

결과 분석 자료집

2018. 5. 24

고1 종로 전국 모의 대학수학능력시험

 **국어 영역**

■ 문항 분석표

문항 번호	정답	배점	답지 반응률(%)					난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
			①	②	③	④	⑤				
1	③	2	2	3	86	6	3	A	화법	사실적 사고	말하기 방식 파악하기
2	②	2	1	90	3	4	1	A	화법	사실적 사고	회장의 역할 파악하기
3	③	2	5	8	73	9	5	B	화법	사실적 사고	발언 내용의 적절성 평가하기
4	④	2	1	1	2	92	4	A	화법	사실적 사고	글쓰기 계획 파악하기
5	④	2	2	3	4	61	30	B	화법	추론적 사고	청중의 반응 파악하기
6	⑤	2	1	2	3	1	93	A	작문	사실적 사고	내용 구성의 적절성 파악하기
7	④	3	3	2	8	80	7	B	작문	창의적 사고	자료 활용하기
8	③	2	2	5	82	6	5	A	작문	어휘·어법	고쳐 쓰기
9	②	2	2	77	13	4	4	B	작문	사실적 사고	작문 계획에 맞는 글쓰기
10	④	2	3	2	15	60	20	B	작문	추론적 사고	이어질 내용 작성하기
11	⑤	3	2	3	2	2	92	A	문법	어휘·어법	부정 표현 이해하기
12	①	2	84	2	4	4	5	A	문법	어휘·어법	단어 관계 이해하기
13	⑤	2	15	6	7	11	62	B	문법	어휘·어법	사이시옷 이해하기
14	④	2	17	26	6	42	10	C	문법	어휘·어법	형태소 이해하기
15	④	2	3	6	20	65	6	B	문법	어휘·어법	형태소 분석하기
16	⑤	2	9	10	10	8	64	B	인문	사실적 사고	내용 전개 방식 파악하기
17	④	2	2	6	8	80	4	B	인문	추론적 사고	내용 적용하기
18	③	3	5	16	65	10	4	B	인문	사실적 사고	세부 내용 파악하기
19	③	2	1	2	90	3	5	A	인문	어휘·어법	사전적 의미 파악하기
20	②	2	3	82	5	4	5	A	사회	사실적 사고	내용 전개 방식 파악하기
21	③	2	10	10	55	19	7	C	사회	사실적 사고	세부 정보 파악하기
22	③	3	11	5	65	16	4	B	사회	추론적 사고	세부 내용 추론하기
23	⑤	2	4	8	24	13	50	C	사회	추론적 사고	내용 적용하기
24	①	2	67	8	13	7	5	B	예술	사실적 사고	핵심 정보 파악하기
25	③	2	3	4	83	8	3	A	예술	사실적 사고	세부 정보 파악하기
26	②	3	2	81	8	5	4	A	예술	추론적 사고	내용 적용하기
27	③	2	10	12	67	5	7	B	과학+기술	사실적 사고	핵심 정보 파악하기
28	②	2	4	39	7	16	33	D	과학+기술	사실적 사고	세부 정보 파악하기
29	④	3	7	14	14	46	19	C	과학+기술	추론적 사고	내용 적용하기
30	③	2	2	2	86	6	4	A	과학+기술	어휘·어법	바뀌 쓰기의 적절성 파악하기

