

# 결과 분석 자료집

2019. 3. 20 고3 종로 전국 모의 대학수학능력시험





# 국어 영역

## ■ 문항 분석표

·				다지	반응	長(%)					
문항 번호	정답	배점	①	ョ <u>ハ</u> ②	3	(%) (4)	(5)	난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
1	(5)	2	0.8	4.1	2.3	_	90.5	A	 화법	사실적 사고	말하기 방식 파악하기
2	3	2	2.6	33.9	59.1	0.5	3.7	С	화법	사실적 사고	찬성 측 논거 이해하기
3	2	2	0.7	89	1.1	0.8	8.2	A	화법	사실적 사고	말하기 방식의 공통점 파악하기
4	(5)	2	1.9	11.3	1.9	1.3	83.2	В	화법+작문	추론적 사고	고쳐 쓰기의 적절성 파악하기
5	3	3	1.4	0.8	84.1	2.9	10.5	В	화법+작문	창의적 사고	내용 생성의 적절성 파악하기
6	4	2	1.4	3.4	0.8	92.8	1.2	А	화법+작문	사실적 사고	토의의 내용과 전략 평가하기
7	3	2	4.2	3.4	88.7	1.3	1.9	А	화법+작문	사실적 사고	담화의 유형과 성격 파악하기
8	2	2	7.3	60.1	2.1	25.8	4.2	С	작문	사실적 사고	글쓰기 전략 파악하기
9	4	3	1.2	0.9	1.4	94.5	1.5	A	작문	추론적 사고	자료 활용의 적절성 파악하기
10	1	2	61.7	2.1	2.1	0.9	32.7	С	작문	창의적 사고	내용 생성의 적절성 파악하기
11	1	2	45.1	4.8	33.9	5.7	9.8	С	문법	어휘·어법	음운 변동 이해하기
12	4	3	6	30.7	35.3	13.2	12.2	Е	문법	어휘·어법	현대 국어와 중세 국어 비교 분석하기
13	(5)	2	4.2	17.3	9.7	15	50.9	С	문법	어휘·어법	현대 국어와 중세 국어 비교 분석하기
14	(5)	2	24.7	18.8	4.6	6.2	44.2	D	문법	어휘·어법	문장 이해하기
15	3	2	3.4	2.5	85.7	1.5	5.8	A	문법	어휘·어법	국어사전 활용하기
16	4	2	4.9	3.1	17.5	70.4	2.6	В	사회	사실적 사고	내용 전개 방식 파악하기
17	4	2	2.9	6.1	9.4	74	5.4	В	사회	사실적 사고	핵심 내용 이해하기
18	(5)	2	7.2	4.8	25.4	5.7	54.8	С	사회	추론적 사고	내용 적용하기
19	3	3	3.2	12.6	60.2	12.7	8.7	С	사회	추론적 사고	내용 적용하기
20	2	2	37.4	50.9	2.8	2.1	6.2	С	사회	어휘·어법	비슷한 의미의 어휘 찾기
21	(5)	2	0.4	0.9	0.9	35	62	С	갈래 복합	사실적 사고	작품 간의 공통점 파악하기
22	3	2	0.2	1.2	91.7	4.9	1.3	A	갈래 복합	추론적 사고	구절의 의미 및 기능 파악하기
23	(5)	3	6.8	2.5	11.1	9.6	69.1	В	갈래 복합	사실적 사고	서술상의 특징 파악하기
24	2	2	2.9	33.7	21.2	21.6	19.5	D	갈래 복합	사실적 사고	작품의 종합적 이해하기
25	4	2	0.5	1	1.6	95.4	0.6	A	갈래 복합	창의적 사고	서사 구조에 대한 이해하기
26	3	2	4.5	7	78.5	4.6	4.1	В	갈래 복합	추론적 사고	외적 준거를 바탕으로 작품 감상하기
27	3	2	2.8	9.2	69	8	8	В	과학	사실적 사고	내용 전개 방식 이해하기
28	(5)	3	10.3	8.3	8.2	11.7	57.6	С	과학	사실적 사고	세부 내용 파악하기
29	(5)	2	7.9	14.4	13.9	13.9	45.3	С	과학	사실적 사고	세부 내용 파악하기
30	2	2	5.5	53.4	10.7	22.4	3.3	С	과학	사실적 사고	핵심 내용 이해하기
31	1	2	17.3	17.6	24.4	22.6	12.4	Е	과학	사실적 사고	내용 적용하기
32	3	2	1	4	78.4	11.6	3.3	В	과학	어휘·어법	어휘의 문맥적 의미 파악하기
33	1	2	87.8	4	3.1	3.2	1.1	A	현대시	사실적 사고	작품 간의 공통점 파악하기
34	3	2	1.9	2.5	68.4	24.7	1.7	В	현대시	사실적 사고	표현상의 특징 파악하기
35	4	3	0.8	2.4	4.3	89.9	1.6	A	현대시	추론적 사고	외적 준거를 바탕으로 작품 감상하기

문항 번호	저다	베져		답지 반응률		量(%)		난이도 내용 영역	채도 여연	호텔 이트	
번호	정답	매임	①	2	3	4	5	선어포	내용 영역	행동 영역	출제 의도
36	4	2	1.4	1.8	2.7	88.4	4.2	A	고전 소설	사실적 사고	서술상의 특징 파악하기
37	(5)	2	1.2	6.9	5.9	24.7	59.9	С	고전 소설	사실적 사고	작품 내용 이해하기
38	4	3	2	2.8	4.3	71.9	17.6	В	고전 소설	추론적 사고	외적 준거를 바탕으로 작품 감상하기
39	(5)	2	2.2	31.9	4.6	3.4	56.1	С	인문	사실적 사고	글의 내용 이해하기
40	1	2	61.3	4.5	10.2	14.4	7.9	С	인문	사실적 사고	내용들 간의 의미 관계 파악하기
41	(5)	2	4.2	5.3	19.6	13.5	55.5	С	인문	추론적 사고	내용 적용하기
42	2	3	3	47.5	32.3	7.5	7.4	С	인문	추론적 사고	내용 적용하기
43	2	2	1.8	69.5	3.2	13.3	10.6	В	고전 시가	사실적 사고	표현상의 특징 파악하기
44	3	2	1.7	3.6	69.2	18.4	5	В	고전 시가	사실적 사고	구절의 의미 및 기능 파악하기
45	2	3	2	23.9	20	11.7	40.2	Е	고전 시가	추론적 사고	외적 준거를 바탕으로 작품 감상하기

<sup>※</sup> **난이도 등급 -** A:정답률 80% 이상 / B:60~79% / C:40~59% / D:20~39% / E:20% 미만

구분	출제 경향
	이번 달 모의고사는 작년에 시행한 2019학년도 수능을 참조하여 유사한 문제 형태로 구성하였다. 화법, 작문 영
	역에서 화법은 토론, 화법과 작문의 통합 유형, 초고 작성과 관련된 작문 문항으로 구성하였다. 문법 영역은 국어
	사적으로 중세 국어와 현대 국어를 비교 분석한 지문을 출제하였고, 음은 변동, 문장 구조, 국어사전 활용과 관련
	한 문제를 출제하여 학생들의 문법 학습의 정도를 측정할 수 있도록 출제하였다. 독서 영역에서는 인문, 과학, 사
이번 달	회 지문을 출제하였으며, 문학 영역에서는 갈래 복합(현대 소설+극 문학), 현대시, 고전 소설, 고전 시가를 출제하
모의고사	였다. 이번 수능에서 독서 과학 지문의 난이도가 높았던 만큼 이번 모의고사의 지문도 난이도를 높여 수험생들이
	대비를 할 수 있도록 구성하였다. 문학은 현대시 두 편의 복합 지문과 현대 소설과 극 문학의 복합 지문으로 읽어
	내야 하는 작품의 길이가 길어 수험생들이 어려움을 느꼈을 것이다. 이는 다수의 작품을 여러 가지 방법으로 접하
	며 작품을 분석하는 힘을 배양할 수 있도록 하려고 구성한 것이다. 특히 5번, 9번, 19번, 35번 등 난이도 있는 문
	   제를 출제하여 변별력을 높이고자 하였다.
	2019학년도 수능은 9월 모의평가보다 높은 수준으로 출제되었다. 영역별로는 화법·작문·문법 15문제, 독서
	15문제, 문학 15문제로 총 45문항이 출제되었다. 화법과 작문은 단독으로 3문제씩 출제되었고, 화법과 작문이 통
	합된 형태의 문제가 2018학년도에 이어서 출제된 점을 주목할만하다. 화법과 작문 문제의 난이도는 평이하게 출제
	되었으나 문법, 독서, 문학 영역을 풀이할 시간을 확보해야 한다는 점을 생각하면 앞부분을 신속하게 푸는 것이
	전체적인 시험 문제 시간 안배에 중요한 요소라고 할 수 있다. 독서 영역은 전체적으로 지문의 길이가 길었고, 제
0010 <del>*</del> 11=	시된 정보량이 많아 수험생들은 어려움을 겪었다. 특히 서양과 동양의 천문 이론을 토대로 엮은 지문은 내용이 굉
2019학년도 수능	장히 어려웠고 문제 역시 아주 높은 수준으로 출제되었기 때문에 학생들의 정답률도 낮게 나타났다. 또한, 다른
<b>⊤</b> ō	독서 지문 역시 상당히 사고할 요소가 많게 출제되었기 때문에 탄탄한 독해 능력을 갖추고 있어야 수능에서 고득
	점을 확보할 수 있다는 점을 시사한 시험이었다고 할 수 있다. 문학은 갈래 복합 문제가 줄어든 작년 시험의 기조
	가 유지되었고 EBS 교재에 수록된 작품이 출제되긴 했지만, 연계가 뚜렷하게 나타나지 않은 점도 특이한 만한 특
	징이라고 할 수 있다. 이러한 특징을 토대로 추론해보면 학생들은 평소 문법 영역에서 외워두어야 할 부분을 철저
	히 학습하고 수능 특강에 제시된 독서와 문학 지문의 내용을 완벽하게 학습하고 이를 토대로 정답을 찾는 연습을
	꾸준히 해야 고득점을 확보할 방법임을 숙지하고 수능에 대비해야 할 것이다.

# 수학 영역(가형)

#### ■ 문항 분석표

무하				단지	반응	昼(%)					
문항 번호	정답	배점	1	2	3	4	⑤	난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
1	2	2	0.1	96.9	0.3	2.2	0.2	Α	지수함수와 로그함수	계산 능력	로그함수의 극한
2	3	2	0.2	3.2	90.6	5.5	0.3	Α	삼각함수	계산 능력	삼각함수
3	2	2	0.2	95.8	0.8	2.4	0.4	Α	미분법	계산 능력	곱의 미분법
4	1	3	88.6	3.3	5.4	1.7	0.4	А	삼각함수	계산 능력	삼각함수의 덧셈정리
5	2	3	1.7	93.2	3.2	1.4	0.3	Α	순열과 조합	이해력	자연수 분할
6	3	3	1.4	1.6	92.2	2.2	1.4	Α	적분법	이해력	치환적분
7	4	3	9.2	1.5	3.3	84.8	0.9	В	순열과 조합	외적 문제 해결 능력	원순열
8	(5)	3	0.3	0.6	1	1.4	96.7	Α	지수함수와 로그함수	이해력	로그함수의 그래프의 평행이동
9	4	3	2.2	12.1	5.7	75.1	2.5	В	미분법	이해력	변곡점과 접선
10	2	3	5.9	62	13.6	9	5.8	С	적분법	이해력	정적분
11	3	3	1.8	2.6	90.3	2.7	1.3	Α	미분법	이해력	미분계수의 응용
12	(5)	3	0.6	1.6	2.2	2.3	93	Α	평면 곡선	이해력	포물선의 성질
13	3	3	7.3	5.9	64.2	14.9	3.6	С	삼각함수	이해력	도형에서의 삼각함수의 성질
14	1	4	61	16.2	7.3	9.8	2.9	С	지수함수와 로그함수	이해력	로그함수의 성질
15	4	4	6.7	15.2	19.5	50.4	6.3	С	평면 곡선	이해력	타원과 접선
16	(5)	4	12.2	7.3	16.5	11.1	50.5	С	삼각함수	내적 문제 해결 능력	삼각함수와 합성함수
17	3	4	11.5	6.2	62.5	12.6	3.3	С	미분법	내적 문제 해결 능력	역함수 미분법
18	2	4	9.9	49.4	10.5	15.4	10.2	С	순열과 조합	추론(증명) 능력	경우의 수 구하는 과정 알기
19	1	4	59.1	6	13	11.5	5.8	С	삼각함수	내적 문제 해결 능력	도형에서의 삼각함수의 극한
20	4	4	4.7	8.7	17.8	48.1	14	С	적분법	내적 문제 해결 능력	대칭성과 정적분
21	2	4	7.4	19.9	15.3	29.9	18.6	Е	미분법	내적 문제 해결 능력	미분법을 이용한 극대, 극소
22	6	3						А	순열과 조합	계산 능력	순열, 조합의 계산
23	26	3						С	지수함수와 로그함수	이해력	로그부등식
24	4	3						В	평면 곡선	이해력	쌍곡선의 성질과 접선
25	2	3						С	적분법	이해력	역함수와 적분
26	3	4						В	지수함수와 로그함수	이해력	지수방정식의 실근을 갖는 조건
27	210	4						Е	순열과 조합	내적 문제 해결 능력	집합과 중복조합
28	101	4						Е	지수함수와 로그함수	내적 문제 해결 능력	삼각방정식
29	13	4						Е	미분법	내적 문제 해결 능력	미분법의 응용
30	15	4						Е	미분법	내적 문제 해결 능력	역함수, 삼각함수, 미분법의 응용

<sup>※</sup> **난이도 등급 -** A:정답률 80% 이상 / B:60~79% / C:40~59% / D:20~39% / E:20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	이번 달 모의고사는 최근 수능의 수학 영역의 기조에 맞춰 전반적으로 쉬운 난이도의 문제들로 출제되었으며, 몇몇고난도 문제, 특히 21번(미분법), 30번(미분법)에서 상위권의 변별력을 높이고자 하였다. 2019학년도 수능 시행 이후처음 보는 모의고사인 점을 감안하여, 정확한 개념에 기반을 두어 활용할 수 있는 문제들로 출제되었다.
2019학년도 수능	2019학년도 수능은 최근 출제 경향인 쉬운 수능의 기조를 유지하면서, 상위권의 변별력을 위한 21번, 29번, 30번이 어려워지는 추세가 그대로 반영되었다. 전반적으로 쉽고 평이한 문제들이 주류를 이루고 있으나, 몇몇 부분적으로 엄밀한 수식 전개보다는 문제에 대한 직관적인 이해와 그래프 해석이 문제 해결의 실마리가 되는 문제가 늘어났다. 최고난도 문항으로 21번(적분법), 29번(벡터), 30번(미분법)이 어렵게 출제되었다.

