5획 자해 시위, 초승달, 줄	(⑧) 銅 14획 자해 구리
① 弓	② 玄
③ 弓	④ 玄
⑤ 弓	7

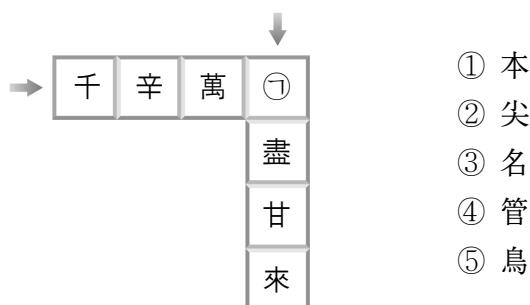
3. 두 자를 합하여 하나의 한자를 만들 때, 부수의 모양이 변하지 않는 것은? [1점]

- | | |
|---------------|---------------|
| ① 手 + 夫 = () | ② 心 + 貫 = () |
| ③ 水 + 奚 = () | ④ 木 + 每 = () |
| ⑤ 肉 + 干 = () | |

4. 음이 같은 한자로 연결된 것은? [1점]

- | | |
|-------------|-------------|
| ① 戸 - 所 - 房 | ② 化 - 花 - 貨 |
| ③ 方 - 於 - 放 | ④ 貝 - 財 - 敗 |
| ⑤ 書 - 畵 - 畫 | |

5. 화살표 방향으로 성어를 만들 때, ⑦에 알맞은 한자와 같은 원리로 만들어진 것은?



- ① 本
② 尖
③ 名
④ 管
⑤ 鳥

6. ⑦~⑩에 알맞은 한자 중, 수(數)가 가장 큰 것은? [1점]

- | | | |
|---------|---------|---------|
| (⑦) 篇一律 | (⑧) 家爭鳴 | (⑨) 騎當千 |
| 朝三暮(⑩) | 聞一知(⑪) | |

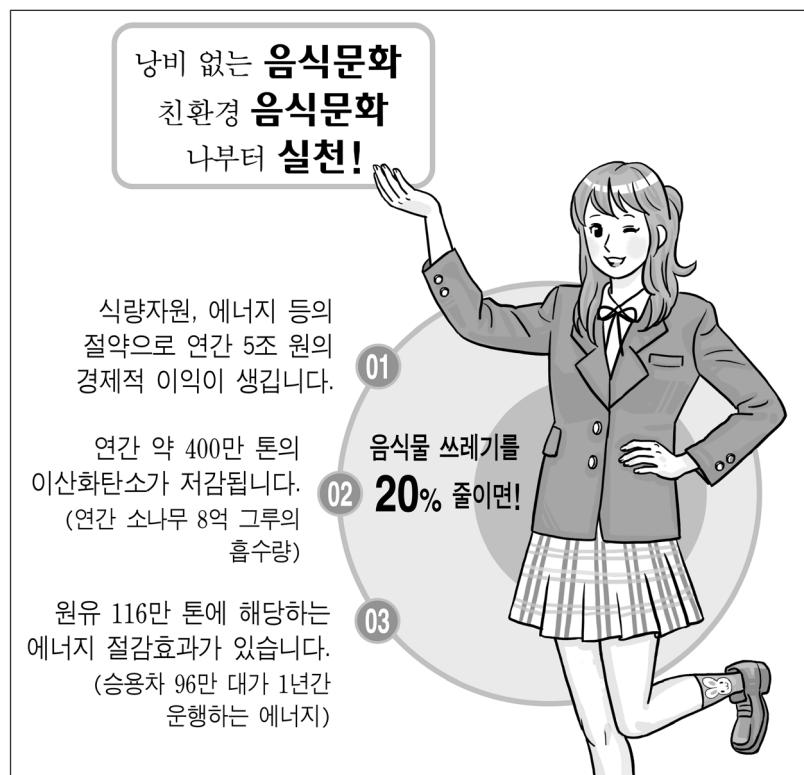
- ① ⑦ ② ⑨ ③ ⑪ ④ ⑩ ⑤ ⑫

7. 대화의 내용으로 보아 ⑦과 ⑧에 해당하는 한자는? [1점]



- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| ① 眠 | ② 招 | ③ 眼 | ④ 盲 |
| ⑤ 盲 | 超 | 招 | 超 |

8. 그림의 내용과 관계가 없는 것은? [1점]