문항 번호	정답	배점	답지 반응률(%)					난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
			①	②	③	④	⑤				
31	①	2	43	9	19	7	22	C	현대시	사실적 사고	시상 전개 방식 파악하기
32	④	3	10	4	7	72	7	B	현대시	추론적 사고	외적 준거를 바탕으로 작품 감상하기
33	④	2	9	4	4	78	6	B	현대시	사실적 사고	표현상의 특징 파악하기
34	①	2	68	16	7	5	4	B	현대 소설	사실적 사고	서술상의 특징 파악하기
35	④	2	2	4	5	86	3	A	현대 소설	추론적 사고	작품의 등장인물 이해하기
36	④	3	15	8	12	48	17	C	현대 소설	추론적 사고	외적 준거를 바탕으로 작품 감상하기
37	③	2	13	4	70	8	4	B	현대 소설	추론적 사고	외적 준거를 바탕으로 작품 감상하기
38	④	2	11	8	16	44	21	C	고전 소설	사실적 사고	서술상의 특징 파악하기
39	①	2	23	14	9	27	27	D	고전 소설	사실적 사고	작품의 내용 이해하기
40	⑤	3	6	10	10	15	59	C	고전 소설	추론적 사고	외적 준거를 바탕으로 작품 감상하기
41	③	2	3	11	72	8	5	B	현대 수필	사실적 사고	작품의 내용 이해하기
42	④	2	4	10	13	67	5	B	현대 수필	추론적 사고	비유적 표현 이해하기
43	②	2	12	70	7	7	5	B	고전 시가	사실적 사고	표현상의 특징 파악하기
44	②	2	15	41	15	13	16	C	고전 시가	추론적 사고	외적 준거를 바탕으로 구절의 의미 파악하기
45	④	3	12	8	17	51	12	C	고전 시가	추론적 사고	외적 준거를 바탕으로 작품 감상하기

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	이번 달 모의고사는 3월 교육청 고1 시험과 비슷한 유형으로 문제를 구성하고 출제하였다. 화법과 작문은 기존의 유형을 활용해 평이하게 출제하였으며, 문법 영역에서는 기본적인 문법을 출제하여 중학교 과정을 점검할 수 있으며, 특히 세트형 문제를 출제하여 세트형 문법 문제도 연습할 수 있도록 하였다. 독서 영역으로는 인문, 사회(경제), 예술 지문과 과학+기술의 복합 지문을 출제하였다. 여러 종류의 글을 접할 수 있도록 제재를 다양하게 구성하였다. 또한 요즘 계속 출제되고 있는 복합 지문도 출제하여 평가원과 수능을 연습할 수 있도록 하였다. 문학 영역으로는 현대시, 현대 소설, 고전 소설, 현대 수필, 고전 시가를 출제하였다. 문학 또한 독서와 같이 여러 작품을 읽을 수 있도록 골고루 구성하였다. 수능에서 정보의 양이 많고, 길이가 길어지는 지문의 유형이 많이 출제되기 때문에 이번 모의고사 전체적으로 고1 학생들이 다양한 지문을 읽는 연습을 할 수 있도록 출제하였다. 문제 자체는 평가원과 수능에서 볼 수 있는 기본적인 유형으로 출제하여 난이도가 높지 않으나, 비문학 지문과 문학 작품의 수가 많아 읽고 파악하여 문제를 푸는데 시간이 부족해 어렵다고 느낄 수 있다.