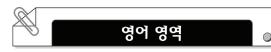
# 수학 영역(나형)

## ■ 문항 분석표

무항				답지	반응	昼(%)					
문항 번호	정답	배점	1	2	3	4	(5)	난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
1	2	2	1.2	88.1	1.9	3.1	5.8	A	지수와 로그	계산 능력	지수의 기본 성질
2	3	2	0.6	1.3	96.9	0.7	0.4	Α	집합과 명제	계산 능력	집합의 원소의 합
3	1	2	86.8	1.4	5.5	2.7	3.4	A	수열의 극한	계산 능력	수열의 극한
4	3	3	0.4	1.9	94.3	2.4	0.7	A	함수	계산 능력	함수
5	(5)	3	0.8	1.2	1.4	1	95.2	А	수열	계산 능력	등차수열
6	4	3	3.3	2	3.2	89.7	1.2	Α	수열	계산 능력	시그마의 성질
7	4	3	13.3	3.8	8.3	72.3	1.4	В	순열과 조합	외적 문제 해결 능력	자연수 분할
8	(5)	3	5.2	9.6	5.5	3.9	74.4	В	함수	이해력	유리함수의 그래프
9	4	3	3	3.5	6	85	1.7	В	수열의 극한	이해력	급수와 극한의 성질
10	3	3	1.7	1.7	91.8	2.7	1.8	Α	순열과 조합	이해력	순열
11	3	3	0.8	0.6	93	5	0.3	Α	집합과 명제	이해력	집합
12	3	3	2.2	9	79	5.9	2.8	В	지수와 로그	이해력	기울기와 로그의 성질
13	2	3	3.5	79.9	4.6	8.8	2.3	В	수열의 극한	이해력	수열의 극한 구하기
14	4	4	1.9	5.6	3.5	85.6	2.8	Α	수열	이해력	새로운 수열의 정의 이해하기
15	4	4	11.6	5.5	22.8	47.8	8.8	О	지수와 로그	이해력	로그의 성질
16	2	4	5.1	83.9	5.1	3.4	1.4	В	함수	이해력	함수
17	1	4	70.5	6.4	7.5	7.2	6.3	В	수열	내적 문제 해결 능력	근과 계수의 관계를 이용한 수열
18	2	4	14.1	40.1	14.6	15.2	12.6	D	순열과 조합	추론(증명) 능력	경우의 수 구하는 과정 알기
19	3	4	10.8	15.3	49.4	6.5	14.6	С	수열의 극한	내적 문제 해결 능력	등비급수의 도형에의 활용
20	(5)	4	6.7	6.1	16.7	23.1	43.9	D	함수	추론(추측) 능력	함수의 성질 추론
21	4	4	8.8	6.6	8.4	8.9	64.9	Е	수열	내적 문제 해결 능력	수열의 합을 이용한 수열 추론
22	6	3						В	순열과 조합	계산 능력	순열, 조합의 계산
23	23	3						В	함수	이해력	합성함수의 계산
24	5	3						Α	수열의 극한	이해력	수열의 극한에서의 미정계수
25	192	3						С	순열과 조합	외적 문제 해결 능력	실생활에서의 조합 응용
26	13	4						D	집합과 명제	이해력	충분조건
27	21	4						С	지수와 로그	이해력	로그의 성질
28	17	4						D	함수	내적 문제 해결 능력	무리함수의 그래프와 수열
29	319	4						Е	수열의 극한	내적 문제 해결 능력	절댓값을 포함한 수열 이해
30	612	4						Е	함수	내적 문제 해결 능력	역함수와 경우의 수

<sup>\*\*</sup> **난이도 등급 -** A:정답률 80% 이상 / B:60~79% / C:40~59% / D:20~39% / E:20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	이번 달 모의고사는 최근 수능의 수학 영역에서 전반적으로 쉬운 난이도 기조를 반영하였다. 3점짜리 문제들은 대부분 평이한 난이도이고, 2~3문제, 특히 21번(수열), 29번(수열의 극한), 30번(함수) 문제에서 변별력을 높이도록 고난도로 출제되었다.
2019학년도 수능	2019학년도 수능은 최근 출제 경향인 쉬운 수능의 기조를 유지하면서, 상위권의 변별력을 위한 21번, 29번, 30번이 어려워지는 추세를 그대로 반영되었고, 어려운 4점 문제가 조금 더 출제되어 조금 어려웠다. 대부분의 문항이 간단히 계산할 수 있는 쉬운 문제로 구성되어 있으나, 함수의 규칙성과 그래프 해석이 문제 해결의 실마리가 되는 문제가 늘어났다. 최고난도 문항으로 21번(함수의 극한과 연속), 29번(수열), 30번(미분)이 어렵게 출제되었다.



문항		=1		답지	반응	量(%)		1101=		#I = ~!~!	<b>5</b> -11 01-1
문항 번호	정답	배점	①	2	3	4	⑤	난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
1	2	2	1.1	91.3	2	2.5	3.2	Α	말하기	적용	적절한 응답
2	2	2	0.7	89.3	6.1	1	2.8	А	말하기	적용	적절한 응답
3	(5)	2	7.1	4.1	0.8	21.3	66.6	В	듣기	추론적 이해	담화의 목적
4	3	2	0.5	0.6	96.9	0.2	1.8	А	듣기	추론적 이해	세부 내용 추론하기
5	3	2	0.3	0.3	0.4	0.2	98.8	Α	듣기	추론적 이해	대화자의 관계/직업
6	4	2	0.2	0.3	3.5	94.4	1.6	А	듣기	사실적 이해	그림 묘사
7	1	2	85	3.4	2.2	0.8	8.7	А	듣기	추론적 이해	부탁/요청한 일
8	4	2	0.4	1.8	0.9	95.9	0.9	Α	듣기	추론적 이해	세부 내용 추론하기
9	2	3	18.1	70.2	6.4	3.5	1.6	В	듣기	사실적 이해	숫자 정보
10	3	2	1	0.5	96.6	1	1	А	듣기	추론적 이해	세부 내용 추론하기
11	(5)	2	1.6	0.6	1.2	4.8	91.9	А	듣기	사실적 이해	담화의 내용
12	4	2	9.8	4.5	4	81.2	0.4	В	듣기	사실적 이해	도표 정보
13	2	3	8	61	15.8	4.3	10.8	С	말하기	적용	적절한 응답
14	4	2	1.6	6.2	1.1	87.9	3.2	А	말하기	적용	적절한 응답
15	1	3	56.3	7.3	12.7	7.7	15.6	С	말하기	적용	상황에 적절한 말
16	2	2	1.8	95.1	1.8	0.6	0.8	Α	듣기	종합적 이해	담화 주제 추론
17	4	2	0.3	1	3	94.6	1	Α	듣기	추론적 이해	세부 내용 추론하기
18	2	2	0.6	98.1	0.7	0.4	0.1	А	읽기	종합적 이해	글의 목적
19	2	2	0.4	88.4	9.7	1.1	0.2	А	읽기	추론적 이해	심경/분위기/어조
20	1	2	84.1	1.5	3.2	10	0.9	В	읽기	종합적 이해	필자(글)의 주장
21	3	2	2.5	7.8	65.6	11.8	11.2	В	쓰기	종합적 이해	어휘(구절)의 함축적 의미 파악
22	2	2	0.5	74.4	12.6	3.6	8.6	В	읽기	종합적 이해	글의 요지
23	3	3	2.3	14.6	5.3	32	44.3	D	읽기	종합적 이해	글의 주제
24	2	2	1.9	82.4	3.1	4.3	7.4	В	읽기	종합적 이해	글의 제목
25	(5)	2	2.3	1.3	1.9	6.3	87.7	А	읽기	사실적 이해	도표/그래프의 내용
26	(5)	2	1.1	5.6	1.4	4.5	87	А	읽기	사실적 이해	내용 불일치 여부
27	4	2	0.6	1	1.4	96.2	0.6	А	읽기	사실적 이해	안내문의 내용
28	(5)	2	2.7	2.4	1.1	2.7	90.8	А	읽기	사실적 이해	안내문의 내용
29	(5)	3	9.5	17.1	21.9	26.1	24.2	Е	쓰기	문법성 판단	어법상 틀린 표현
30	4	3	2	5.5	24.8	46.8	19.4	С	쓰기	어휘력	문맥에 맞지 않는 어휘
31	1	2	62.4	5.5	24.2	4.6	1.6	С	읽기	추론적 이해	빈칸 추론
32	4	3	15.5	7.2	8.8	49	17.4	С	읽기	추론적 이해	빈칸 추론
33	1	2	51.1	5.9	18.7	18.1	4.1	С	읽기	추론적 이해	빈칸 추론
34	3	3	14.1	11.2	29.4	7.3	35.5	Е	쓰기	추론적 이해	빈칸 추론
35	4	2	2.9	14.8	12.8	65.6	2.1	В	쓰기	종합적 이해	흐름과 무관한 문장

문항	超다	ᆒᆋ		답지	반응	量(%)		LIOLE	110 0101	# = @@	호계 이트
문항 번호	정답	매심	①	2	3	4	5	난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
36	(5)	3	4.4	16.2	14.3	9.9	53.3	С	쓰기	종합적 이해	글의 순서
37	4	2	1.6	7.9	13.2	67.3	8.4	В	쓰기	추론적 이해	글의 순서
38	(5)	3	6	15.9	29.9	15.1	30.6	D	쓰기	추론적 이해	문장이 들어갈 위치
39	4	2	4.2	5.2	12.8	56	19.4	С	읽기	추론적 이해	문장이 들어갈 위치
40	2	2	15.6	60.7	3.3	14.2	4.5	С	쓰기	종합적 이해	글의 요약
41	3	2	7.2	11.7	59	9.3	10.4	С	읽기	종합적 이해	글의 제목
42	4	2	4.8	12.6	14.3	60.7	5	С	쓰기	어휘력	문맥에 맞지 않는 어휘
43	3	2	1.3	5.2	83.3	5.4	3.7	В	쓰기	종합적 이해	글의 순서
44	2	2	1.2	82.9	4.1	4.6	6	В	읽기	추론적 이해	지칭 추론
45	3	2	5.4	3.2	71.3	14.4	4.4	В	읽기	사실적 이해	내용 불일치 여부

<sup>※</sup> **난이도 등급 -** A:정답률 80% 이상 / B:60~79% / C:40~59% / D:20~39% / E:20% 미만

구분	출제 경향
	이번 달 모의고사는 2019학년도 수능 영어 영역의 문제 유형과 구성을 맞추었다. 지칭 추론 문항이 빠지고 어휘(구
	절)의 함축적 의미를 파악하는 문제가 추가되었고, 장문에서 기존의 빈칸 추론 문항이 틀린 어휘를 찾는 문항으로
	바뀌었다. 전체적인 난이도는 일반 고등학교 3학년 학생 수준과 비슷하게 출제하였다. 듣기 및 말하기 영역에서는
이번 달	다양한 상황 소재 및 설정을 활용한 대화문을 수록하여 각각의 특정 상황에 나올만한 대화를 익히고 듣기 능력을
모의고사	기를 수 있도록 하였다. 읽기 및 쓰기 영역에서는 다양한 소재·주제의 지문을 선별하여 수록하였다. 독해력 향상을
	위해 일부 문항은 다소 높은 난도의 지문을 수록하였는데, 전반적인 글의 내용을 파악했다면 정답을 쉽게 찾을 수
	있을 문항들로 구성하였다. 정답은 주로 지문의 주제·핵심 내용 파악과 관련되어 있음을 명심하고, 다양한 소재와
	난이도의 글을 읽어보며 글의 주제를 파악하여 문제에 대한 적응력을 키우는 연습을 하는 것이 도움이 될 것이다.
	변별력을 고려하여 글의 주제, 어법, 어휘, 빈칸 추론, 글의 순서, 문장 삽입 문항에 3점 문항을 배치하였다.
	2019학년도 수능은 절대 평가로 치러진 시험으로, 난이도는 2018학년도 수능보다는 어렵고 9월에 치룬 모의평가
	와는 비슷한 수준이다. 1등급 인원이 27,942명으로 5.3%를 기록했는데, 이는 지난해 수능에 비해 반으로 줄은 수
	치이다. 주목할 만한 정보로는, 2019학년도 수능에서는 6월, 9월 모의평가에서 나온 신유형의 문항이 출제되었다
	는 점이다. 신유형 문항인 21번 '어휘(구절)의 함축적 의미를 파악'하는 문제는 난이도 면에서 매우 어렵지는 않
	은 문항이긴 했으나, 해당 문제에 대한 연습이 부족했던 수험생들이라면 정답을 찾아내는 데 어려움을 겪었을 수도
2019학년도	있다. 이 문항이 새롭게 출제되면서 지칭 추론 문제는 빠지고, 장문 독해에서 42번이 기존의 빈칸 추론 문제에서
수능	문맥에 적절하지 않은 어휘를 찾는 어휘 문항으로 바뀌었다. 어휘 문항이 2문항으로 늘어난 것에서 어휘 학습의 중
	요도가 상승되었다고 할 수 있다. EBS 교재 지문과 연계된 문항들은 주로 쉬운 유형의 문항으로 출제되었으며 배
	점이 높지 않았다. 변별력을 높이기 위해 상대평가처럼 소위 한두 개의 '킬러 문항' 출제된 것이 아니라 약간 높
	은 난이도를 가진 다수의 문항이 출제되었다. 2020학년도 수능에 대비하기 위해서는 다양한 분야의 지문을 접해
	연습해서 생소한 지문이 나오더라도 당황하지 않고 구조와 문맥 안에서 핵심 내용을 파악할 수 있도록 대비하고,
	무엇보다도 영어 학습에 물리적인 시간을 투자해서 꾸준히 균형 있는 학습을 하도록 해야 한다.