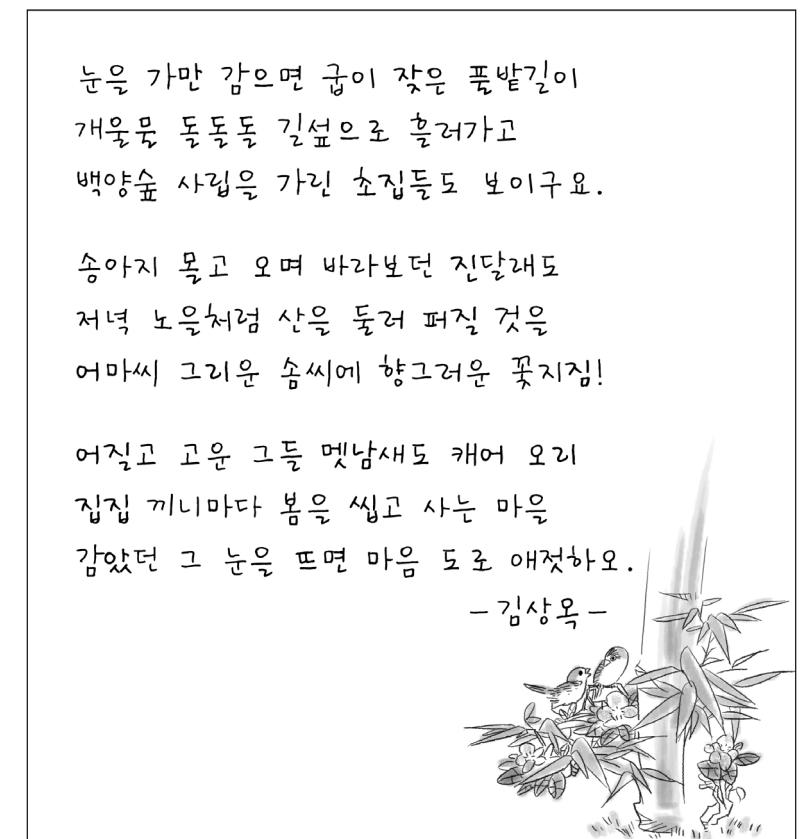
- ① 讓步 ② 經濟 ③ 健康 ④ 節約 ⑤ 環境

9. 성어가 다음과 같은 방식으로 이루어지지 않은 것은? [1점]



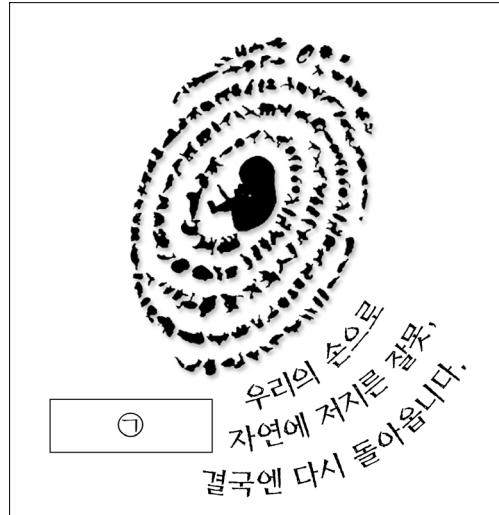
- ① 大同小異 ② 愚問賢答 ③ 遠交近攻
④ 天崩地壞 ⑤ 外柔內剛

10. 시조의 내용과 관계있는 것은? [1점]



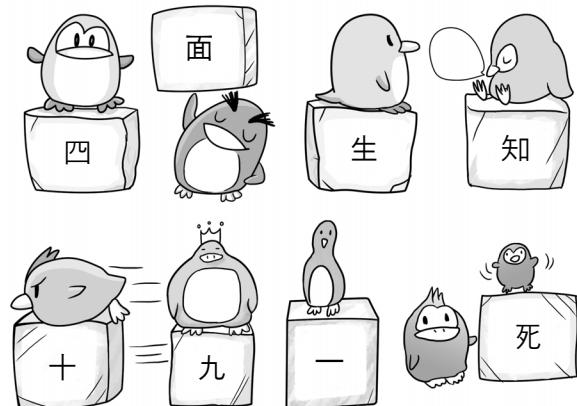
- ① 目不忍見 ② 我田引水 ③ 首丘初心
④ 伯牙絕絃 ⑤ 尾生之信

11. 그림의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



- ① 自業自得
② 自信滿滿
③ 自初至終
④ 自手成家
⑤ 自由自在

12. 그림의 글자로 만들 수 있는 사자성어와 관계있는 것은?