수학 영역

■ 문항 분석표

문항 번호	정답	배점	답지 반응률(%)					난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
			①	②	③	④	⑤				
1	㉔	2	1	96	2	1	0	A	다항식	계산 능력	다항식의 계산
2	㉓	2	2	3	93	2	1	A	방정식과 부등식	이해력	복소수의 계산
3	㉓	2	2	2	89	5	2	A	다항식	내적 문제 해결 능력	다항식의 인수분해
4	㉑	3	90	2	4	4	1	A	다항식	추론(추측) 능력	다항식의 나눗셈
5	㉕	3	4	6	14	11	65	B	다항식	추론(증명) 능력	항등식의 성질 이용하여 계수 비교
6	㉔	3	4	8	19	66	4	B	방정식과 부등식	이해력	제한된 범위에서의 이차함수의 최대, 최소
7	㉑	3	79	5	7	6	3	B	방정식과 부등식	이해력	이차방정식의 근의 판별
8	㉓	3	8	6	76	7	3	B	방정식과 부등식	이해력	이차방정식과 아차함수의 관계
9	㉔	3	4	15	9	65	7	B	방정식과 부등식	이해력	음수의 제곱근이 있는 식의 계산
10	㉔	3	3	68	19	7	3	B	방정식과 부등식	이해력	이차함수의 그래프와 x 축의 위치 관계
11	㉔	3	2	10	6	79	3	B	방정식과 부등식	이해력	이차방정식과 이차함수의 관계로 도형의 넓이 구하기
12	㉑	3	67	9	8	8	8	B	방정식과 부등식	이해력	도형에서의 이차방정식
13	㉔	3	2	67	15	10	6	B	다항식	이해력	곱셈 공식의 변형
14	㉕	4	8	12	15	13	52	C	방정식과 부등식	이해력	복소수 범위에서의 근과 계수의 관계
15	㉑	4	67	6	8	8	10	B	방정식과 부등식	이해력	이차방정식이 중근을 가질 조건
16	㉔	4	7	14	31	32	16	D	다항식	추론(증명) 능력	인수정리를 이용하여 다항식 세우기
17	㉔	4	3	14	14	60	9	B	다항식	내적 문제 해결 능력	곱셈 공식의 변형을 이용한 도형의 겹넓이
18	㉕	4	8	13	24	17	38	D	다항식	이해력	나머지정리와 인수정리
19	㉔	4	5	51	25	9	10	C	방정식과 부등식	이해력	도형에서의 이차방정식의 두 근 활용
20	㉕	4	11	13	17	18	41	C	다항식	이해력	나머지 정리를 이용하여 다항식의 나머지 구하기

문항 번호	정답	배점	답지 반응률 (%)					난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
			①	②	③	④	⑤				
21	㉓	4	9	6	50	20	15	C	방정식과 부등식	추론(추측) 능력	이차방정식과 이차함수의 관계로 이차함수의 그래프 알기
22	3	3						B	다항식	이해력	곱셈 공식 활용하여 식의 값 구하기
23	20	3						A	다항식	이해력	다항식의 곱셈
24	9	3						C	다항식	이해력	나머지정리를 이용하여 다항식 구하기
25	6	3						C	방정식과 부등식	이해력	이차함수의 그래프와 직선의 위치 관계
26	4	4						C	방정식과 부등식	이해력	허근의 성질
27	19	4						E	방정식과 부등식	이해력	서로 다른 범위에서의 이차함수의 최대, 최소
28	30	4						D	다항식	이해력	인수분해한 다항식의 공통인수 구하기
29	8	4						E	방정식과 부등식	내적 문제 해결 능력	이차함수를 이용하여 삼각형 넓이의 최댓값 구하기
30	10	4						E	방정식과 부등식	내적 문제 해결 능력	제한된 범위에서의 이차함수의 그래프와 직선의 위치 관계

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	이번 달 모의고사는 최근 수능에서 수학이 쉬워지는 것을 반영하여 수능과 유사한 기조로 출제하였다. 이번 시험의 출제 범위가 앞단원에 치중되어 있어 상위권 학생들은 다소 쉽게 느꼈을 것이다. 이번 시험 전체적으로 보면 학생들이 문제를 풀 때 앞부분은 쉽게 느꼈을 것인데, 뒷부분에서 생각하는 문제를 출제하여 변별력을 높였다. 최근 수능에서 어려운 몇 문제를 통해 변별력을 주는 추세를 반영한 21번, 30번 이차방정식과 이차함수의 관계를 이용하여 그래프를 알아보는 문제와 28번 두 다항식의 공통 인수를 알아보는 문제와 같이 나머지 정리를 응용하는 문제가 어렵게 출제되었다.