# 한국사 영역

#### ■ 문항 분석표

문항	ᇳᆫ	ᄪᅑ		답지	반응	量(%)		LIOLE	III O MM	# = ~ ~	***************************************
문항 번호	정답	매심	1	2	3	4	5	난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
1	2	2	0.5	80.5	13	5.5	0.6	В	우리 역사의 형성과 고대국가의 발전	역사 지식의 이해	청동기 사회의 문화 이해
2	(5)	3	1.2	3.9	20.4	3.8	70.8	В	우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전	연대기적 사고	부여의 발전 이해
3	(5)	3	8.8	17.2	3	20.4	50.3	С	우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전	역사 자료의 분석 및 해석	삼국의 쟁탈 과정 이해
4	4	2	26.8	10.3	25.1	31.1	6.5	D	우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전	역사 상황 및 쟁점의 인식	신라 말의 농민 봉기 이해
5	4	3	26.6	14	17.3	29.9	12	Е	우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전	역사 상황 및 쟁점의 인식	발해의 문화유산 이해
6	3	3	15.9	9.3	45.7	14	14.7	С	고려 귀족 사회의 형성과 변천	역사 지식의 이해	고려 초기 정치 발전 과정 이해
7	1	2	22.6	17.1	24.8	27.5	7.4	Е	고려 귀족 사회의 형성과 변천	역사 지식의 이해	고려의 정치 제도 운영 이해
8	4	3	5.9	9.9	5.1	72.8	6.1	В	고려 귀족 사회의 형성과 변천	역사 상황 및 쟁점의 인식	서희의 외교 담판 이해
9	(5)	3	5.3	16.5	10.6	40.7	26.6	Е	고려 귀족 사회의 형성과 변천	연대기적 사고	고려의 경제 활동 이해
10	(5)	2	14	16.5	10.4	7.7	50.9	С	조선 유교 사회의 성립과 변화	역사적 탐구의 설계 및 수행	조선 세종의 업적 이해
11	1	2	34.5	29.7	14.5	3.5	17.4	D	조선 유교 사회의 성립과 변화	역사적 탐구의 설계 및 수행	조광조의 정치 활동 이해
12	4	3	1.9	6.7	17.9	57.9	15.2	С	조선 유교 사회의 성립과 변화	역사 자료의 분석 및 해석	임진왜란의 시기 이해
13	2	2	14.7	46.6	6.6	13.9	17.8	С	조선 유교 사회의 성립과 변화	역사 상황 및 쟁점의 인식	영조의 정치 활동 이해
14	(5)	3	17.6	6.4	6.1	2.1	67.7	В	조선 유교 사회의 성립과 변화	역사 자료의 분석 및 해석	조선 후기 서민 문화의 발전 이해
15	1	2	19.3	16.4	17.3	19.7	26.9	Е	국제 질서의 변동과 근대 국가 수립 운동	역사 지식의 이해	정미의병의 배경 이해
16	3	3	13.8	2.5	53.2	23.8	6.3	С	국제 질서의 변동과 근대 국가 수립 운동	역사 지식의 이해	위정척사 운동의 전개 이해
17	2	2	2.9	70.9	10.2	4.5	11.3	В	일제의 강점과 민족 운동의 전개	역사 상황 및 쟁점의 인식	조선 태형령의 제정 이해
18	4	2	11.8	5.6	5.6	73.1	3.6	В	일제의 강점과 민족 운동의 전개	역사 자료의 분석 및 해석	윤봉길의 홍커우 공원 의거 이해
19	3	3	9.2	11.1	53.6	14.6	11.2	С	대한민국의 발전과 현대 세계의 변화	역사 상황 및 쟁점의 인식	6월 민주 항쟁의 배경 이해
20	1	2	28	14.1	16.3	26.8	14.5	Е	대한민국의 발전과 현대 세계의 변화	역사적 탐구의 설계 및 수행	김대중 정부의 남북 관계 발전 노력 이해

<sup>\*\*</sup> **난이도 등급 -** A:정답률 80% 이상 / B:60~79% / C:40~59% / D:20~39% / E:20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	이번 달 모의고사는 예년과 같이 전반적으로 매우 평이하게 출제되었다. 한국사 문제가 전반적으로 쉬워진 만큼 지엽적인 내용은 배제하고, 한국사의 중요 개념을 묻는 문제 위주로 출제되었다. 다만, 한국사의 주요 사건의 진행과 결과에 대해 아직 숙달하지 못한 학생의 경우에는 제시문을 이해하기 어려워, 문제를 푸는데 어려움이 있을 수 있다.
2019학년도 수능	2019학년도 수능 한국사는 다양한 분야에서 출제되었으며, 그동안 잘 다루지 않던 주제에서도 다소 출제가 되었다. 객관적으로 어려운 문제가 출제되었으나, 선택지에서 애매한 부분을 최대한 줄여서 정답을 유도하였다. 2018학년도 수능보다는 전반적으로 약간 어렵게 출제되었다. 특히 16번 문제는 일반적으로 김원봉을 중심으로 의열단에 대해 지식을 쌓은 학생들에게, 의열단 단원들의 이름이 언급되어 학생들이 낯설게 느낄 수 있는 문항이었다.



문항	ᇳᆫ	네 제		답지	반응	률(%)		LIOLE	110 00	# = 00	***************************************
문항 번호	성답	배점	①	2	3	4	5	난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
1	3	2	0.7	6.1	85	3.3	4.8	А	현대 생활과 응용 윤리	개념 원리의 이해	기술, 이론 규범, 메타 윤리학 이해
2	4	3	19.3	5.6	2.6	70.9	1.4	В	생명, 성, 가족 윤리	탐구 설계 및 수행	뇌사를 죽음으로 인정하는 입장 이해
3	(5)	2	3.9	6.9	4.1	11.1	73.8	В	현대 생활과 응용 윤리	개념 원리의 이해	부부와 형제자매 내용 파악
4	2	2	1.1	90.9	2	4.8	1.2	А	생명, 성, 가족 윤리	문제 파악 및 인식	성과 사랑에 대한 다양한 입장 비교
5	3	3	1.5	1.1	91.6	2.3	3.5	Α	생명, 성, 가족 윤리	결론 도출 및 평가	과학 연구 활용에 대한 연구 이해
6	(5)	2	1.5	3.9	8.3	11.3	74.6	В	과학 기술, 환경, 정보 윤리	자료 분석 및 해석	요나스의 책임 윤리 이해
7	3	3	1.6	1.4	85.9	0.8	10	А	문화와 윤리	탐구 설계 및 수행	자살에 대한 칸트의 입장 파악
8	4	2	9.3	16.7	8.3	64.4	1.1	С	현대 생활과 응용 윤리	개념 원리의 이해	하버마스의 의사소통의 합리성 이해
9	(5)	3	0.4	0.7	2	1.2	95.7	A	평화와 윤리	결론 도출 및 평가	성적 소수자에 대한 입장 이해
10	4	3	6.5	1.5	3.2	70.9	17.8	В	과학 기술, 환경, 정보 윤리	자료 분석 및 해석	다양한 생식 보조술의 문제점 파악
11	3	3	4.9	3.5	78	4.8	8.3	В	사회 윤리와 직업 윤리	개념 원리의 이해	해외 원조에 대한 싱어와 롤스의 입장 비교
12	3	2	2.2	0.8	55.6	2	39.1	С	과학 기술, 환경, 정보 윤리	결론 도출 및 평가	잊힐 권리와 알 권리 이해
13	1	3	67.8	6.1	9.8	8.2	7.7	В	사회 윤리와 직업 윤리	탐구 설계 및 수행	시민 불복종에 대한 롤스의 입장 이해
14	2	3	2.2	64	20.3	8.4	4.8	С	사회 윤리와 직업 윤리	자료 분석 및 해석	환경 윤리에 대한 다양한 입장 비교
15	(5)	2	2.9	0.9	6.1	1.5	88.3	А	평화와 윤리	결론 도출 및 평가	장자와 에피쿠로스의 죽음관 이해
16	4	3	3.4	4.1	11.3	73	7.8	В	문화와 윤리	개념 원리의 이해	생명 과학과 생명 윤리 이해
17	1	2	86.8	2.3	6	2.2	2.3	A	사회 윤리와 직업 윤리	탐구 설계 및 수행	맹자와 칼뱅의 직업관 이해
18	2	2	3.6	53.2	6.9	4.3	31.5	С	생명, 성, 가족 윤리	문제 파악 및 인식	칸트의 영구 평화론 파악
19	(5)	3	1.2	10.3	4	7.6	76.5	В	평화와 윤리	결론 도출 및 평가	분배 정의에 대한 노직의 사상 이해
20	4	2	7.9	8.9	4.9	75.2	2.7	В	사회 윤리와 직업 윤리	문제 파악 및 인식	종교 윤리에 대한 엘리아데의 입장 파악

<sup>※</sup> **난이도 등급 -** A:정답률 80% 이상 / B:60~79% / C:40~59% / D:20~39% / E:20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	이번 달 모의고사는 평이한 난이도로, 기본 개념을 활용한 문제 유형으로 다수 출제되었다. 뇌사를 죽음으로 인정하는 입장에 대한 2번, 잊힐 권리와 알 권리에 대한 12번은 실생활과 관련 있는 유형으로 출제되었다. 요나스의 책임 윤리에 대한 6번, 다양한 생식 보조술의 문제점에 대한 10번, 환경 윤리에 대한 14번 등은 다양한 자료를 분석하는 유형으로 출제되었다.
2019학년도 수능	2019학년도 수능은 작년 수능과 비슷한 난이도로 출제되었다. 니부어의 사회 윤리와 애국심 관련 내용에 대한 3번, 분배 정의에 대한 14번 문제는 학생들에게 어려웠을 것이다. 환경 윤리에 대한 9번, 처벌에 대한 칸트와 베카리에의 입장을 묻는 12번, 마르크스, 롤스, 노직의 분배 정의에 대한 14번은 작년 수능과 비슷하게 고난도로 출제되었다.