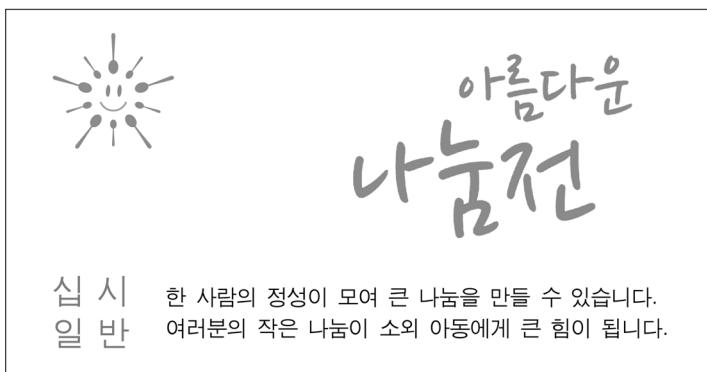
- ① 너희는 이제 완전히 고립되었어.
② 대충 말해줘도 모두 알아듣는구나.
③ 그를 만난 적이 단 한 번도 없어요.
④ 수많은 고비를 넘기고 결국 살아났구나.
⑤ 이번 시험은 응시자 대부분이 통과할 거야.

13. 대화의 내용으로 보아 ㉠, ㉡의 한자 표기로 옳은 것은?



- ㉠ ㉡ ㉠ ㉡
- ① 景氣 ② 景氣 ③ 競技 ④ 競技
③ 競技 ④ 競技 ⑤ 驚氣 ⑤ 驚氣

14. 그림의 내용과 관계있는 것은?



- ① 遠親不如近鄰.
- ② 陰地轉, 陽地變.
- ③ 不入虎穴, 不得虎子.
- ④ 始用升授, 還以斗受.
- ⑤ 衆人出力, 費小而惠大.

[15~16] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

- 季康子問政於孔子, 孔子對曰: “政者, 正也, ⑦子帥以正, 誰敢不正?”
- 『논어』 -
- 子曰: “苟正其身矣, 於從政乎, ⑦何有? 不能正其身, 如正人何?”
- 『논어』 -

15. ⑦과 관계가 없는 것은?

- ① 其身正, 不令而行.
- ② 其身不正, 雖令不從.
- ③ 未有己不正而能正人者.
- ④ 君義, 莫不義, 君正, 莫不正.
- ⑤ 不患人之不已知, 患不知人也.

16. 문맥상 ⑦의 의미로 옳은 것은?

- ① 무엇을 가져야 하는가? ② 무슨 필요가 있겠는가?
- ③ 가져본들 무엇하겠는가? ④ 무슨 어려움이 있겠는가?
- ⑤ 어떻게 가질 수가 있는가?

[17~19] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

孟子之少也, 既學而歸, 孟母方績, 問曰: “學何所至矣?” 孟子曰: “自若也.” 孟母以刀斷其織, 孟子懼而問其故, 孟母曰: “子之廢學, 若⑦吾斷斯織也.” <중략> 孟子懼, 旦夕勤學不息, (⑦)子思, 遂成天下之名儒.
- 『열녀전』 -

17. 위 글에서 유래한 성어는?

- ① 言語道斷 ② 斷機之戒 ③ 一刀兩斷
- ④ 優柔不斷 ⑤ 斷金之交

18. 의미상 ⑦과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

- ① 是 ② 君 ③ 我 ④ 他 ⑤ 彼

19. 위 글의 내용으로 보아 ⑦에 알맞은 것은?

- ① 士師 ② 私事 ③ 謝辭 ④ 事事 ⑤ 師事

20. 글의 내용과 관계있는 것은?

背暗而向明, 義也, 以明而導暗, 仁也. - 『암서집』 -



[21~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

惟政入倭營, 賊衆列立數里, 惟政無怖色, 見清正, 從容⑦談笑. 清正謂惟政曰: “(⑦)” 惟政答曰: “我國無他寶, 惟以汝頭爲寶.” 清正曰: “何謂也?” 答曰: “我國購汝頭, 金千斤邑萬戶, 非寶而何?” 清正大笑.

*倭(왜): 왜국 *怖(포): 두려워하다 *購(구): 현상금을 걸다
- 『지봉유설』 -

21. ⑦의 독음으로 옳은 것은?

- ① 담화 ② 논쟁 ③ 담소 ④ 논의 ⑤ 담판

22. 위 글의 내용으로 보아 ⑦에 알맞은 말의 풀이로 옳은 것은?



[23~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

其後，更取美貌男子，粧飾之，名花郎以奉之，徒衆①雲集。或相磨以道義，或相悅以歌舞，遊娛山水，無遠不至。②因此知其人邪正，擇其善者，薦之於朝。故，金大問花郎世紀曰：“賢佐忠臣，從此而秀，良將勇卒，由是而生。”

-『삼국사기』-

23. ①과 짜임이 다른 것은?