 **영어 영역**

■ 문항 분석표

문항 번호	정답	배점	답지 반응률(%)					난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
			①	②	③	④	⑤				
1	㉔	2	6	77	7	8	2	B	말하기	적용	적절한 응답
2	㉔	2	3	6	15	73	3	B	말하기	적용	적절한 응답
3	㉑	2	90	2	4	2	3	A	듣기	추론적 이해	담화의 목적
4	㉓	2	7	5	81	2	4	A	듣기	추론적 이해	세부 내용 추론하기
5	㉔	2	1	89	7	2	1	A	듣기	추론적 이해	대화자의 관계/직업
6	㉔	2	3	2	5	83	7	A	듣기	사실적 이해	그림 묘사
7	㉔	2	1	2	4	89	3	A	듣기	추론적 이해	부탁/요청한 일
8	㉕	2	4	8	2	5	81	A	듣기	추론적 이해	세부 내용 추론하기
9	㉔	3	2	9	5	79	4	B	듣기	사실적 이해	숫자 정보
10	㉕	2	3	4	5	2	86	A	듣기	추론적 이해	세부 내용 추론하기
11	㉔	3	4	8	13	55	20	C	듣기	사실적 이해	담화의 내용
12	㉔	2	4	7	6	79	5	B	듣기	사실적 이해	도표 정보
13	㉔	2	2	83	6	7	2	A	말하기	적용	적절한 응답
14	㉓	3	22	4	67	5	3	B	말하기	적용	적절한 응답
15	㉑	2	72	5	10	9	4	B	말하기	적용	상황에 적절한 말
16	㉔	2	12	6	5	73	4	B	듣기	종합적 이해	담화 주제 추론
17	㉓	2	6	4	79	5	6	B	듣기	추론적 이해	세부 내용 추론하기
18	㉓	2	2	2	89	6	2	A	읽기	종합적 이해	글의 목적
19	㉕	2	10	5	7	5	74	B	읽기	추론적 이해	심경/분위기/어조
20	㉔	2	14	54	7	15	11	C	읽기	종합적 이해	필자(글)의 주장
21	㉑	2	58	15	9	11	7	C	읽기	종합적 이해	글의 요지
22	㉑	2	39	13	32	12	4	D	읽기	종합적 이해	글의 주제
23	㉕	2	5	16	15	19	44	C	읽기	종합적 이해	글의 제목
24	㉕	2	3	7	10	12	67	B	읽기	사실적 이해	도표/그래프의 내용
25	㉔	2	4	10	11	71	4	B	읽기	사실적 이해	내용 불일치 여부

문항 번호	정답	배점	답지 반응률(%)					난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
			①	②	③	④	⑤				
26	④	2	3	3	5	86	3	A	읽기	사실적 이해	안내문의 내용
27	③	2	2	5	85	5	3	A	읽기	사실적 이해	안내문의 내용
28	④	3	11	11	18	52	8	C	쓰기	문법성 판단	어법에 틀린 표현
29	⑤	3	14	15	18	17	36	D	쓰기	어휘력	문맥에 맞는 어휘
30	④	2	3	7	12	65	13	B	읽기	추론적 이해	지칭 추론
31	②	2	12	23	31	15	19	D	읽기	추론적 이해	빈칸 추론
32	④	3	12	10	42	24	11	D	읽기	추론적 이해	빈칸 추론
33	⑤	3	13	15	28	20	24	D	읽기	추론적 이해	빈칸 추론
34	④	3	9	29	26	26	9	D	쓰기	추론적 이해	빈칸 추론
35	③	2	13	17	30	31	8	D	쓰기	종합적 이해	흐름과 무관한 문장
36	②	2	15	35	24	18	9	D	쓰기	종합적 이해	글의 순서
37	③	3	9	23	26	22	19	D	쓰기	추론적 이해	글의 순서
38	④	2	6	13	34	34	13	D	쓰기	추론적 이해	문장이 들어갈 위치
39	④	2	8	17	19	41	15	C	읽기	추론적 이해	문장이 들어갈 위치
40	②	2	20	39	20	17	4	D	쓰기	종합적 이해	글의 요약
41	④	2	5	14	11	60	9	C	읽기	종합적 이해	글의 제목
42	③	3	7	15	51	16	10	C	읽기	추론적 이해	빈칸 추론
43	④	2	6	11	17	50	15	C	쓰기	종합적 이해	글의 순서
44	②	2	5	57	14	15	8	C	읽기	추론적 이해	지칭 추론
45	⑤	2	6	13	12	11	56	C	읽기	사실적 이해	내용 불일치 여부