# 사회탐구 영역-윤리와 사상 🌘

#### ■ 문항 분석표

				다기	반응	<b>星/o/</b> \					
문항 번호	정답	배점	①	2	3	<b>(</b> ∕0) <b>(4)</b>	(5)	난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
1	4	2	3.9	10.2	_	82	0.5	В	윤리 사상과 사회사상의 의의	문제 파악 및 인식	장자가 강조한 삶의 태도 이해
2	3	3	1.9	4.4	78.2	8.3	5.8	В	동양과 한국 윤리 사상	자료 분석 및 해석	원효와 지눌의 불교 사상 비교
3	2	2	0.5	71.4	4.9	17.5	5.3	В	서양 윤리 사상	개념 원리의 이해	소크라테스와 스토아 학파의 사상 이해
4	3	3	1.9	4.4	82.5	7.8	3.4	В	동양과 한국 윤리 사상	문제 파악 및 인식	맹자와 순자의 사상 이해
5	(5)	2	5.8	2.4	1.5	9.7	80.1	В	동양과 한국 윤리 사상	가치판단 및 의사 결정	이상 사회에 대한 공자와 동학의 사상 비교
6	2	2	7.8	56.8	13.1	11.2	9.7	С	동양과 한국 윤리 사상	자료 분석 및 해석	이황과 이이의 사상 비교
7	2	3	8.3	52.9	14.6	6.3	17	С	동양과 한국 윤리 사상	결론 도출 및 평가	정약용과 이황의 사상 비교
8	4	3	5.3	14.1	3.4	69.4	7.3	В	서양 윤리 사상	개념 원리의 이해	에피쿠로스의 죽음관 이해
9	3	2	0.5	2.4	85.4	2.4	8.7	A	서양 윤리 사상	결론 도출 및 평가	실존주의와 배려 윤리 이해
10	4	3	5.8	11.2	4.4	70.9	6.3	В	동양과 한국 윤리 사상	자료 분석 및 해석	무지에 대한 노자의 입장 이해
11	1	3	59.2	7.8	3.4	24.8	3.9	С	동양과 한국 윤리 사상	결론 도출 및 평가	양명학자 정제두의 사상 이해
12	(5)	2	2.4	4.9	4.9	28.6	58.7	С	서양 윤리 사상	문제 파악 및 인식	베이컨과 데카르트 사상 비교
13	1	2	76.7	2.9	5.3	5.8	8.7	В	서양 윤리 사상	개념 원리의 이해	아퀴나스와 아우구스티누스 사상 이해
14	3	3	1.9	9.7	68.4	8.7	10.7	В	동양과 한국 윤리 사상	결론 도출 및 평가	왕수인과 주희의 사상 비교
15	4	3	5.8	4.9	5.3	75.7	6.8	В	사회사상	자료 분석 및 해석	노직과 롤스의 사상 비교
16	2	3	2.9	80.6	4.9	3.4	6.8	В	사회사상	자료 분석 및 해석	스미스의 자본주의 이해
17	1	2	77.7	5.3	7.3	8.7	0.5	В	서양 윤리 사상	문제 파악 및 인식	아리스토텔레스의 사상 이해
18	4	2	3.4	0	3.9	86.4	5.8	A	서양 윤리 사상	개념 원리의 이해	플라톤의 사상 이해
19	(5)	3	1.5	11.2	7.3	5.3	74.3	В	서양 윤리 사상	결론 도출 및 평가	벤담과 칸트의 사상 비교
20	3	2	9.7	3.4	78.6	3.4	3.4	В	동양과 한국 윤리 사상	가치 판단 및 의사 결정	증산교와 원불교 사상 이해

**<sup>※</sup> 난이도 등급 -** A:정답률 80% 이상 / B:60~79% / C:40~59% / D:20~39% / E:20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	이번 달 모의고사는 평이한 난이도로 출제되었다. 주요 주제에 대해 기출 문제에 자주 나오는 유형으로 다수 출제되었다. 정약용과 이황에 대한 7번, 베이컨과 데카르트에 대한 12번 등 주요 동서양 사상을 심도 있게 비교하는 유형으로 출제되었다. 도가 사상가 노자의 무지에 대한 10번, 노직과 롤스의 분배 정의에 대한 15번은 자료를 해석하는 유형으로 출제되었다.
2019학년도 수능	2019학년도 수능은 작년 수능과 비슷한 난이도로 출제되었다. 원효와 지눌의 불교 사상에 대한 8번, 노직과 마르크스의 분배 정의에 대한 9번, 이황과 정약용의 유교 사상을 비교하는 20번 등 주요 동서양 사상을 비교하는 유형이 다수 출제되었다. 롤스와 공리주의적 정의관에 대한 7번, 에피쿠로스와 에픽테토스에 대한 12번은 학생들에게 다소 어려웠을 것으로 예상된다.



# 사회탐구 영역 – 한국지리

#### ■ 문항 분석표

무하				답지 반응률(%)							
문항 번호	정답	배점	1	2	3	4	5	난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
1	4	3	1.8	0.7	4.7	78.4	14.4	В	국토 인식과 국토 통일	개념 원리의 이해	제주도, 울릉도, 철원의 특징 파악
2	(5)	3	2.2	7.9	12.9	13.7	62.9	С	지형 환경과 생태계	개념 원리의 이해	카르스트 지형과 화산 지형의 특징 비교
3	3	2	8.3	11.5	72.3	3.6	3.2	В	지형 환경과 생태계	개념 원리의 이해	경상계 퇴적암과 화강암의 분포 이해
4	1	2	64.7	8.3	16.2	4.7	5.8	С	기후 환경의 변화	자료 분석 및 해석	주요 자연재해의 특징 이해
5	(5)	3	3.2	4.7	5.4	2.5	84.2	В	국토 인식과 국토 통일	개념 원리의 이해	수리적 위치, 지리적 위치, 관계적 위치 개념 비교
6	(5)	2	3.6	10.4	21.6	10.4	53.6	С	지형 환경과 생태계	개념 원리의 이해	주요 해안 지형의 특징 이해
7	2	3	34.2	24.1	7.6	14.4	19.4	Е	지형 환경과 생태계	개념 원리의 이해	고위 평탄면의 특징 파악
8	1	2	58.3	23.7	4	7.2	6.1	С	거주 공간의 변화	자료 분석 및 해석	서울과 부산의 도시 내부 구조 비교
9	2	2	9	46.4	30.2	7.9	5.4	С	생산과 소비 공간의 변화	자료 분석 및 해석	주요 1차 에너지 자원의 특징 파악
10	1	3	68	0.7	28.1	1.1	1.8	В	국토 인식과 국토 통일	개념 원리의 이해	혼일강리역대국도지도와 천하도의 특징 파악
11	4	2	1.8	7.6	17.6	58.3	13.7	С	거주 공간의 변화	자료 분석 및 해석	수도권의 특징 이해
12	3	2	3.2	21.2	65.8	6.1	3.6	В	지형 환경과 생태계	문제 파악 및 인식	주요 하천 지형의 특징 이해
13	(5)	3	6.1	4	5	37.1	47.1	С	기후 환경의 변화	개념 원리의 이해	주요 지역의 기후 특징 비교
14	3	3	7.6	2.5	69.1	6.1	14.4	В	지형 환경과 생태계	결론 도출 및 평가	주요 하천의 분포와 특징 이해
15	2	2	8.3	55	5.8	25.5	4.7	С	거주 공간의 변화	자료 분석 및 해석	우리나라의 정주 체계 분석
16	4	3	2.2	6.5	18	50.4	23	С	국토 인식과 국토 통일	개념 원리의 이해	우리나라 주변 수역의 특징 이해
17	4	3	10.8	4.3	8.6	72.7	3.6	В	국토 인식과 국토 통일	문제 파악 및 인식	독도와 마라도의 특징 비교
18	(5)	2	4.7	11.2	36	8.3	39.2	D	다양한 우리 국토	결론 도출 및 평가	강원도의 지역성 이해
19	(5)	3	10.4	12.9	9.7	17.6	47.8	С	생산과 소비 공간의 변화	자료 분석 및 해석	도(道)별 주요 농작물의 재배 면적 비교
20	3	2	6.1	17.6	58.6	10.1	6.5	С	생산과 소비 공간의 변화	자료 분석 및 해석	주요 제조업의 시·도별 출하액

<sup>※</sup> **난이도 등급 -** A:정답률 80% 이상 / B:60~79% / C:40~59% / D:20~39% / E:20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	이번 달 모의고사는 전반적으로 평이한 난이도로 출제되었다. 카르스트 지형과 용암 대지의 특징을 묻는 2번, 주요 지역의 기후 특징을 묻는 13번 등 다양한 자료를 분석해야 하는 문항이 다수 출제되었다. 수도권 주요 지역의 특징을 비교하는 11번은 우리나라 대도시권의 분포와 각 지역별 특징을 정확하게 알아야 하므로 학생들이 정답을 고르기 까다로웠을 것이다.
2019학년도 수능	2019학년도 수능은 전년 수능보다 쉽게 출제되었다. 최근 경향에 맞춰 지역성을 묻는 문항이 다수 출제되었으나, 이미 기출로 많이 접했던 지역이 제시되어 학생들의 체감 난이도는 낮았을 것이다. 수도권 주요 지역의 인구 변화 지수를 통해 각 지역의 특징을 묻는 15번은 학생들이 자료 해석에 많은 시간이 걸려 정답을 고르기 어려웠을 것이다.



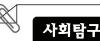
## 사회탐구 영역 – 세계지리

#### ■ 문항 분석표

모하				다지	반응	艮(%)					
문항 번호	정답	배점	1	2	3	<b>4</b>	(5)	난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
1	1	3	80.6	6.9	7.6	1.7	3.1	В	세계화와 지역 이해	개념 원리의 이해	천하도와 TO지도 특징 비교
2	4	2	8.7	12.1	13.8	56.7	8.3	С	세계의 다양한 자연환경	개념 원리의 이해	위도대별 기후 값 분포 특징 이해
3	4	3	1	5.5	8.7	69.2	15.6	В	세계의 다양한 자연환경	개념 원리의 이해	대륙별 기후 분포 파악
4	(5)	2	10	10	10	9.3	60.6	С	세계의 다양한 자연환경	자료 분석 및 해석	열대 우림 기후와 사바나 기후, 열대 고산 기후의 특징 비교
5	(5)	3	3.5	9	4.8	12.1	69.9	В	세계 여러 지역의 문화적 다양성	자료 분석 및 해석	대륙별 세계 주요 종교 특징 이해
6	(5)	2	3.8	10.4	34.6	8.3	42.2	D	경제 활동의 세계화	개념 원리의 이해	밀과 옥수수의 생산량 분포와 특징 파악
7	2	3	2.4	62.3	9	10.7	14.2	С	세계의 다양한 자연환경	자료 분석 및 해석	라틴 아메리카의 기후의 특징 비교
8	1	2	76.1	3.8	3.5	12.5	4.2	В	세계의 다양한 자연환경	개념 원리의 이해	세계 주요 대지형의 특징 이해
9	2	3	1.7	70.2	14.5	5.5	6.9	В	갈등과 공존의 세계	가치 판단 및 의사 결정	주요 환경 문제의 특징 이해
10	(5)	2	15.9	17.3	19.7	19.7	26.3	Е	경제 활동의 세계화	자료 분석 및 해석	국가별 산업 구조의 차이점 비교
11	2	3	3.5	76.5	6.6	8	4.8	В	세계의 다양한 자연환경	개념 원리의 이해	온대 기후의 특징 비교
12	3	2	11.8	5.5	53.3	17.6	10.7	С	세계 여러 지역의 문화적 다양성	문제 파악 및 인식	지역 축제와 특징 이해
13	4	3	3.1	1.4	21.1	69.6	3.8	В	세계의 다양한 자연환경	자료 분석 및 해석	냉대 및 한대 기후 지역의 특징과 생활 이해
14	2	2	8	66.8	8.3	8.3	6.9	В	세계의 다양한 자연환경	개념 원리의 이해	해안 지형의 특징 이해
15	(5)	2	7.3	4.5	8	27.7	52.2	С	세계 여러 지역의 문화적 다양성	개념 원리의 이해	주요 식량 작물과 세계의 음식 문화 이해
16	4	2	3.5	26	10.7	53.3	4.2	С	변화하는 세계의 인구와 도시	자료 분석 및 해석	독일, 터키, 나이지리아의 인구 특징 파악
17	3	3	4.8	28.7	47.8	15.2	2.4	С	세계의 다양한 자연환경	개념 원리의 이해	아프리카 지역의 기후 특징 파악
18	2	3	3.1	53.3	27	11.8	3.5	С	변화하는 세계의 인구와 도시	자료 분석 및 해석	대륙 간 인구 이동 현황 분석
19	(5)	3	3.5	5.9	13.5	14.9	60.6	С	세계의 다양한 자연환경	결론 도출 및 평가	세계 주요 하천의 특징 이해
20	3	2	14.5	14.9	43.6	21.5	4.2	D	경제 활동의 세계화	자료 분석 및 해석	화석 에너지의 국가별 소비량 변화 분석

<sup>※</sup> **난이도 등급 -** A:정답률 80% 이상 / B:60~79% / C:40~59% / D:20~39% / E:20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	이번 달 모의고사는 전반적으로 평이하게 출제되었다. 대륙별 기후 분포의 면적 비중을 통해 각 기후 지역의 특징을 묻는 3번은 학생들이 세계의 기후 분포를 정확하게 알고 있어야 정답을 고를 수 있는 문항이다. 라틴 아메리카 주요 지역의 기후 특징을 묻는 7번, 대륙 간 인구 이동 현황을 통해 대륙의 특징을 묻는 18번 등 다양한 자료를 분석하는 문항이 다수 출제되었다.
2019학년도 수능	2019학년도 수능은 작년 수능보다 쉽게 출제되었다. 전법위에 걸쳐 주제별로 고르게 출제되었으며, 6월, 및 9월 모의평가와 유사한 문항들로 구성되어 학생들의 체감 난이도도 쉬웠을 것이다. 주어진 여행 기간을 고려하여 여행 지역의 순서를 나열해야 하는 2번은 학생들이 각 지역의 기후 특징을 정확하게 알고 있어야 하므로 정답을 고르기 어려웠을 것이다.