- ① 雾散 ② 蜂起 ③ 霜降 ④ 電擊 ⑤ 蟲食

24. ②의 풀이 순서를 바르게 배열한 것은?

- ① 因 → 此 → 其人 → 邪正 → 知
 ② 此 → 因 → 其人 → 邪正 → 知
 ③ 此 → 因 → 邪正 → 其人 → 知
 ④ 其人 → 邪正 → 因 → 此 → 知
 ⑤ 邪正 → 其人 → 此 → 因 → 知

25. 위 글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 화랑은 외모와 상관없이 선발하였다.
 ② 훌륭한 재상과 충신들도 화랑을 따랐다.
 ③ 화랑은 먼 곳이 아니면 유람하지 않았다.
 ④ 화랑 중에서 뛰어난 자를 조정에 천거하였다.
 ⑤ 어진 장수와 용감한 군사를 화랑으로 삼았다.

[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

夫餘，以殷正月，祭天，國中大會，連日飲食歌舞，名曰迎鼓。於是時，斷刑獄，解囚徒。<중략> 行道晝夜，①無老幼皆歌，通日聲不(②)。

* 殷(은)：나라 이름
-『삼국지』-

26. ①의 풀이로 옳은 것은?

- ① 노인은 없고 어린아이들이 노래를 불렀다.
 ② 노인과 어린아이들은 노래를 부르는 이가 없었다.
 ③ 노인이나 어린아이 할 것 없이 모두 노래를 불렀다.
 ④ 노인과 어린아이들이 없는 곳에서 모두 노래를 불렀다.
 ⑤ 노인과 어린아이들은 없고 어른들이 모두 노래를 불렀다.

27. 위 글의 내용으로 보아 ①에 알맞은 것은?

- ① 絶 ② 利 ③ 美 ④ 安 ⑤ 動

[28~30] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 白日①依山盡，黃河入海流。

欲窮千里②目，更③上一層樓。

- 왕자환, 「등관작루(登鸛雀樓)」-

(나) 好雨知時節，當春乃發生。

隨風②潛入夜，④潤物細無聲。

野徑雲俱黑，江船火獨明。

曉看紅濕處，花重錦官城。

- 두보, 「춘야희우(春夜喜雨)」-

28. 위 시에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보기>

ㄱ. (가)의 운자(韻字)는 ‘流’, ‘樓’이다.

ㄴ. (가)의 제1구와 제2구는 대우(對偶)를 이룬다.

ㄷ. (나)의 형식은 오언율시이다.

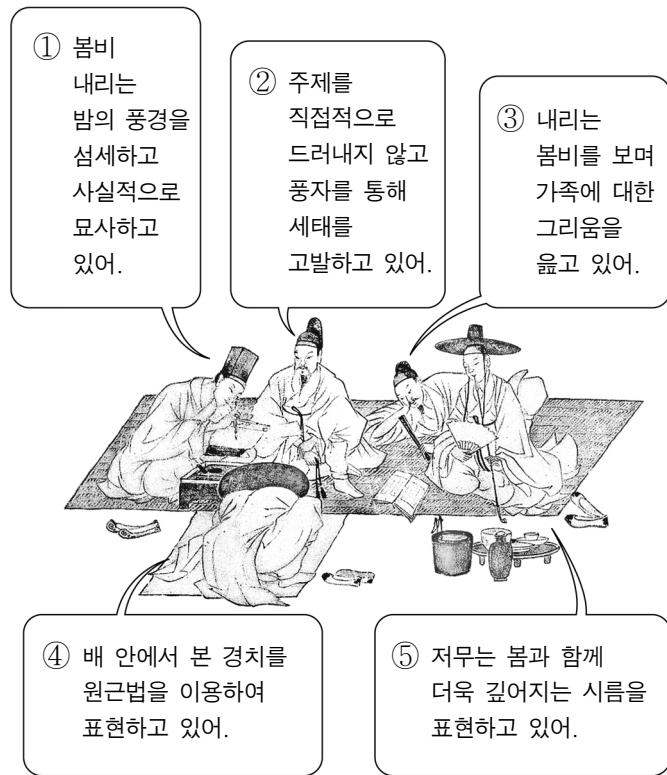
ㄹ. (나)의 제5구와 제6구는 명암의 대비가 분명하다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

29. ①~④의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ①：기대다 ② ②：목적 ③ ③：오르다
 ④ ④：몰래 ⑤ ⑤：적시다

30. (나)에 대한 이해로 알맞은 것은?



* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.