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

구분	출제 경향
<p>이번 달 모의고사</p>	<p>이번 달 모의고사는 2018학년도 수능 영어 영역의 문제 유형과 구성을 맞추었고, 전체적인 난이도는 일반 고등학교 1학년 학생 수준과 비슷하게 출제하였다. 듣기 및 말하기 영역에서는 실생활에서 많이 접할 수 있는 소재들을 사용한 대화문을 수록하였고, 1학년 시험임을 감안하여 어렵지 않은 난이도로 출제하였다. 듣기 문제를 풀 때는, 문제에서 무엇을 요구하는지를 빠르게 읽고 대화를 들으면서 중요한 어구라 생각되는 단어나 표현 등을 시험지 위에 간략하게 적어 놓은 후, 대화가 끝났을 때 적어 놓은 표현들을 종합하여 빠르게 답을 찾는 연습을 하는 것이 도움이 되므로 이와 같은 연습을 하며 문제를 풀이해 보는 것이 좋다. 읽기 및 쓰기 영역에서는 다양한 소재 및 주제의 지문을 선정하여 문제를 출제하였으며, 전반적인 글의 내용을 파악한 학생이라면 어렵지 않게 답을 찾아낼 수 있는 수준의 문항을 출제하였다. 학생들이 어려워하는 문제 유형 중 하나인 문법 문제의 경우, 해당 시험에 출제된 문법 사항에 관한 내용들은 반드시 스스로 정리해 보고 암기하고 넘어 가야 한다. 글의 순서나 문장이 들어갈 위치를 찾는 문항의 경우, 힌트가 되는 지시어 혹은 연결어 등에 주의하여 문제를 풀이 한다. 시험에 출제된 모르는 단어 혹은 표현들은 이번 기회에 암기해야 할 것이다. 변별력을 고려하여 어법/어휘와 빈칸 추론, 글의 순서 찾기와 문장 넣기 유형에 고난도 3점 문항을 배치하였다.</p>

한국사 영역

■ 문항 분석표

문항 번호	정답	배점	답지 반응률(%)					난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
			①	②	③	④	⑤				
1	③	2	1	5	92	1	1	A	우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전	역사 자료의 분석 및 해석	구석기 시대의 사회 모습 이해
2	⑤	3	1	3	2	1	92	A	우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전	역사 자료의 분석 및 해석	신석기 시대의 문화유산 이해
3	②	2	5	83	6	3	3	A	우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전	역사 지식의 이해	고조선의 건국 이해
4	③	3	11	15	64	7	2	B	우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전	역사 지식의 이해	부여의 사회 모습 이해
5	④	3	7	16	5	69	4	B	우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전	역사 지식의 이해	고구려 광개토 대왕의 업적 이해
6	④	2	5	6	9	73	8	B	우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전	역사 자료의 분석 및 해석	금관가야의 멸망 이해
7	⑤	3	5	17	15	7	56	C	우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전	연대기적 사고	삼국의 항쟁 과정 이해
8	③	2	4	2	80	6	8	B	우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전	역사 자료의 분석 및 해석	신라 진흥왕의 업적 이해
9	①	3	59	19	4	9	9	C	우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전	역사 지식의 이해	통일 신라 신문왕의 업적 이해
10	③	2	7	9	52	12	20	C	우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전	역사 지식의 이해	원효의 활동 이해
11	②	2	5	75	7	9	5	B	우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전	역사 지식의 이해	발해의 사회 모습 이해
12	④	3	2	2	3	92	1	A	우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전	역사 자료의 분석 및 해석	고대 국가의 도교 수용 이해
13	②	3	13	36	12	8	32	D	우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전	역사 지식의 이해	통일 신라 말기의 사회 동요 이해
14	⑤	3	6	3	11	5	75	B	고려 귀족 사회의 형성과 변천	역사 지식의 이해	고려 성종의 업적 이해
15	①	2	18	31	7	18	26	E	고려 귀족 사회의 형성과 변천	역사 지식의 이해	고려의 통치 기구 이해
16	①	2	24	20	20	22	14	D	고려 귀족 사회의 형성과 변천	역사 지식의 이해	고려의 경제 상황 이해
17	②	2	20	51	4	19	6	C	고려 귀족 사회의 형성과 변천	역사 지식의 이해	윤관의 활동 이해
18	④	3	3	5	36	48	8	C	고려 귀족 사회의 형성과 변천	역사 지식의 이해	무신 정권 시기의 사회 모습 이해
19	①	3	46	7	19	19	10	C	고려 귀족 사회의 형성과 변천	역사 지식의 이해	원 간섭기의 사회 모습 이해
20	⑤	2	17	13	4	5	62	B	고려 귀족 사회의 형성과 변천	역사 지식의 이해	노비의 특징 이해