# 사회탐구 영역 -동아시아사

#### ■ 문항 분석표

				다기	반응	<b>星/o/</b> \					
문항 번호	정답	배점	(f)	<u>日へ</u> ②	3	<u>≅ (70)</u> (4)	(5)	난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
1	(5)	2	1.6	0	4.3	_	91.8	A	동아시아 역사의 시작과 국가의 형성	개념 원리의 이해	동아시아의 선사 문화 이해
2	(5)	3	0.5	4.9	7.6	6	81	В	동아시아 역사의 시작과 국가의 형성	문제 파악 및 인식	한 무제의 영토 확장 이해
3	2	3	0	93.5	1.6	2.2	2.7	А	동아시아 역사의 시작과 국가의 형성	개념 원리의 이해	진 시황제의 업적 이해
4	4	3	10.9	4.9	10.9	49.5	23.4	С	동아시아 세계의 성립	결론 도출 및 평가	동아시아의 전쟁 이해
5	1	2	76.1	6	10.3	3.8	3.8	В	동아시아 세계의 성립	개념 원리의 이해	돌궐 제국에 대한 이해
6	2	2	8.2	34.8	17.4	24.5	14.7	D	동아시아 세계의 성립	문제 파악 및 인식	다이호 율령의 제정 이해
7	3	3	4.9	19	35.9	9.8	30.4	D	동아시아 세계의 성립	자료 분석 및 해석	감진의 활동 이해
8	1	2	59.2	5.4	10.9	11.4	13	С	국제 관계의 변화와 지배층의 재편	결론 도출 및 평가	유목 민족의 성장 이해
9	3	2	7.6	13.6	51.6	9.8	17.4	С	국제 관계의 변화와 지배층의 재편	개념 원리의 이해	5대 10국의 성립 과정 이해
10	1	3	15.8	7.6	29.3	16.3	29.9	Е	국제 관계의 변화와 지배층의 재편	문제 파악 및 인식	무로마치 막부의 성립 이해
11	3	3	11.4	11.4	40.2	21.7	15.2	D	국제 관계의 변화와 지배층의 재편	개념 원리의 이해	감합무역 이해
12	3	3	1.1	11.4	71.7	10.3	5.4	В	동아시아 사회의 지속과 변화	개념 원리의 이해	광해군의 중립 외교 이해
13	4	2	7.1	12	9.8	63.6	7.6	С	동아시아 사회의 지속과 변화	문제 파악 및 인식	청 서민 문화의 발전 이해
14	(5)	3	11.4	8.7	10.3	22.8	46.2	С	동아시아 사회의 지속과 변화	결론 도출 및 평가	조선 통신사의 파견 이해
15	2	2	8.7	44.6	17.9	12	16.8	D	근대 국가 수립의 모색	결론 도출 및 평가	근대 청과 일본의 관계 이해
16	4	3	7.6	21.7	37.5	17.4	14.7	Е	근대 국가 수립의 모색	개념 원리의 이해	근대 사회의 이해
17	(5)	3	4.9	10.3	20.7	16.8	46.7	С	근대 국가 수립의 모색	문제 파악 및 인식	중일 전쟁의 발발 과정 이해
18	2	2	23.4	45.1	21.2	8.2	1.6	С	오늘날의 동아시아	탐구 설계 및 수행	6월 민주 항쟁과 텐안먼 광장 사건 이해
19	2	2	13.6	19	15.2	12	39.7	Е	근대 국가 수립의 모색	결론 도출 및 평가	일본의 21개조 요구 이해
20	3	2	2.2	10.9	34.8	7.6	43.5	D	오늘날의 동아시아	개념 원리의 이해	평화 헌법에 대한 이해

<sup>\*\*</sup> **난이도 등급 -** A:정답률 80% 이상 / B:60~79% / C:40~59% / D:20~39% / E:20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	문제는 작년 수능 문제에 비하여 쉽게 출제되었다. 그러나 올해 처음 동아시아사를 선택한 학생들의 경우, 공부하지 않은 범위에서 문제가 많이 출제되어 매우 어렵게 느꼈을 수 있다. 특히 16번 문제의 경우 대황제 폐하와 독립문을 근거로 시대 상황을 파악해야 하는 유형으로, 대한 제국에 대하여 잘 모르는 학생들은 자료의 상황이 나타난 시기를 구분하기 어려웠을 것으로 보인다.
2019학년도 수능	2019학년도 수능은 작년 수능과 비슷한 수준으로 출제되었다. 기존의 경향과 같이 고난도 문항은 모두 연도와 시기를 특정하는 유형이 출제되었다. 학생들에게는 체감 난이도의 편차가 학습 방식에 따라 큰 시험이었다고 볼 수 있다. 특히 17번 문제는 만주국 수립 이후의 사실을 확인하는 문항이며, 연도가 지엽적으로 붙어있는 선지로 구성되어 학생들이 어렵게 느꼈을 것이다.



# 사회탐구 영역 -세계사

#### ■ 문항 분석표

문항 번호	저다	네 쟤		답지	반응	昼(%)		LINIT	110 444	ᇸᆕᅄᅄ	추페 이트
번호	성답	배점	1	2	3	4	5	난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
1	1	2	75.8	13	4.3	5	1.9	В	문명의 성립과 통일제국	자료 분석 및 해석	이집트와 인도 문명 이해
2	4	3	3.1	3.7	5.6	85.1	1.9	A	문명의 성립과 통일제국	탐구 설계 및 수행	고대 중국 왕조의 변천 과정 이해
3	2	2	14.9	44.1	17.4	15.5	8.1	D	문명의 성립과 통일제국	문제 파악 및 인식	헬레니즘 문화의 특성 이해
4	3	2	9.9	10.6	67.1	6.8	5.6	В	문명의 성립과 통일제국	개념 원리의 이해	콘스탄티누스의 기독교 공인 이해
5	2	3	8.1	26.7	9.9	15.5	37.9	Е	문명의 성립과 통일제국	결론 도출 및 평가	마니교의 특징 이해
6	3	2	6.2	6.8	61.5	19.9	5	С	지역 세계의 재편과 성장	결론 도출 및 평가	죽림칠현과 청담 사상 이해
7	(5)	2	23.6	11.2	5.6	19.9	39.1	D	지역 세계의 재편과 성장	자료 분석 및 해석	양세법의 시행 배경 이해
8	1	3	52.2	24.8	5.6	12.4	4.3	С	지역 세계의 재편과 성장	문제 파악 및 인식	송의 경제 상황 이해
9	4	3	23.6	8.1	13.7	52.8	1.9	С	지역 세계의 재편과 성장	결론 도출 및 평가	유럽 세계의 형성과 성장 이해
10	3	3	13	14.9	42.2	24.2	4.3	D	지역 세계의 재편과 성장	문제 파악 및 인식	굽타 왕조의 문화 이해
11	(5)	2	6.2	8.7	19.3	10.6	55.3	С	서양 국민 국가의 형성과 산업화	문제 파악 및 인식	계몽 사상의 발전 이해
12	(5)	3	1.2	31.7	3.7	5	58.4	С	서양 국민 국가의 형성과 산업화	탐구 설계 및 수행	국민 의회의 활동 이해
13	4	2	17.4	11.2	9.9	45.3	15.5	С	지역 세계의 통합과 세계적 교역망	문제 파악 및 인식	티무르 제국의 활동 이해
14	1	2	46	11.8	19.3	16.8	5.6	С	지역 세계의 통합과 세계적 교역망	결론 도출 및 평가	낭트칙령의 발표 과정 이해
15	2	3	32.9	37.9	5	11.8	12.4	D	서양 국민 국가의 형성과 산업화	탐구 설계 및 수행	차티스트 운동의 전개 이해
16	1	2	53.4	6.2	21.7	6.8	11.2	С	제국주의의 침략과 민족 운동	탐구 설계 및 수행	에티오피아와 이탈리아의 대립 이해
17	1	3	23.6	5	11.2	46.6	13	Е	제국주의의 침략과 민족 운동	문제 파악 및 인식	제2차 아편 전쟁 과정 이해
18	1	2	74.5	3.7	15.5	3.7	1.9	В	제국주의의 침략과 민족 운동	결론 도출 및 평가	인도의 민족주의 운동 이해
19	(5)	2	12.4	4.3	4.3	22.4	56.5	С	현대 세계의 변화	개념 원리의 이해	제1차 세계 대전의 전개 과정 이해
20	4	3	1.2	16.8	7.5	59.6	14.9	С	현대 세계의 변화	개념 원리의 이해	제2차 세계 대전의 전개 과정 이해

<sup>\*\*</sup> **난이도 등급 -** A:정답률 80% 이상 / B:60~79% / C:40~59% / D:20~39% / E:20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	작년 수능에 비해 약간 쉽게 출제되었다. 세계사를 처음 선택하거나 기본 개념과 사실을 충분히 이해하지 못한 학생들의 경우에는 문제가 어렵게 느껴졌을 것이다. 기본 개념을 묻는 유형을 중심으로 국가 또는 왕조별 특징을 묻는 문제가 많았으며, 특히 16번 문제의 경우 이탈리아와 에티오피아 사이에 맺어진 아디스아바바 평화 조약에 대한 내용으로 학생들에게 가장 어려웠을 것이다.
2019학년도 수능	2019학년도 수능은 익숙한 주제로 구성되어 서양 근대사를 제외하고 모두 평이하게 출제되었다. 특히 시대 지역별 문제 비중도 기존 경향을 그대로 유지하여, 작년 수능과 비슷하거나 조금 쉽게 출제되었다고 볼 수 있다. 그러나 19번 문제의 경우 영국 1차 선거법 개정안의 시기를 특정하는 문제가 단독 문항으로 처음 구성되었기에 실전에서 혼란을 줄 수 있는 문제였다.



				CLT!	u101	= /0/\					
문항 번호	정답	배점	1	<u>답시</u> ②	반응 <del>[</del> ③	<b>(%)</b> (4)	(5)	난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
1	1	2	82.7		1.8	7.3	2.7	В	민주 정치와 법	개념 원리의 이해	정치의 의미 이해
2	3	2	0	0	98.2	0.9	0.9	A	민주 정치와 법	문제 파악 및 인식	정치의 기능 분석
3	4	2	5.5	10	6.4	68.2	10	В	민주 정치와 법	가치 판단 및 의사 결정	사회 계약설의 이해
4	4	3	10	4.5	2.7	80	2.7	В	민주 정치와 법	문제 파악 및 인식	민주 정치의 발전 과정 이해
5	(5)	2	0.9	0	2.7	8.2	88.2	A	민주 정치와 법	개념 원리의 이해	법치주의의 유형 이해
6	1	3	66.4	3.6	15.5	12.7	0.9	В	민주 정치와 법	자료 분석 및 해석	우리나라 민주 정치 발전 과정 이해
7	3	2	5.5	1.8	74.5	11.8	6.4	В	민주 정치의 과정과 참여	문제 파악 및 인식	우리나라의 정부 형태 이해
8	(5)	3	2.7	5.5	0.9	16.4	73.6	В	민주 정치의 과정과 참여	개념 원리의 이해	정부 형태의 특징 이해
9	3	2	12.7	1.8	78.2	1.8	4.5	В	민주 정치와 법	결론 도출 및 평가	우리나라 민주 정치 과제 도출
10	4	3	1.8	1.8	7.3	83.6	3.6	В	민주 정치의 과정과 참여	자료 분석 및 해석	정부 형태와 정치 상황의 분석
11	3	3	6.4	3.6	60	16.4	11.8	С	민주 정치의 과정과 참여	자료 분석 및 해석	득표율과 의석률의 관계
12	(5)	3	6.4	50	15.5	4.5	22.7	Е	민주 정치의 과정과 참여	개념 원리의 이해	정당, 이익 집단, 시민 단체의 특징 비교
13	4	2	6.4	0	30.9	58.2	2.7	С	우리나라의 헌법	자료 분석 및 해석	의결 정족수의 이해
14	1	2	60	20	2.7	9.1	7.3	С	우리나라의 헌법	개념 원리의 이해	기본권의 이해
15	2	3	8.2	24.5	3.6	24.5	38.2	Е	개인 생활과 법	자료 분석 및 해석	특수 불법 행위의 상황 분석
16	4	3	48.2	13.6	6.4	25.5	4.5	Е	개인 생활과 법	개념 원리의 이해	친자 관계의 이해
17	2	3	15.5	40	15.5	14.5	11.8	D	사회생활과 법	개념 원리의 이해	기소와 형 집행 절차의 특징
18	(5)	2	7.3	22.7	10	7.3	51.8	С	사회생활과 법	개념 원리의 이해	사회법의 특징 이해
19	2	3	0.9	79.1	3.6	10.9	4.5	В	사회생활과 법	자료 분석 및 해석	범죄의 성립 요건
20	2	2	6.4	46.4	21.8	10.9	11.8	С	국제 정치와 법	개념 원리의 이해	국제 사회를 바라보는 관점

<sup>※</sup> **난이도 등급 -** A:정답률 80% 이상 / B:60~79% / C:40~59% / D:20~39% / E:20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	이번 달 모의고시는 쉬운 수준으로 출제되었다. 개념 적용 및 원리를 이해한 상태에서 탐구적인 요소를 묻는 문제 등으로 구성하였고, 단원에서 가장 기초적인 개념과 원리를 이해하고 있는지를 묻는 문제가 출제되었다. 13번은 정당별 의석률을 제시한 상황에서 통과 여부를 묻는 문제, 16번은 친자 관계의 경우의 수를 모두 제시하여 개념을 정리할 수 있는 문제로 구성하였다.
2019학년도 수능	2019학년도 수능은 2018학년도 모의평가와 비슷한 난이도로 출제되었다. 최근 평가원에서 선거 결과 분석 문제가 지속적으로 고난도 문항으로 구성되었던 것처럼, 2019학년도 수능에서도 20번 선거 결과 계산 문제가 까다롭게 출제되었다. 선거 결과를 분석하는 문제 풀이 과정이 복잡하고, 시간이 많이 소요되어 학생들이 어려움을 느꼈을 것이다.