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	이번 달 모의고사는 평가원의 출제 경향을 반영하여 쉬운 난이도로 구성되었으며, 다양한 문항 유형을 접해볼 수 있도록 출제하였다. 교과 과정상에서 중점적으로 알아야 할 핵심 주제들을 위주로 문항을 구성하였으며, 시간적인 자료도 다양하게 활용하였다. 한편, 최근 시험에서 출제 경향이 변별력 있는, 다소 난이도 높은 문항들도 1~2문항 정도 출제되었기 때문에 학생들의 심층적인 사고력을 평가할 수 있도록 변별력 있는 문항도 출제하였다.

**탐구 영역-통합사회****문항 분석표**

문항 번호	정답	배점	답지 반응률(%)					난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
			①	②	③	④	⑤				
1	①	2	87	2	2	7	1	A	삶의 이해와 환경	개념 원리의 이해	행복의 기준에 대한 이해
2	⑤	2	1	4	4	2	90	A	삶의 이해와 환경	문제 파악 및 인식	경제적 안정을 위한 국가의 구체적 노력 이해
3	②	2	1	93	4	2	1	A	삶의 이해와 환경	개념 원리의 이해	소크라테스의 행복한 삶의 조건 이해
4	③	3	15	15	48	17	5	C	삶의 이해와 환경	결론 도출 및 평가	불교에서 강조하는 행복한 삶의 자세 이해
5	①	3	88	6	2	3	2	A	삶의 이해와 환경	문제 파악 및 인식	에피쿠로스의 행복에 대한 이해
6	⑤	2	4	5	14	9	69	B	삶의 이해와 환경	개념 원리의 이해	열대 기후 지역과 온대 기후 지역의 주민 생활 이해
7	④	3	12	21	27	27	13	D	삶의 이해와 환경	개념 원리의 이해	건조 기후 지역과 열대 기후 지역의 특징 비교
8	⑤	2	1	8	5	7	79	B	삶의 이해와 환경	결론 도출 및 평가	교통 발달에 따른 대도시권 변화 이해
9	③	3	3	9	77	7	4	B	삶의 이해와 환경	문제 파악 및 인식	지구 온난화의 원인과 영향 파악
10	③	3	9	15	21	41	14	D	삶의 이해와 환경	자료 분석 및 해석	지형에 따른 주민 생활 파악
11	①	3	78	5	4	7	5	B	삶의 이해와 환경	탐구 설계 및 수행	가뭄과 지진의 특성 이해
12	④	3	24	4	4	66	2	B	삶의 이해와 환경	가치 판단 및 의사 결정	생태 중심주의 자연관 이해
13	⑤	2	6	8	17	8	62	B	삶의 이해와 환경	탐구 설계 및 수행	도시화에 따른 생활 공간의 변화 파악
14	②	3	4	79	4	4	10	B	삶의 이해와 환경	자료 분석 및 해석	도시화에 따른 생활 양식의 변화 이해
15	①	2	37	4	30	27	3	D	삶의 이해와 환경	결론 도출 및 평가	도시화 및 산업화에 따른 변화 파악
16	③	3	2	15	52	23	8	C	삶의 이해와 환경	개념 원리의 이해	통합적 관점에 대한 이해
17	④	2	1	2	15	80	1	A	인간과 공동체	문제 파악 및 인식	인권의 특성에 대한 이해
18	⑤	2	3	44	17	5	31	D	인간과 공동체	문제 파악 및 인식	미국 독립 선언에 대한 이해
19	②	2	2	85	4	4	5	A	인간과 공동체	가치 판단 및 의사 결정	인권 보장의 노력에 대한 이해
20	③	3	7	23	51	6	13	C	인간과 공동체	개념 원리의 이해	인권 보장의 역사 파악

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

구분	출제 경향
<p style="text-align: center;">이번 달 모의고사</p>	<p>이번 달 모의고사는 전반적으로 평이한 난이도로 출제되었다. 출제 범위에 따라 윤리 5문항, 지리 10문항, 일반사회 5문항으로 구성되어 있다.</p> <p>〈윤리〉</p> <p>인간, 사회, 환경과 행복의 단원에서 출제되었다. 제시문을 통해 소크라테스의 주장임을 알아내고 소크라테스가 강조하는 행복한 삶의 조건을 고르는 3번, 인간의 대표적인 네 가지 고통인 생노병사(生老病死)를 통해 불교 사상을 유추하여 불교에서 강조하는 행복한 삶의 자세를 찾아내는 4번, 인간이 바라는 쾌락은 육체적인 쾌락이 아닌 몸의 고통이나 마음의 혼란으로부터의 자유를 뜻함에서 제시문을 주장한 사상가가 에피쿠로스임을 알아내고, 행복에 대한 에피쿠로스가 강조할 내용을 찾아내는 5번과 같이 주요 동서양 사상가의 관점에서 보는 행복에 대한 문제가 다수 출제되었다.</p> <p>〈지리〉</p> <p>열대 기후 지역과 온대 기후 지역의 가옥 구조를 통해 기후 지역에 따른 주민 생활을 묻는 6번, 자연재해별 세계 사망자 수를 통해 가뭄과 지진 및 지진 해일의 특징을 비교하는 11번 등 다양한 자료를 분석해야 정답을 고를 수 있는 문항이 다수 출제되었다. 생태 중심주의 자연관의 특징을 묻는 12번은 자연 현상을 바라보는 관점을 정확하게 파악하여야 하므로 학생들이 정답을 고르는 데 까다로웠을 것이다.</p> <p>〈일반사회〉</p> <p>인권 보장과 헌법 단원에서 출제되었다. 통합적 관점에 대한 16번은 인간, 사회, 환경을 보는 여러 가지 관점에 대한 통합적 사고 능력을 중심으로 접근할 수 있도록 출제되었다. 또한 그 이외에도 인권의 특성에 대한 17번, 인권 보장의 노력에 대한 19번과 같은 인권에 대한 문제가 다수 출제되었다. 20번은 명예혁명, 프랑스 혁명 등과 같은 인권 보장을 위한 역사에 대해 명확한 개념을 숙지해야 접근할 수 있는 문항으로 학생들에게 다소 어려웠을 수 있다.</p>