# 사회탐구 영역-경제

#### ■ 문항 분석표

문항 번호	저다	ᄪᅏ		답지 반응률(%)				난이도	내용 영역	# 드 여여	출제 의도
번호	성답	배점	1	2	3	4	5	단이노	내용 영역	행동 영역	물제 의도
1	1	2	47.1	0	47.1	0	5.9	С	경제생활과 경제 문제의 이해	문제 파악 및 인식	민간 경제의 흐름 이해
2	3	2	5.9	5.9	76.5	11.8	0	В	경제생활과 경제 문제의 이해	개념 원리의 이해	자유재와 경제재의 이해
3	(5)	3	11.8	0	29.4	23.5	35.3	D	경제생활과 경제 문제의 이해	자료 분석 및 해석	합리적 선택과 기회비용 이해
4	4	2	5.9	5.9	17.6	52.9	17.6	С	경제생활과 경제 문제의 이해	문제 파악 및 인식	경제의 기본 문제의 이해
5	(5)	2	5.9	17.6	23.5	17.6	29.4	Е	경제생활과 경제 문제의 이해	개념 원리의 이해	희소성의 원리 이해
6	3	2	11.8	11.8	70.6	5.9	0	В	경제생활과 경제 문제의 이해	자료 분석 및 해석	경제 체제의 이해
7	(5)	3	0	5.9	5.9	17.6	70.6	В	경제생활과 경제 문제의 이해	자료 분석 및 해석	기회비용의 이해
8	(5)	2	5.9	23.5	11.8	17.6	29.4	Е	경제 주체의 역할과 의사 결정	자료 분석 및 해석	비례세와 누진세의 이해
9	1	3	64.7	5.9	11.8	17.6	0	С	경제 주체의 역할과 의사 결정	자료 분석 및 해석	총수입과 총비용의 이해
10	2	3	0	58.8	0	35.3	0	С	경제 주체의 역할과 의사 결정	개념 원리의 이해	직접세와 간접세의 이해
11	(5)	3	5.9	11.8	17.6	5.9	58.8	С	시장과 경제 활동	자료 분석 및 해석	수요와 공급의 변동의 영향
12	2	2	5.9	70.6	5.9	5.9	0	В	시장과 경제 활동	자료 분석 및 해석	가격과 판매 수입의 변동의 원인
13	2	3	5.9	29.4	11.8	11.8	29.4	Е	시장과 경제 활동	자료 분석 및 해석	수요의 가격 탄력성
14	4	3	29.4	17.6	0	35.3	5.9	D	시장과 경제 활동	자료 분석 및 해석	수요와 공급의 도표의 변동
15	4	2	0	11.8	11.8	58.8	11.8	С	경제생활과 경제 문제의 이해	개념 원리의 이해	경제 대공황과 석유 파동의 비교
16	1	2	35.3	0	23.5	5.9	17.6	D	국민 경제의 이해	자료 분석 및 해석	국내 총생산의 계산
17	(5)	3	29.4	5.9	17.6	11.8	29.4	Е	국민 경제의 이해	자료 분석 및 해석	GDP 디플레이터의 분석
18	3	3	11.8	17.6	41.2	17.6	5.9	D	국민 경제의 이해	자료 분석 및 해석	실업 통계의 분석
19	(5)	3	5.9	0	5.9	11.8	64.7	С	세계 시장과 한국 경제	자료 분석 및 해석	환율 변동의 영향
20	2	2	5.9	29.4	23.5	0	35.3	Е	경제생활과 금융	개념 원리의 이해	이자율과 화폐의 기능

<sup>※</sup> **난이도 등급 -** A:정답률 80% 이상 / B:60~79% / C:40~59% / D:20~39% / E:20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	이번 달 모의고사는 쉬운 수준으로 출제되었다. 교육 과정에 부합하는 경제의 주요 개념을 도표와 그래프 등 다양한 자료로 구성하였다. 물가 지수와 물가 상승률에 대한 17번, 실업 통계에 대한 18번, 환율 변동의 영향에 대한 19번은 학생들이 다소 어렵게 느꼈을 것이다.
2019학년도 수능	2019학년도 수능은 작년 수능에 비해 어려운 수준에서 출제되었다. 특히 소득세 제도에 대한 15번은 제시된 두 가지 상황을 모두 분석하고 비교하여 접근해야 하는 문제로 시간이 많이 소요되었을 것이다. 총효용과 평균 효용을 분석하는 5번, 비용과 순편익의 분석에 대한 6번도 학생들에게 다소 어려웠을 것으로 예상된다.



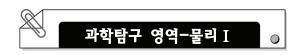
# 사회탐구 영역-사회·문화

#### ■ 문항 분석표

ㅁᇵ				다기	반응	<b>己 (o/ \</b>					
문항 번호	정답	배점	1	<u> </u>	<u> </u>	<b>(%)</b> <b>(4)</b>	(5)	난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
1	(5)	2	1.7	13.5	3.5	2.1	79	В	사회문화 현상의 탐구	문제 파악 및 인식	자연 현상과 사회·문화 현상 특징 비교
2	4	2	3.3	9.2	4.6	82.5	0.4	В	사회문화 현상의 탐구	문제 파악 및 인식	사회·문화 현상을 보는 관점 비교
3	2	2	2.9	75.6	6	7.2	7.4	В	사회문화 현상의 탐구	개념 원리의 이해	양적 연구와 질적 연구 이해
4	(5)	3	3.5	6.7	13.1	7.4	68.9	В	사회문화 현상의 탐구	자료 분석 및 해석	양적 연구 과정 파악
5	1	3	60.2	20.7	11.1	5	2.8	С	사회문화 현상의 탐구	개념 원리의 이해	자료 수집 방법의 공통점과 차이점 파악
6	3	2	1.2	2	87.8	6.6	2.1	А	사회문화 현상의 탐구	결론 도출 및 평가	객관적 태도 이해
7	3	2	9.5	13.9	54.5	7.2	14.6	С	사회문화 현상의 탐구	자료 분석 및 해석	질문지 작성 시 유의 사항 파악
8	4	2	16.7	34.5	4.4	24.8	19.4	Е	사회문화 현상의 탐구	문제 파악 및 인식	가설 검증을 위한 올바른 자료 여부 파악
9	2	3	3.7	77.8	5.5	10.2	2.1	В	사회문화 현상의 탐구	탐구 설계 및 수행	실험 절차 인식
10	4	3	9.6	6.8	11.9	63.1	7.9	С	개인과 사회 구조	문제 파악 및 인식	사회화 기관 분류
11	(5)	3	4.1	8.4	7	4.7	75.1	В	사회 계층과 불평등	개념 원리의 이해	계급 이론과 계층 이론의 구분
12	1	3	71.5	8.8	7.9	8.3	2.7	В	개인과 사회 구조	자료 분석 및 해석	사회 집단과 조직의 유형 및 특징 이해
13	(5)	3	5.2	26.6	18.7	17.7	30.3	D	일상생활과 사회 제도	자료 분석 및 해석	가구 형태와 관련된 통계 자료의 분석
14	(5)	2	2.3	2.5	8	7.6	79.3	В	개인과 사회 구조	개념 원리의 이해	일탈 행동에 관한 이론 이해
15	2	2	9.2	74.3	9.2	5.2	1.2	В	현대 사회와 사회 변동	개념 원리의 이해	진화론과 순환론의 특징 이해
16	3	2	2.5	2.7	85.1	5.4	3.7	A	문화와 사회	개념 원리의 이해	문화 이해의 태도 구분 및 특징 이해
17	1	3	71.9	6.6	9.8	8.7	2.4	В	문화와 사회	개념 원리의 이해	문화 접변의 결과 유형 및 특징 이해
18	(5)	3	3.7	7.2	14.2	7.6	66.7	В	사회 계층과 불평등	개념 원리의 이해	사회 보장 제도의 유형별 특징 이해
19	3	2	1.9	6.3	82.6	5.8	2.8	В	일상생활과 사회 제도	자료 분석 및 해석	대중 매체의 유형과 특징 이해
20	2	3	14.5	35.1	14.2	26.2	8.4	D	사회 계층과 불평등	자료 분석 및 해석	세대 간 이동에 관한 통계 자료의 분석

<sup>※</sup> **난이도 등급 -** A:정답률 80% 이상 / B:60~79% / C:40~59% / D:20~39% / E:20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	이번 달 모의고사는 평이한 수준으로 출제되었다. 최근 출제 경향인 개념 분류 기준에 따른 공통점과 차이점을 비교하는 문제가 출제되었다. 20번은 자녀 세대 내 이동까지 추론해야 하므로 학생들이 정답을 고르기 까다로웠을 것이다. 그 외에도 실험법에 대한 9번, 가구 형태와 관련된 통계 자료 분석인 13번 등 다양한 자료를 분석하고 탐구를 설계하는 문제가 출제되었다.
2019학년도 수능	2019학년도 수능은 작년 수능과 비슷한 난이도로 출제되었다. 기출 문제와 EBS 연계 문제 위주로 구성되었고, 기존의 출제 경향과 비교하여 특이점은 없었다. 통계 분석 문제인 20번의 경우 자료에 세대 간 이동과 세대 내 이동이 모두 포함되어 까다롭게 출제되었으며, 시간이 많이 소요돼 학생들의 체감 난이도가 높았을 것이다.



ㅁᇵ				다지	반응	艮(%)					
문항 번호	정답	배점	1	2	3	4	5	난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
1	1	2	85.1	3.6	2.4	8.9	0	A	시간, 공간, 운동	이해	등가속도 직선 운동에서 이동 거리 확인
2	(5)	2	0.9	3.9	11.3	16.7	66.7	В	시간, 공간, 운동	적용	등가속도 직선 운동에서 속도 변화량 확인
3	1	2	84.2	0.6	3	0.9	11.3	В	시간, 공간, 운동	자료 분석 및 해석	운동량-시간 그래프 분석
4	1	2	53.3	3.9	23.8	2.4	14.9	С	소리와 빛	적용	악기에서 소리가 발생하는 과정 이해
5	3	3	3.6	6.5	53	22	12.5	С	힘과 에너지의 이용	이해	열역학 법칙을 이용하여 이상 기체의 상태 변화를 설명
6	(5)	2	1.8	0.9	18.8	1.8	76.5	В	시간, 공간, 운동	이해	작용 반작용 법칙을 이해
7	2	2	4.8	81.8	7.1	4.8	0.9	В	시간, 공간, 운동	결론 도출 및 평가	등가속도 직선 운동에서 가속도 크기 확인
8	4	3	2.1	15.2	8.3	72.6	1.5	В	시간, 공간, 운동	적용	운동의 법칙 적용
9	4	3	9.8	4.8	10.7	68.5	5.1	В	시간, 공간, 운동	적용	역학적 에너지 변화량 확인
10	(5)	3	6.3	16.7	11.3	38.7	25	Е	시간, 공간, 운동	이해	역하적 에너지 보존 법칙의 이해
11	3	3	6.3	1.5	81.8	4.2	5.4	В	시공간의 새로운 이해	적용	케플러 법칙의 적용
12	(5)	2	4.5	2.1	17.3	3.6	72	В	시공간의 새로운 이해	적용	관측자에 따른 상대성 이론의 적용
13	(5)	3	2.1	6.8	10.1	3.6	75.3	В	전자기장	자료 분석 및 해석	정지한 전하 주위에 발생하는 전기장의 이해
14	4	2	2.4	21.4	5.1	64.3	4.5	С	물질의 구조와 성질	이해	p-n 접합 다이오드의 원리 이해
15	2	2	7.7	52.1	7.7	5.4	24.4	С	소리와 빛	자료 분석 및 해석	광전 효과 이해
16	2	3	8.9	31.8	12.5	16.1	28	D	전자기장	자료 분석 및 해석	자속 변화와 유도 전류 사이의 관계 이해
17	4	3	3.9	11.6	10.7	58.9	11.9	С	정보의 전달과 저장	탐구 설계 및 수행	축전기와 코일의 기능을 분석하여 전기 신호의 조절 원리 이해
18	2	2	3.3	56.8	11.6	17.3	8.3	С	에너지의 발생	문제 인식 및 가설 설정	전력 수송 과정에서 전압에 따른 전류의 변화를 분석
19	3	3	23.2	14	30.4	22.6	6	D	힘과 에너지의 이용	적용	역학적 평형을 설명하고 구조물의 안정성 계산
20	4	3	9.8	21.1	28.3	26.2	10.4	Е	힘과 에너지의 이용	적용	유체의 부력을 알고 여러 가지 힘 분석

<sup>※</sup> **난이도 등급 -** A:정답률 80% 이상 / B:60~79% / C:40~59% / D:20~39% / E:20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	올해 처음으로 치르는 모의고사이므로 비교적 쉽게 출제하였다. 기본 개념을 알고 적용할 수 있는 문제들 위주로 출제하였고, 자료 분석과 실험을 통해 풀이를 해결해가는 능력을 요구하는 문제들도 출제하여 과학적 사고 능력을 키울 수 있도록 하였다.
2019학년도 수능	2019학년도 수능은 과학적 상황과 일상생활에서 흔히 볼 수 있는 상황을 소재로 하여 과학적 사고 능력을 측정할 수 있는 문항이 출제되었다. 특히 과학계의 학문적 동향을 반영하여 다양한 학문적 소재를 활용함과 동시에 실생활과 관련된 내용과 실험 상황 등을 활용한 문항도 출제되었다.