탐구 영역-통합과학

■ 문항 분석표

문항 번호	정답	배점	답지 반응률(%)					난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
			①	②	③	④	⑤				
1	③	2	13	2	36	4	44	D	물질의 규칙성과 결합	이해	빅뱅 우주 초기 우주에 존재했던 원자 이해
2	②	3	8	70	6	11	4	B	물질의 규칙성과 결합	적용	우주의 생성 과정에 대한 이해
3	④	3	1	10	5	78	6	B	물질의 규칙성과 결합	이해	스펙트럼의 이해와 활용
4	③	2	3	3	36	13	45	D	물질의 규칙성과 결합	이해	성운설에 의한 태양계 형성 과정
5	①	3	52	13	12	10	13	C	물질의 규칙성과 결합	이해	별의 진화와 원소의 생성 과정
6	③	2	3	5	43	9	40	C	물질의 규칙성과 결합	이해	지구의 탄생 과정에 대한 이해
7	⑤	2	2	3	8	9	79	B	물질의 규칙성과 결합	적용	멘델레예프의 주기율표 이해
8	⑤	3	6	22	17	14	41	C	물질의 규칙성과 결합	자료 분석 및 해석	주기율표에서 주기와 족의 의미 이해
9	②	3	10	44	15	21	10	C	물질의 규칙성과 결합	탐구 설계 및 수행	물질의 성질과 반응성 이해
10	③	3	13	4	62	10	11	B	물질의 규칙성과 결합	이해	공유 결합의 형성 과정 이해
11	③	3	14	6	58	12	9	C	물질의 규칙성과 결합	자료 분석 및 해석	이온 결합 물질의 특성 이해
12	④	3	4	5	12	52	28	C	자연의 구성 물질	자료 분석 및 해석	지각과 지구 전체를 구성하는 물질
13	①	2	45	11	14	23	7	C	자연의 구성 물질	결론 도출 및 평가	다양한 탄소 화합물의 구조 이해
14	④	3	8	12	20	38	22	D	자연의 구성 물질	이해	생명체 구성 물질의 특징
15	②	2	11	47	11	13	19	C	자연의 구성 물질	이해	핵산과 단백질의 특징
16	①	2	57	6	14	8	14	C	자연의 구성 물질	이해	DNA와 RNA의 특징에 대한 이해
17	⑤	2	2	3	11	8	77	B	자연의 구성 물질	적용	물질의 전기적 성질과 그 활용에 대한 이해
18	④	2	5	3	5	82	5	A	자연의 구성 물질	적용	자연을 모방한 신소재
19	④	2	4	22	11	55	9	C	자연의 구성 물질	결론 도출 및 평가	나노 신소재의 특성과 물질의 구조 이해
20	⑤	3	10	11	29	16	35	D	자연의 구성 물질	자료 분석 및 해석	신소재 초전도체의 특성 이해

※ 난이도 등급 - A: 정답률 80% 이상 / B: 60~79% / C: 40~59% / D: 20~39% / E: 20% 미만

■ 출제 경향 분석

구분	출제 경향
<p>이번 달 모의고사</p>	<p>〈물리학〉 수능형 문항을 처음 접하여 익숙하지 않은 학생들을 위한 출제 방침을 세웠으며, 개념의 응용이나 심화된 적용보다는 기본 개념을 중심으로 수능형 문항에 적응을 돕는 출제하였다. 선 스펙트럼으로부터 원소의 종류를 알고 그 특성을 파악하는 문제와 신소재의 특성과 그 종류를 이해하는 문제들을 출제하였다.</p> <p>〈화학〉 빅뱅 초기 우주에 존재했던 원자, 멘델레예프의 주기율표, 주기율표의 특징, 공유와 이온 결합의 원리, 탄소 화합물 구조, 나노 신소재를 화학의 기본 개념들로 묻는 문항들이 출제되어 과학의 기본기를 다질 수 있도록 하였다.</p> <p>〈생명과학〉 자연의 구성 물질 단원의 내용 중 생명체의 주요 구성 물질인 단백질과 핵산(DNA, RNA)이 일정한 구조를 가진 단위체들의 다양한 배열을 통해 여러 가지 구조와 기능을 획득한다는 개념에 대한 이해를 토대로 한 평이한 수준의 문제를 출제하였다.</p> <p>〈지구과학〉 주로 물질의 규칙성과 결합 단원의 내용인 우주의 생성 과정, 성운설에 의한 태양계의 형성 과정, 별의 진화 과정, 지구의 탄생 과정에 대한 전반적으로 평이한 수준의 문제를 출제하였다. 기본 개념의 이해를 확인할 수 있는 문제뿐만 아니라 기본 개념을 적용하여 풀어내도록 요구하는 문제로 구성하였다.</p>