므하				단지	반응	昆(%)					
문항 번호	정답	배점	1	2	3	4	(5)	난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
1	4	2	0.2	1.3	13.8	78.9	5.4	В	화학의 언어	이해	원소와 화합물 분류, 분자 판단
2	2	2	4	68.5	6.3	18.2	2.7	В	개성 있는 원소	적용	수소 원자 내의 불연속 에너지 이해
3	4	2	7.7	8.4	10.9	65.1	7.1	В	개성 있는 원소	자료 분석 및 해석	원자의 구성 입자를 통해 원자 또는 이온 구분
4	3	2	11.5	2.1	70.1	2.3	13.6	В	개성 있는 원소	이해	빅뱅 과정에서의 원자핵 합성 과정 이해
5	2	3	6.7	78.9	5.6	5.4	2.7	В	개성 있는 원소	자료 분석 및 해석	원자의 바닥 상태 전자 배치 이해
6	(5)	2	2.3	2.3	5.8	7.9	80.4	В	개성 있는 원소	자료 분석 및 해석	원소들의 주기적 성질 비교
7	2	3	3.3	75.6	6.5	8.1	5.2	В	개성 있는 원소	자료 분석 및 해석	주기적 성질을 이용하여 원소 구분
8	(5)	3	0.8	6.5	9.2	34.9	47.4	С	화학의 언어	결론 도출 및 평가	화학 반응식과 기체의 부피 계산
9	3	2	3.1	0.8	81	7.3	6.9	В	화학의 언어	이해	원소 분석 실험 이해
10	(5)	3	1.5	2.9	3.8	5.8	85	A	아름다운 분자 세계	이해	화학 결합 모형을 보고 물질의 성질 예측
11	2	2	1.7	73.7	16.7	5.8	1	В	아름다운 분자 세계	적용	탄소 동소체의 성질 파악
12	4	2	10	12.5	6.1	63.5	7.1	С	닮은꼴 화학 반응	이해	DNA를 구성하는 물질들의 구조와 특성 이해
13	1	3	51.8	5.6	22.8	10.2	6.1	С	화학의 언어	자료 분석 및 해석	원자량과 조성비 계산
14	3	2	18.8	4.8	57.4	10.4	7.1	С	아름다운 분자 세계	탐구 설계 및 수행	분자의 극성과 결합각의 크기 판단
15	4	3	14.4	6.5	13.2	57.4	5.8	С	화학의 언어	적용	기체의 밀도를 이용하여 분자량과 원자량 비교
16	2	2	3.5	47.6	6.3	25.1	15.4	С	닮은꼴 화학 반응	적용	화학 반응에서 산과 염기의 정의 적용
17	(5)	3	31.7	7.1	16.3	30.7	10.6	Е	화학의 언어	문제 인식 및 가설 설정	양적 관계 해석과 화학 반응에서 물질의 양 계산
18	(5)	3	11.9	11.7	16.5	19.4	36.1	D	닮은꼴 화학 반응	자료 분석 및 해석	금속의 산화 환원 반응에 대한 정량적 관계 이해
19	1)	3	52.2	8.4	11.7	15.7	8.8	С	아름다운 분자 세계	자료 분석 및 해석	탄화수소의 분자식 예측
20	2	3	11.7	24.6	28.2	17.1	14.2	Е	닮은꼴 화학 반응	자료 분석 및 해석	중화 반응에서 수용액의 양적 관계 이해

<sup>※</sup> **난이도 등급 -** A:정답률 80% 이상 / B:60~79% / C:40~59% / D:20~39% / E:20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	이번 달 모의고사는 기본 개념을 충분히 학습한 학생들이 배운 내용을 자료에 적용하여 문제를 해석할 수 있는지를 묻는 평이한 문제들로 구성되었다. 산과 염기의 중화 반응 실험에서 수용액의 양적 관계를 이해하고 있는지를 묻는 문제를 출제하여 변별력을 두었다.
2019학년도 수능	2019학년도 수능은 지난 2018학년도 수능과 비슷한 난이도로 출제되었다. 다소 복잡한 계산 과정의 문항보다는 개념을 충분히 이해하고 있는지를 묻는 문항들이 다수 출제되어서 고난이도 문제를 풀어야만 높은 등급을 받을 수 있게 출제하였다.



				CLT!	HLO i	= /0/\					
문항 번호	정답	배점	(1)	답시 ②	반응 <del>[</del> ③	<b>(%)</b> (4)	(5)	난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
1	4	2	0.6	6		88.5		A	생명 과학의 이해	이해	세포의 구조 이해
2	1	2	42.9	5.4	35.2	8.2	7.5	D	생명 활동과 에너지	이해	물질대사에 대한 이해
3	1	2	47	2	28.7	1.8	20.5	С	생명 과학의 이해	이해	생명체를 구성하는 물질 이해
4	2	3	10.8	36.8	9.6	15.2	27.5	D	생명 과학의 이해	이해	식물과 동물의 구성 이해
5	3	3	12.6	5.4	68.1	6.9	6.3	В	세포와 세포 분열	자료 분석 및 해석	핵형과 핵상에 대한 이해
6	4	2	3.3	0.9	6.2	79.4	9.9	В	생명 활동과 에너지	이해	기관계의 통합적 작용에 대한 이해
7	3	2	7.6	18.2	56.7	7.3	9	С	세포와 세포 분열	적용	체세포의 세포 주기에 대한 이해
8	3	3	14.7	20.6	32.8	14.3	12.9	D	세포와 세포 분열	자료 분석 및 해석	세포의 핵형과 핵상, 감수 분열에 대한 이해
9	2	2	2.9	34.4	5.1	46.1	10.8	D	방어 작용	이해	병원체의 특성에 대한 이해
10	(5)	2	5.1	11.9	10.3	13.2	57.1	С	항상성과 몸의 조절	이해	신경계와 근수축의 원리 이해
11	3	3	6.9	7.5	57.3	11.2	14.1	С	항상성과 몸의 조절	자료 분석 및 해석	흥분 전도에 대한 이해
12	2	3	10.6	36	19.8	22.3	7.8	D	유전	자료 분석 및 해석	유전의 원리 이해
13	1	3	29.1	15.1	23.8	12.9	14.3	Е	유전	자료 분석 및 해석	다인자 유전에 대한 이해
14	4	3	14.4	7.4	5.9	57.1	12.5	С	항상성과 몸의 조절	적용	혈액의 삼투압 조절에 대한 이해
15	2	3	4.3	44.8	8.4	22.7	17.3	D	방어 작용	적용	방어 작용에 대한 이해
16	(5)	2	1.8	3.9	13.1	4.5	75	В	생태계의 구성과 기능	이해	생태계의 구성 요소와 상호 관계에 대한 이해
17	4	2	5.3	12.6	16.7	49.4	13.5	С	생태계의 구성과 기능	적용	군집의 특성 이해
18	3	3	16.3	15.2	35.3	15.4	12.4	D	유전	자료 분석 및 해석	가계도 분석
19	(5)	3	14	18.2	25.7	20.2	16.2	Е	유전	자료 분석 및 해석	염색체 비분리에 대한 이해
20	(5)	2	1.9	3.2	4.4	6.2	83	В	생물의 다양성과 환경	이해	생물 다양성의 의미 이해

<sup>※</sup> **난이도 등급 -** A:정답률 80% 이상 / B:60~79% / C:40~59% / D:20~39% / E:20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	이번 달 모의고사는 교과 내용을 바탕으로 전체적으로 고른 난이도로 출제되었다. 전반적으로 평이한 수준의 문제들로 구성하였으나 유전 단원에서 난이도가 높은 문항을 출제하여 변별력을 높이고자 하였다.
2019학년도 수능	2019학년도 수능은 2018학년도 수능보다 조금 어렵게 출제되었다. 대부분의 문항들이 기출 유형의 문제라 어렵지 않게 출제되었으나 유전과 흥분 전도에서 난이도 높은 문항들이 출제되어 전체적으로 시험의 난이도가 높아졌다 고 볼 수 있다.



						<b>3</b> /2/\					
문항 번호	정답	배점	①	<u>납시</u> ②	반응 <del>[</del> ③	<b>●</b> (%) ④	(5)	난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
1	2	2		92.8	_	4.2	1.6	A	행성으로서의 지구	이해	생명 가능 지대 이해
2	1	2	70.5	9.7	10.9	4.1	4.7	В	행성으로서의 지구	이해	원시 지구의 대기 조성 변화 이해
3	4	2	5.2	7.8	11.6	63.1	12.1	С	행성으로서의 지구	적용	육수와 해수, 지구계의 구성 요소 상호 작용 이해
4	2	2	1.3	55.8	2.3	19.7	20.7	С	지구의 선물	자료 분석 및 해석	주요 광물 자원의 특징과 용도 이해
5	1	3	62.4	6.4	7.4	18.4	4.9	С	아름다운 한반도	자료 분석 및 해석	석회암과 현무암의 특징 이해
6	1	2	36.2	5.6	28.3	13.1	16.2	D	지구의 선물	이해	우리나라 수자원 이용 현황 분석
7	3	2	3.8	4.8	18.2	12.1	60.7	Е	지구의 선물	이해	친환경 발전 방식 이해
8	4	3	7.9	11	8.5	63.7	6.8	С	아름다운 한반도	자료 분석 및 해석	평년 기압 분포도 이해
9	3	3	5.3	1.2	76.5	2	14.5	В	행성으로서의 지구	자료 분석 및 해석	암석의 순환 과정 이해
10	2	2	8.6	64.6	6.5	6.4	12.4	С	고체 지구의 변화	자료 분석 및 해석	변환 단층 이해
11	3	2	2.1	1.2	90.4	2.5	2.9	A	아름다운 한반도	자료 분석 및 해석	지질학적 특징과 생성 과정 이해
12	1	3	82.6	2	9.1	1.6	3.9	В	지구의 선물	자료 분석 및 해석	토양의 생성 과정 이해
13	(5)	2	3	3.5	23.3	9.3	59.8	С	고체 지구의 변화	자료 분석 및 해석	기후와 풍화 작용과의 관계 이해
14	2	3	5.6	61.2	13	6.4	12.7	С	기후 변화	적용	지구의 복사 평형 관계 이해
15	(5)	3	4.6	8.7	19.8	25.8	38.6	D	천체 관측	자료 분석 및 해석	성도를 이용한 천체 관측 이해
16	1	2	78	4.7	10	2.6	3.8	В	행성으로서의 지구	자료 분석 및 해석	지권의 층상 구조 이해
17	2	3	4.6	46.5	12.7	13.9	20.3	С	기후 변화	자료 분석 및 해석	엘니뇨 시기에 나타나는 현상 이해
18	4	3	3.4	10.3	11.8	50.3	22.7	С	유체 지구의 변화	자료 분석 및 해석	태풍이 통과할 때 변화 이해
19	3	3	37.5	7.6	34.8	8.2	10.4	D	환경 오염	자료 분석 및 해석	DO, BOD 이해
20	(5)	3	7.4	7.9	18	17.3	46.8	С	천체 관측	자료 분석 및 해석	태양과 달의 관측 이해

<sup>※</sup> **난이도 등급 -** A:정답률 80% 이상 / B:60~79% / C:40~59% / D:20~39% / E:20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	이번 달 모의고사는 전반적으로 기본 개념을 이해하고 적용할 수 있는 문항들로 구성하였다. 일주일 간격으로 관측한 태양과 달의 남중 시각 자료를 통해 달의 운동을 이해하고 있는지를 묻는 문항을 출제하여 변별력을 두었다.
2019학년도 수능	2019학년도 수능은 2018학년도 수능과 비슷한 난이도로 출제되었다. 각 단원에서 중요하게 다루는 기본 개념과 관련된 핵심 내용들이 고르게 출제되었다. 특히 천문단원에서 배운 개념을 자료에 잘 적용할 수 있는지를 묻는 문제를 출제하여 변별력을 두었다.



문항				단지	반응	률(%)					
문항 번호	정답	배점	1	2	3	4	5	난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
1	3	2	0	0	25	25	50	Е	열에너지	이해	엔트로피의 의미와 열역학 제2법칙을 이해
2	1	2	83.3	0	16.7	0	0	В	힘과 운동	이해	위치, 속도, 가속도를 벡터로 표현
3	2	2	8.3	83.3	0	0	8.3	В	전루와 자기장	결론 도출 및 평가	원형 전류에 의한 자기 쌍극자 모형을 이해
4	3	2	0	0	91.7	0	8.3	A	열에너지	이해	기체의 내부 에너지와 온도, 압력 등을 분자 운동의 개념으로 이해
5	2	2	0	83.3	0	16.7	0	В	힘과 운동	이해	등속 원운동을 이해하고 분석
6	(5)	3	0	0	0	0	100	A	힘과 운동	자료 분석 및 해석	물체에 작용하는 힘에 의한 운동 변화 이해
7	4	3	0	25	0	66.7	8.3	В	힘과 운동	결론 도출 및 평가	지표면 근처에서 일어나는 포물선 운동을 분석
8	1	2	83.3	0	0	0	16.7	В	힘과 운동	이해	단진동의 의미와 진자의 주기에 영향을 주는 변인 이해
9	2	2	0	41.7	8.3	0	50	D	힘과 운동	이해	단진자의 주기에 영향을 주는 변인을 이해
10	4	2	0	0	8.3	83.3	8.3	В	힘과 운동	적용	2차원에서 운동량 보존 개념을 이용하여 충돌 현상 확인
11	3	2	33.3	8.3	41.7	0	16.7	D	힘과 운동	적용	가속 좌표계 안에서 관성력과 물체의 운동 이해
12	2	3	8.3	75	0	8.3	8.3	В	열에너지	자료 분석 및 해석	열의 이동 등에 대해 정량적으로 분석
13	4	3	25	25	0	41.7	8.3	D	열에너지	자료 분석 및 해석	열과 일의 출입에 따른 여러 가지 열역학 과정을 이해
14	(5)	2	0	0	8.3	0	91.7	A	전하와 전기장	이해	전기장, 전기력선, 전위의 관계를 이해
15	3	3	25	8.3	58.3	0	8.3	С	전하와 전기장	이해	평행판 축전기의 전기 용량을 변화시키기 위한 유전체의 역할
16	1	3	58.3	0	16.7	0	25	С	전루와 자기장	탐구 설계 및 수행	직선 전류와 원형 전류에 의한 자기장 확인
17	3	3	0	0	91.7	0	8.3	A	전루와 자기장	결론 도출 및 평가	패러데이 법칙을 이용하여 회로에 유도되는 기전력 도출
18	(5)	3	0	8.3	0	25	66.7	В	전루와 자기장	적용	RLC 회로에서 전자기 진동이 발생하는 과정을 정성적으로 이해
19	1)	3	66.7	8.3	8.3	8.3	8.3	В	열에너지	적용	이상 기체의 의미와 상태 방정식을 이해
20	4	3	0	16.7	0	66.7	16.7	В	전루와 자기장	적용	자기장 속에서 운동하는 전하가 받는 로런츠 힘 확인

<sup>※</sup> **난이도 등급 -** A:정답률 80% 이상 / B:60~79% / C:40~59% / D:20~39% / E:20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	수능에서 자주 출제되는 문제들로 구성하여 기본적인 개념의 정확한 이해와 응용할 수 있는지 확인하기 위한 문제들을 출제하였다. 또한 주요 출제 단원에서 정성적, 정량적으로 문제를 해결해 나갈 수 있도록 출제하였다.
2019학년도 수능	2019학년도 수능은 각 영역에 꾸준히 강조되어온 물리 개념에 대한 이해와 적용 능력 및 과학적 탐구 사고력을 교육 과정의 내용과 수준에 따라 다양한 탐구 상황에서 측정할 수 있도록 출제되었다. 6월, 9월 모의평가와 수능 연계 교재로 꾸준히 학습한 학생들이라면 큰 어려움 없이 해결할 수준으로 출제되었다.

# 과학탐구 영역-화학Ⅱ

#### ■ 문항 분석표

문항	T1 = 1			답지 반응률(%)		1 101=		# 5 ~ ~	***************************************		
문항 번호	성납	배점	1	2	3	4	(5)	난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
1	3	2	11.1	0	66.7	0	22.2	В	다양한 모습의 물질	이해	분자 간 힘의 종류와 세기 비교
2	1	2	66.7	11.1	11.1	0	11.1	В	다양한 모습의 물질	이해	온도에 따른 물의 밀도 변화 이해
3	4	2	0	0	22.2	77.8	0	В	다양한 모습의 물질	이해	기체의 온도와 밀도의 상호 관계 이해
4	2	3	0	44.4	11.1	11.1	22.2	D	다양한 모습의 물질	이해	결정의 종류에 따른 전기 전도성과 녹는점 이해
5	3	2	0	11.1	55.6	11.1	22.2	С	다양한 모습의 물질	이해	묽은 농도의 용액을 만드는 과정 이해
6	2	2	0	44.4	11.1	33.3	11.1	D	다양한 모습의 물질	적용	용액의 몰농도와 몰랄 농도, 퍼센트 농도 계산
7	1)	3	33.3	0	44.4	22.2	0	D	다양한 모습의 물질	적용	액체의 가열 곡선에서 비열과 기화열 비교
8	1	2	66.7	0	11.1	11.1	11.1	В	다양한 모습의 물질	탐구 설계 및 수행	삼투 현상과 관련된 실험 결과 해석
9	3	3	11.1	11.1	55.6	22.2	0	С	다양한 모습의 물질	적용	고체 결정의 구조와 고체 밀도 비교
10	3	3	11.1	11.1	44.4	11.1	22.2	D	다양한 모습의 물질	탐구 설계 및 수행	용액의 % 농도를 계산하는 과정 이해
11	4	3	11.1	0	11.1	55.6	22.2	С	다양한 모습의 물질	결론 도출 및 평가	용액의 증기 압력 내림과 끓는점 계산
12	(5)	3	0	22.2	22.2	22.2	33.3	D	다양한 모습의 물질	자료 분석 및 해석	용액의 어내림 자료 해석
13	(5)	2	0	0	33.3	22.2	44.4	D	개성 있는 원소	탐구 설계 및 수행	용해 과정에서 열의 출입과 엔탈피 변화 이해
14	(5)	2	11.1	0	0	11.1	77.8	В	개성 있는 원소	이해	화학 반응의 자발성 예측
15	2	3	0	22.2	11.1	33.3	33.3	Е	개성 있는 원소	적용	엔탈피 변화로부터 물질의 연소열과 생성열 계산
16	4	2	33.3	0	11.1	44.4	11.1	D	개성 있는 원소	적용	반응의 자발성 판단
17	2	3	0	44.4	33.3	11.1	11.1	D	개성 있는 원소	자료 분석 및 해석	반응의 자발성 예측
18	3	2	0	22.2	44.4	11.1	22.2	D	개성 있는 원소	적용	반응 엔탈피와 결합 에너지의 관계식 적용
19	1)	3	22.2	0	11.1	22.2	44.4	Е	다양한 모습의 물질	결론 도출 및 평가	녹인 용질의 질량 계산
20	(5)	3	11.1	33.3	0	11.1	44.4	D	다양한 모습의 물질	적용	반응식을 이용하여 반응 후 기체의 부분 압력 계산

<sup>\*\*</sup> **난이도 등급 -** A:정답률 80% 이상 / B:60~79% / C:40~59% / D:20~39% / E:20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	이번 달 모의고사는 기본 개념을 통해 자료를 분석하여 문제를 해석할 수 있도록 구성되었다. 기체 A와 B가 반응하여 기체 C를 생성하는 반응의 화학 반응식을 이용하여 반응 후 남아있는 기체의 부분 압력을 계산할 수 있는지를 묻는 문제를 출제하여 변별력을 두었다.
2019학년도 수능	2019학년도 수능은 작년 2018학년도 수능과 비슷한 난이도로 출제되었다. 앞부분은 개념 중심의 문제가 주로 출제되었고, 뒷부분은 난이도가 있는 문제들로 출제되었다. 기본 개념을 충실히 공부하고 풀이 방식을 정확하게 공부한 학생이라면 비교적 쉽게 풀이할 수 있는 문제들이 출제되었다.



	한 그리 답지 반응률(%)												
문항 번호	정답	배점	(1)	<u> 급시</u> ②	변증 ③	<b>(%)</b> (4)	(5)	난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도		
1	4	2	0		_	82.7		В	세포의 특성	적용	세포의 종류 이해		
2	(5)	2	5.8	1.9	1.9	3.8	86.5	A	세포의 특성	자료 분석 및 해석	세포의 구조와 기능 이해		
3	2	3	3.8	84.6	3.8	0	7.7	В	세포의 특성	자료 분석 및 해석	현미경의 종류에 따른 해상력 크기 비교		
4	(5)	3	11.5	0	5.8	3.8	78.8	В	세포의 특성	적용	세포 분획법에 대한 이해		
5	1	2	69.2	5.8	5.8	15.4	3.8	В	세포의 특성	자료 분석 및 해석	효소에 대한 이해		
6	3	2	0	3.8	86.5	7.7	1.9	A	세포와 에너지	이해	세포 호흡에 대한 이해		
7	2	3	7.7	73.1	11.5	1.9	5.8	В	세포의 특성	자료 분석 및 해석	삼투에 대한 이해		
8	(5)	3	3.8	11.5	9.6	7.7	67.3	В	세포의 특성	자료 분석 및 해석	세포막을 통한 물질의 출입 이해		
9	3	2	3.8	1.9	76.9	7.7	9.6	В	세포와 에너지	적용	세포 호흡에 대한 이해		
10	4	2	1.9	7.7	11.5	63.5	15.4	С	세포와 에너지	적용	순환적 광인산화와 비순환적 광인산화에 대한 이해		
11	1	3	73.1	3.8	11.5	7.7	3.8	В	세포의 특성	결론 도출 및 평가	주효소와 조효소에 대한 이해		
12	3	3	3.8	0	73.1	15.4	7.7	В	세포와 에너지	자료 분석 및 해석	TCA 회로에 대한 이해		
13	2	2	1.9	67.3	7.7	7.7	15.4	В	세포와 에너지	이해	캘빈 회로에 대한 이해		
14	4	3	9.6	25	5.8	44.2	15.4	D	세포와 에너지	자료 분석 및 해석	발효에 대한 이해		
15	4	2	0	1.9	3.8	78.8	15.4	В	유전자와 형질 발현	탐구 설계 및 수행	에이버리의 실험에 대한 이해		
16	1	3	61.5	1.9	9.6	15.4	9.6	С	유전자와 형질 발현	적용	유전 물질의 구조와 DNA 복제 이해		
17	4	2	1.9	11.5	13.5	63.5	9.6	С	유전자와 형질 발현	적용	유전자 발현에 대한 이해		
18	1	2	40.4	5.8	23.1	19.2	9.6	D	유전자와 형질 발현	이해	유전자 발현의 조절 이해		
19	2	3	5.8	65.4	5.8	1.9	19.2	В	유전자와 형질 발현	적 <del>용</del>	폴리펩타이드 합성 과정에 대한 이해		
20	(5)	3	15.4	3.8	17.3	9.6	51.9	С	유전자와 형질 발현	이해	젖당 오페론에 대한 이해		

<sup>\*\*</sup> **난이도 등급 -** A:정답률 80% 이상 / B:60~79% / C:40~59% / D:20~39% / E:20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	이번 달 모의고사는 중요한 개념을 중심으로 평이하게 출제되었다. 주로 개념을 묻는 문제들로 구성하였으며, 자료 해석 능력을 요하는 문제를 통해 변별력을 높이고자 하였다.
2019학년도 수능	2019학년도 수능은 2018학년도 수능보다 조금 어렵게 출제되었다. 과학 개념에 대한 이해와 적용 능력을 요하는 문제들로 구성되었으며, 예년의 경향처럼 DNA의 구조와 복제, 유전자의 발현과 조절 단원에서 깊은 사고력을 요구하는 문항을 배치하여 변별력을 높였다.



무하				단지	반응	률(%)					
문항 번호	정답	배점	1	2	3	4	(5)	난이도	내용 영역	행동 영역	출제 의도
1	1	2	76.1	17.4	0	6.5	0	В	지구의 구조	결론 도출 및 평가	지구 내부의 구조와 지진파 이해
2	4	2	6.5	2.2	19.6	69.6	2.2	В	지구의 구조	결론 도출 및 평가	지구 내부 연구 방법 분류
3	3	2	2.2	4.3	80.4	10.9	0	В	지구의 구조	이해	만유인력, 중력, 원심력의 관계 이해
4	(5)	3	0	8.7	6.5	8.7	76.1	В	지각의 물질	자료 분석 및 해석	변성암의 생성 환경 해석
5	4	2	10.9	2.2	2.2	84.8	0	В	지구의 구조	자료 분석 및 해석	지진파에 의한 지구 내부 탐사 이해
6	3	3	0	2.2	87	2.2	8.7	A	지구의 구조	탐구 설계 및 수행	진원을 찾는 방법 이해
7	(5)	3	4.3	6.5	8.7	8.7	71.7	В	지구의 구조	자료 분석 및 해석	지구 자기력에 대해 이해
8	3	2	13	2.2	71.7	2.2	10.9	В	지구의 역사	이해	지층의 생성 순서 이해
9	3	3	2.2	2.2	87	2.2	6.5	A	지구의 구조	이해	지구의 중력장 이해
10	2	2	0	58.7	4.3	26.1	10.9	С	지구의 변동	결론 도출 및 평가	조륙 운동 이해
11	4	3	6.5	6.5	15.2	67.4	4.3	В	지구의 구조	결론 도출 및 평가	지구 내부 구조와 S파 이해
12	(5)	3	10.9	0	15.2	2.2	71.7	В	지각의 물질	자료 분석 및 해석	화성암의 특징 이해
13	1	3	56.5	15.2	17.4	4.3	6.5	С	지각의 물질	이해	SiO <sub>4</sub> 사면체의 결합 구조 이해
14	2	2	2.2	73.9	8.7	10.9	4.3	В	지구의 변동	자료 분석 및 해석	판 경계의 종류 이해
15	3	2	4.3	4.3	58.7	15.2	17.4	С	지구의 역사	적용	고생대의 환경과 생물 이해
16	2	3	13	76.1	2.2	6.5	2.2	В	지각의 물질	적용	광물의 광학적 성질 이해
17	4	2	6.5	8.7	6.5	67.4	10.9	В	우리나라의 지질	결론 도출 및 평가	우리나라 지질의 특징 이해
18	2	2	2.2	56.5	10.9	15.2	15.2	С	우리나라의 지질	자료 분석 및 해석	지질도에서 지질 구조 해석
19	1	3	73.9	6.5	6.5	4.3	8.7	В	지각의 물질	적용	광물의 물리적, 화학적 성질 이해
20	2	3	0	63	6.5	17.4	13	С	지각의 물질	문제 인식 및 가설 설정	규산염 광물과 비규산염 광물 이해

<sup>\*\*</sup> **난이도 등급 -** A:정답률 80% 이상 / B:60~79% / C:40~59% / D:20~39% / E:20% 미만

구분	출제 경향
이번 달 모의고사	이번 달 모의고사는 전반적으로 기본 개념을 이해하고 적용할 수 있는 문항들로 구성하였다. 일주일 간격으로 관측한 태양과 달의 남중 시각 자료를 통해 달의 운동을 이해하고 있는지를 묻는 문항을 출제하여 변별력을 두 었다.
2019학년도 수능	2019학년도 수능은 2018학년도 수능과 비슷한 난이도로 출제되었다. 각 단원에서 중요하게 다루는 기본 개념과 관련된 핵심 내용들이 고르게 출제되었다. 특히 천문단원에서 배운 개념을 자료에 잘 적용할 수 있는지를 묻는 문제를 출제하여 변별력을 두었다.